

令和5年度 1 期

入学試験問題（第1日）

- ☆ 専願受験者・併願受験者は、ともに国語を必ず解答しなさい
- ☆ 専願受験者は、社会・数学・理科・英語から1教科を選択し、解答しなさい
(国語とその他1教科)
- ☆ 併願受験者は、社会・数学・理科・英語から2教科を選択し、解答しなさい
(国語とその他2教科)
- 受験番号を忘れず記入しなさい
- 選択した教科名を○で囲みなさい
- ○で囲んだ教科のみ採点対象となります
- 試験時間は教科の選択を含め専願は70分、併願は90分です
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい

岡山商科大学附属高等学校

令和五年度 1 期 入学試験問題 (第一日目) 《国 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

知的好奇心が強いのはいいのですが、一方で、誤った情報を信じてしまわないようにする必要もあります。何でも^①鵜呑みにしてしまわないところこそが、「*ステレオタイプなものの見方からの脱却」につながります。このときに大切なのは、「自分はものを知らないんじゃないか」と謙虚になることです。

一九歳で最年少の四冠を達成した驚異の将棋棋士、[＊]藤井聡太さんに以前インタビューをしたとき、彼は「*A I の示す手が唯一の解ではない」「将棋の神様がいるとしても、人間にはまったくわからないので、『将棋の神様はどう指すんだろう?』などとは一切考えない」と話していました。〈 A 〉

「^アンイに A I を信じきってしまうわけでもなく、かといって、『自分はすべてをわかるはずだ』などと自信過剰になるわけでもない。『^イ人には想像のつかないほどの棋業を成し遂げるトッププロだからこそ、自分の^②現在地を正確に知っているのだな、不完全な自分をも謙虚に受け入れられるのだな」と感心したものです。

さらに彼は「人間は（そして A I も）、真実を知り得ない」ということを、あの若さで、^③悟っているのです。〈 B 〉

私も「これが真実だ」ということは言いたくないと常々思っています。テレビ番組の台本などで「〇〇の真実」とかか書いてあると、「真実」という単語を消してもらいます。

「*ジャーナリストは真実を『ツイキョウする』」などと言いならわされていますが、それは違います。真実なんか見つけられるわけがありません。真実は、神のみぞ知るものなのです。私たち人間は、真実というものは多分あるのだろう、でも知り得ないのだ、と謙虚でなければいけません。私たち人間ができることは、「事実」を集めることだけ。とにかく事実を厳密に集め、事実を構成することによって、「あるかもしれない真実」にどれだけ近づけるか、ということなのです。自分なりに事実を集めることによって、^④「真実の近似値」を描き出すということなのです。

私もこれまでにわかった事実にもとづいて、書いたり話したりしていますが、自分が描いた「真実の近似値」を覆すような事実が見つからないだけかもしれません。だからこそ、謙虚な気持ちは持ち続けなければいけないのです。

藤井聡太さんに会っていちばん印象に残ったことは、「彼は孤独に耐えられる人だなあ」ということです。

驚いたことがあります。インタビュー中にある質問をしたら彼がボソッと一言答えて、その後黙り込んだときのことです。続く言葉を見つめようと考えているんだなと考えると、次の質問を畳みかけるのはよそうと、ずっと待っていました。立ち会っていた新聞記者やカメラマンたちもみんな、次の言葉を持って、ずっと我慢していたのです。

そうして一〇分間、全員無言で、ずっと待っていました。そろそろ耐えきれないなあ、と思っていたら、藤井さんが突然「僕から質問していいですか?」と聞いてきたのです。「えっ! さっきので答え終わっていたの?」とのけぞりました。〈 C 〉

彼は彼で、質問に答え終わっているから、次の質問を待っていたのでしょう。それでいつまでたつても^⑤池上が次の質問をしないものだから、こっちから質問していいですよと言ってみたのだと思います。思いがけず、一〇分間の我慢比べをしてしまいました。

一〇代であれだけの^⑥沈黙とプレッシャー、孤独にずっと耐えられる様子を見て、ああ、だから将棋の道を極めることができるんだなあと思ったのです。折しも藤井さんと[＊]丹羽宇一郎さんの対談本「考えて、考えて、考える」(講談社)で、丹羽さんがトップの条件として「孤独の力」をあげていました。藤井さんはすでにそれを身につけているのでしょう。

藤井さんのインタビューでは、読者、特に高校生を持つ親がぜひ聞きたいことだろうと、あえて「どうして高校を卒業しなかったんですか」と聞きました。〈 D 〉

案の定、対局で忙しいということに加えて「将棋にしっかりと取り組んでみたいと考えていたから」という答えが返ってきました。

藤井さんのように、若い頃に本当に専念したいことと出合った人は、待ててそういうものです。

(池上彰『社会に出るあなたに伝えたい なぜ、いま思考力が必要なのか?』)

※ ステレオタイプな：固定観念や思い込みの強い。

※ A I : 人工知能。

※ ジャーナリスト：情報の報道や解説などを職業とする人。

※ 池上：この文章の筆者(池上彰)。

※ 丹羽宇一郎：実業家。

問 1 傍線部アの漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。

問 2 次の一文が入る最も適切な箇所を、本文中の〈A〉～〈D〉の中から選び、記号で答えなさい。

・あと数カ月で卒業だったのに中退するなんてのもつたいない、と読者は思っているに違いないと思つたので、わざとこういう質問をしてみました。

問 3 傍線部①「鵜呑みにして」の意味として最も適切なものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア よく吟味しないで、そのまま取り入れて。 イ 誤ったことを、すべて正しいと思い込んで。
ウ 正しい情報を、間違いだと思えて。 エ 深く考えすぎて、ことの本質を見失つて。

問 4 傍線部②「現在地」とは、ここでは何を指しているか。最も適切なものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 可能性 イ 対戦相手 ウ 実力 エ 居場所

問 5 傍線部③「『真実の近似値』」について、(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 筆者は「真実」とはどのようなものであると考えているか。次の文の() に入ることを、本文中から五字で抜き出しなさい。

・多分あるのだから、人間には() もの。

(2) 「真実の近似値」を描き出す手順をまとめた次の図の空欄 a・b に入ることを、本文中からそれぞれ二字で抜き出しなさい。

(a) を集める → (a) を (b) する → 「真実の近似値」

問 6 傍線部④「沈黙とプレッシャー、孤独にずっと耐えられる様子」とあるが、具体的にどのような様子か。どのような場面でのどのような様子であるかがわかるように、次の文の() にあてはまる内容を、二十五字以内で書きなさい。

・藤井聡太棋士の、() 様子。

問 7 次の文は、筆者が感じた藤井聡太棋士の人物像を簡条書きにしたものである。Ⅰ・Ⅱに入ることを、本文中からⅠは三字で、Ⅱは五字で抜き出しなさい。

・自分を過大評価せず、不完全な部分も受け入れる (Ⅰ) 人物。
・丹羽宇一郎氏が考える「トップの条件」を備えている人物。
・若い頃に出合った、本当に (Ⅱ) ことを大切にしている人物。

(つらく続く)

令和5年度 1期 入学試験問題（第1日目）《社 会》

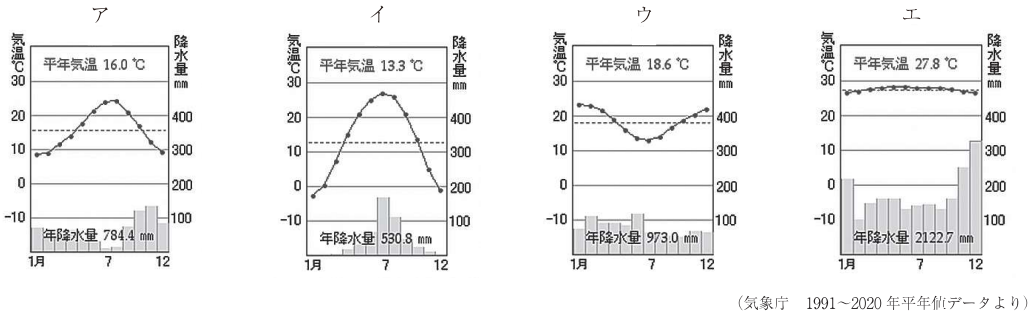
※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の各問いに答えなさい。

- (1) 戦争や紛争などの問題をかかえていた東南アジア地域の安定をめざすために 1967 年に結成された組織は何か、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. EU イ. ASEAN ウ. APEC エ. OPEC
- (2) 温暖な気候を生かして、野菜などの出荷時期を早める農法は何か、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 抑制栽培 イ. 酪農 ウ. 促成栽培 エ. 近郊農業
- (3) 1467 年に、室町幕府の将軍のあとつぎ問題をめぐって起きた争いは何か、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 応仁の乱 イ. 壇ノ浦の戦い ウ. 桶狭間の戦い エ. 承久の乱
- (4) 1861 年に起きた南北戦争で北部を指導した人物は誰か、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. ワシントン イ. ハリス ウ. ベリー エ. リンカン
- (5) 法の支配に基づき、憲法によって政治権力を制限して人権を保障するという考え方を何というか、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 資本主義 イ. 立憲主義 ウ. 議会制民主主義 エ. 罪刑法定主義
- (6) 労働時間や休日といった労働条件の最低基準を定めた法律を何というか、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 労働基準法 イ. 労働組合法 ウ. 労働関係調整法 エ. 男女雇用機会均等法

II 次の各問いに答えなさい。

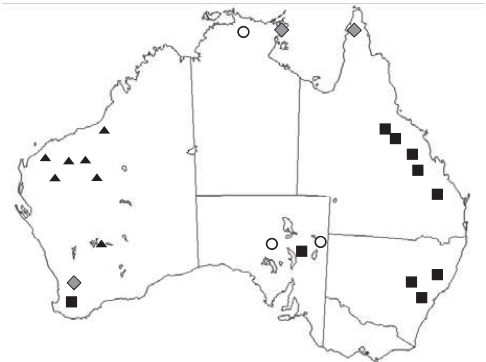
- (1) 総司さんは、来年の夏に行く短期留学先のオーストラリアについて調べた。以下の問いに答えなさい。
- 問 1 ホームステイ先のシドニーの気候について調べ雨温図を作成した。シドニーの雨温図を、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。



- 問 2 総司さんがオーストラリアの文化についてまとめた文の中で適当でないものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 先住民が伝統的な宗教を信仰していたが、18 世紀以降のヨーロッパ人の進出によって、キリスト教徒が大多数を占めるようになった。
- イ. 20 世紀初めから 1970 年代までは、有色人種、特にアジア人の移民を排斥し、白人を優先する白豪主義の政策がとられてきた。
- ウ. 多様な民族が共存しているオーストラリアでは、それぞれの文化を尊重する多文化社会を築こうとしている。
- エ. オーストラリア先住民民族であるマオリの言語や文化を尊重し、また移民それぞれの文化を尊重する多文化主義を築こうとしている。

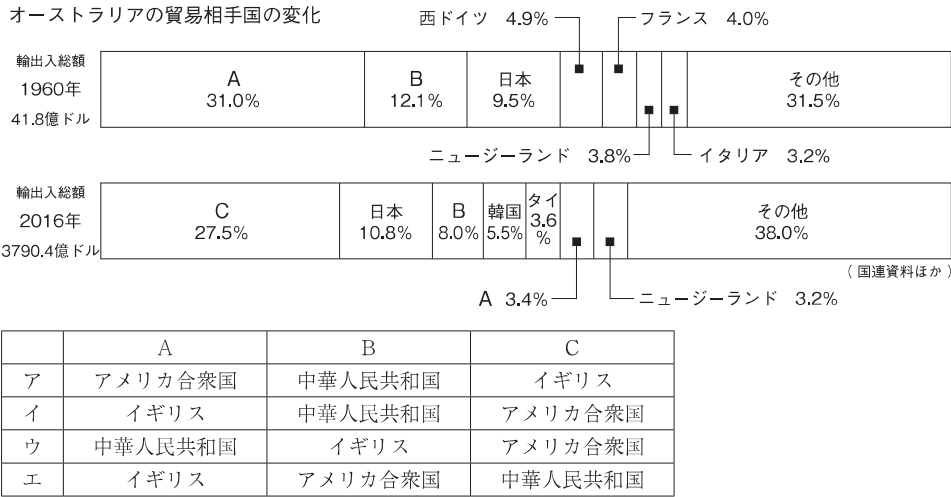
- 問 3 総司さんは、オーストラリアの産業について調べた。地図中の記号と鉱物資源の組み合わせで正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

	■	▲	○	◆
ア	鉄鉱石	ウラン	ボーキサイト	石炭
イ	石炭	鉄鉱石	ウラン	ボーキサイト
ウ	ボーキサイト	石炭	鉄鉱石	ウラン
エ	ウラン	ボーキサイト	石炭	鉄鉱石



(うらへ続く)

問 4 総司さんは、オーストラリアの貿易相手国の変化について調べた。グラフ中の A ～ C の国の組み合わせで正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

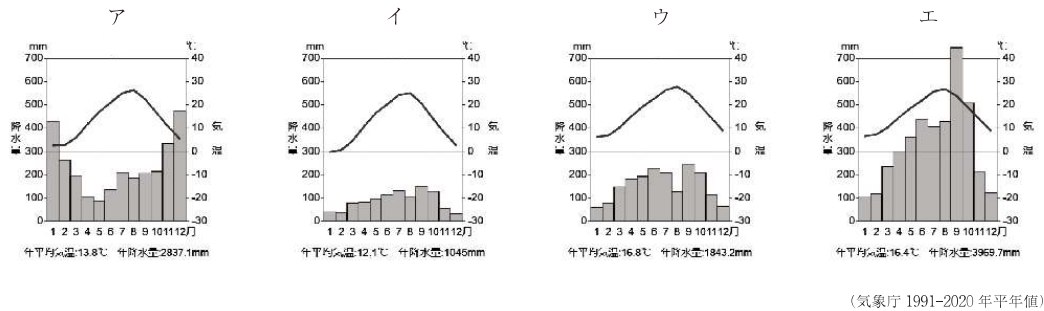


(2) 隆司さんは、夏休みに愛知県に住む祖父を訪ねた時、祖父から中部地方について教えてもらった。以下の問いに答えなさい。

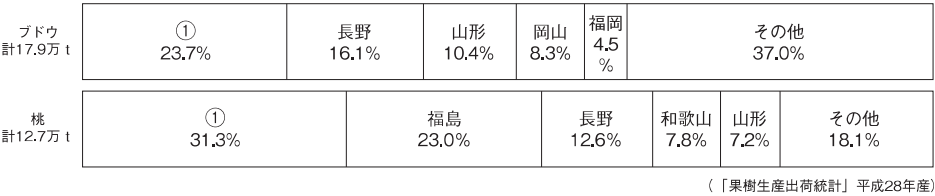
問 1 隆司さんは、祖父が濃尾平野を流れる木曽三川の輪中出身であることを聞いた。木曽三川の中でもっとも東側を流れている川を、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア、揖斐川 イ、長良川 ウ、木曽川 エ、天竜川

問 2 祖母が新潟県上越市の出身であることも聞き、上越市の気候について調べてみた。上越市の雨温図として適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。



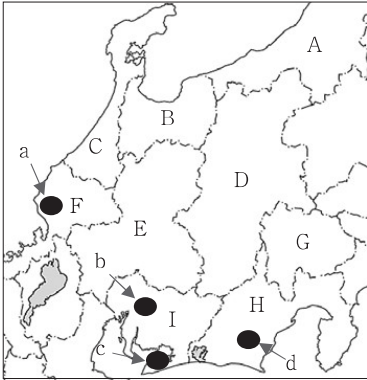
問 3 祖父は、隆司さんが好きな果物のブドウと桃を用意してくれていた。次のグラフは「ブドウと桃の生産量の県別割合」である。グラフ中の①の県を、地図 A ～ I の中から 1 つ選び記号で答えなさい。



問 4 中部地方の産業について、祖父から聞いた隆司さんは、次の表を作った。

地図中 a ～ d の地域名と産業の組み合わせとして 適当でないもの を、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

	地域	産業
ア	a 鯖江	メガネフレーム
イ	b 瀬戸・多治見	陶磁器・ファインセラミックス
ウ	c 渥美半島	電照菊
エ	d 静岡県牧之原	てんさい



(つぎへ続く)

Ⅲ 次の各問いに答えなさい。

- (1) 下の表は近世の三都についてまとめたものである。以下の問いに答えなさい。

三 都	特 徴	まちのようすなど
江戸	将軍のおひざもと	諸藩の屋敷がおかれ、人口が集中している。職人や商人も多く、日本最大の都市となった。
大阪	天下の (②)	商業が盛んで、諸藩が年貢米や③特産物の販売のために蔵屋敷を置いた。
(①)	朝廷がおかれている都	公家や大寺社が多く、西陣織や清水焼など伝統工芸が発達した。

問 1 (①) にあてはまる都市を答えなさい。

問 2 (②) にあてはまる語句を漢字 2 文字で答えなさい。

問 3 下線③について、地方の特産物として誤りのあるものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア. 野田－しょうゆ イ. 南部－鉄瓶 ウ. 九十九里浜－干鰯 エ. 琵琶湖－塩

問 4 近世には交通路も整備されたが、その様子として誤りのあるものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア. 城下町は広い道路で碁盤の目のように区画された。
 イ. 江戸と大阪の間を菱垣廻船・樽廻船が定期的に往復するようになった。
 ウ. 東北・北陸の年貢米を大阪や江戸に運送するため、西廻り航路や東廻り航路が開かれた。
 エ. 東海道・中山道など五街道が整えられて関所が置かれた。

- (2) 下の略年表を見て、以下の問いに答えなさい。

1929 年	①世界恐慌が起こる ア
1939 年	第二次世界大戦が起こる イ
1945 年	第二次世界大戦が終わる ウ
1949 年	②中華人民共和国が成立する エ
1950 年	③朝鮮戦争が起こる



問 1 右の写真はリトアニアの日本領事代理の杉原千畝である。彼が「命のビザ」を発給し、多くのユダヤ人を救った時期を、略年表中のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

問 2 下線①はある国で株価が暴落したことがきっかけである。ある国とはどこか、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア. ドイツ イ. イギリス ウ. アメリカ エ. 日本

問 3 下線②は共産党が国民党との内戦で勝利し成立した国である。建国当時の主席の名前を答えなさい。

問 4 下線③がはじまると、GHQ は日本政府に指示して治安維持のために警察予備隊をつくらせた。警察予備隊は 1954 年には何と改称されたか答えなさい。

Ⅳ 次の各問いに答えなさい。

- (1) 地方自治について、資料 (A)・資料 (B) を見て以下の問いに答えなさい。

資料 (A)

- ・地域の課題は地域の特色によって異なるため、課題を解決していくためには、住民の意思を反映し、地域の実情に併せて行われる必要がある。そのため、①地方の政治では、その地域に住む住民の意思に基づいて地域を運営していく。
- ・地域を運営する主な場は、市町村や特別区、都道府県などの地方公共団体である。
- ・地方公共団体は、国の定めた法律に違反しない限り、独自に政策を決定し、実行することができる団体自治も日本国憲法に示されている。



- 【地方自治】住民みずからの意思と責任で地方の政治に取り組むしくみ。
 ②よりよい社会をつくるために一人一人が主体的に、そして直接参加できる場面も多くある。

(うらへ続く)

資料（Ｂ）

・住民の選挙権、被選挙権		
	選挙権	被選挙権
市（区）町村長	（ １ ）歳以上	25 歳以上
都道府県の知事	（ １ ）歳以上	30 歳以上
都道府県・市（区） 町村議会の議員	（ １ ）歳以上	25 歳以上
・地方政治においては、首長と地方議会の議員の両者を住民が（ ２ ）選挙によって選ぶことができる。⇒ 二元代表制		

問 1 資料（Ａ）について、下線①のことを何というか漢字で答えなさい。

問 2 資料（Ａ）について、下線②のようなことから、地方自治は何と呼ばれるか漢字で答えなさい。

問 3 資料（Ｂ）について、（ １ ）にあてはまる数字を次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

ア. 18 イ. 20 ウ. 25 エ. 30

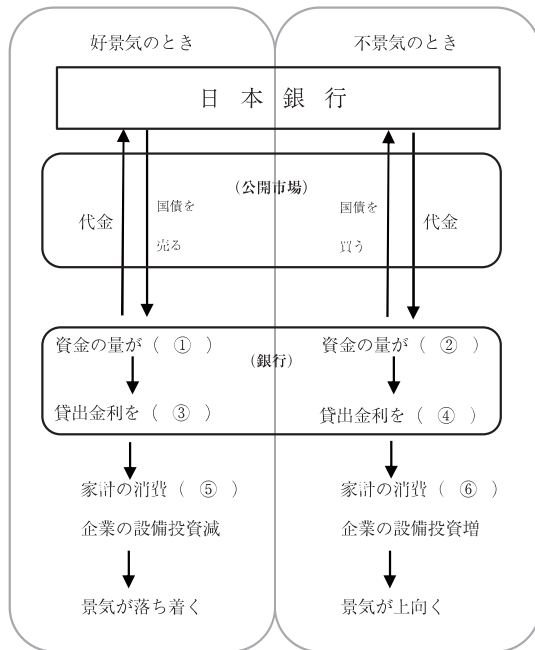
問 4 資料（Ｂ）について、（ ２ ）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

(2) 金融についてまとめた資料（Ａ）・資料（Ｂ）を見て、以下の問いに答えなさい。

資料（Ａ）

【日本銀行の役割】	
・日本銀行は、日本の（ １ ）銀行である。	
・私たちが使う紙幣を発行できる唯一の銀行である。→（ ２ ）銀行	
・政府のお金を出し入れする銀行。→政府の銀行	
・金融機関のお金を預かったり、金融機関に貸し出しをする。→（ ３ ）の銀行	

資料（Ｂ）



問 1 資料（Ａ）について、（ １ ）～（ ３ ）にあてはまる語句を答えなさい。

問 2 資料（Ｂ）日本銀行の金融政策について表した図である。（ ① ）～（ ⑥ ）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	減る	増える	上げる	下げる	減	増
イ	増える	減る	下げる	上げる	増	減
ウ	減る	増える	下げる	上げる	減	増
エ	増える	減る	上げる	下げる	増	減

令和5年度 1期 入学試験問題（第1日目）《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の計算をしなさい。

(1) $-2 + 9 =$

(2) $-8 - (-9) =$

(3) $-\frac{2}{5} + \frac{3}{2} =$

(4) $-5 - (-2) \times 4 =$

(5) $12 - (-24) \div (-3) =$

(6) $\frac{x-y}{3} + \frac{3x-2y}{4} =$

(7) $(-2ab^2) \div \frac{3}{2}ab =$

(8) $(x-1)(x+2) - x(x+4) =$

(9) $\sqrt{27} - \frac{6}{\sqrt{3}} =$

(10) $\sqrt{27} \times \sqrt{12} \div 9 =$

II 次の空欄を正しく埋めなさい。

(1) $\sqrt{54n}$ が自然数となるような n のうち、最も小さいものは である。

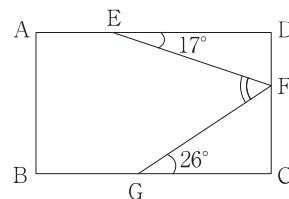
(2) 1 次方程式 $\frac{3x+9}{4} = -x-10$ を解くと、 $x =$ である。

(3) $x(x+1)-20$ を因数分解すると である。

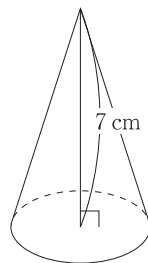
(4) 2 次方程式 $5x^2-3x-1=0$ を解くと、 $x =$ である。

(5) 1 次関数 $y=2x-1$ で x の値が -1 から 3 まで増加するとき、 y の増加量は である。

(6) 右の長方形 ABCD において、 $\angle DEF = 17^\circ$ 、 $\angle FGC = 26^\circ$ であるとき、
 $\angle EFG =$ $^\circ$ である。



(7) 右の図のような底面積 $5\pi \text{ cm}^2$ 、高さが 7 cm の円すいの
 体積を求めると cm^3 である。



(8) 右の表は、40 人のハンドボール投げの結果をまとめたものである。

最頻値は ①、10 ～ 15 の階級の

相対度数は ② である。

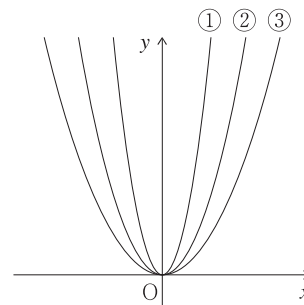
階級 (m)	度数 (人)
5 以上 10 未満	2
10 ～ 15	8
15 ～ 20	11
20 ～ 25	13
25 ～ 30	5
30 ～ 35	1
合計	40

(うらへ続く)

- (9) 右のグラフは、 $a : y = x^2$ 、 $b : y = \frac{1}{2}x^2$ 、 $c : y = 2x^2$ の3つのグラフを

表している。正しい組み合わせは下のア～ウのうち である。

- ア： ① = a 、② = b 、③ = c
 イ： ① = b 、② = c 、③ = a
 ウ： ① = c 、② = a 、③ = b



- Ⅲ バスケットボール部でオリジナル T シャツを作ることにした。オリジナル T シャツのデザインは部員が決め、部員と保護者合わせて 100 名から購入希望をとることにした。

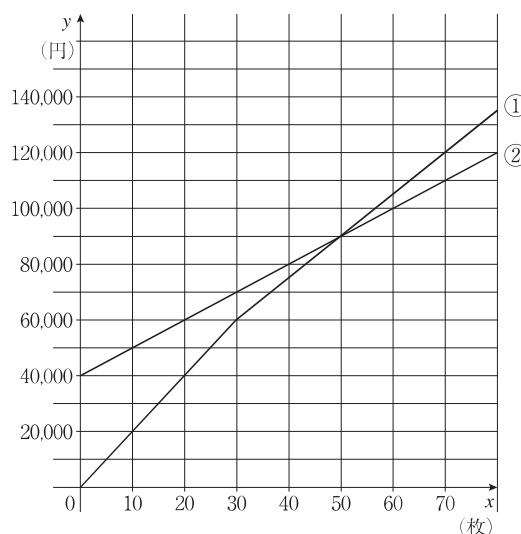
1 枚当たりの購入金額は製作にかかった料金を購入枚数で割って求めることとする。キャプテンの商太くんは、安く製作するにはどの会社に頼めばよいか、インターネットで 2 つの会社の料金システムについて調べた。

下の表は、商太くんが調べた 2 つの会社の料金システムをまとめたものである。ただし、どちらの会社の料金も消費税は考えないものとする。

会社	料金システム
A 社	30 枚目までは、オリジナル T シャツ 1 枚につき 2,000 円かかり、 31 枚目からは、オリジナル T シャツ 1 枚につき 1,500 円かかる。
B 社	製版代（※）として 40,000 円かかり、オリジナル T シャツ 1 枚につき 1,000 円かかる。 ※製版代とは、プリントするときの元となる版をつくるために必要な料金のこと。

次に、オリジナル T シャツを x 枚作るときの料金を y 円として、 x と y の関係をグラフで表し、2 つの会社の料金を比較することにした。

右のグラフは、A 社、B 社のそれぞれをグラフにしたものである。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) ①、②のグラフはどちらが A 社、B 社になるか正しい方を選び、記号で答えなさい。
 ア：① = A 社、② = B 社 イ：① = B 社、② = A 社
- (2) グラフから読み取れることを用いて、下の①、②、③の には適する値、④の には A、B の適する方を書きなさい。
 グラフより、 $x =$ ① 、 $y =$ ② のとき、2 社とも同じ金額になることがわかる。
 ③ 名以上購入希望者がいた場合は ④ 社で発注すると安く購入することができる。
- (3) に適する値を書きなさい。ただし、④ には(2)と同じ解答が入る。
 (2)の結果から、商太くんは ④ 社で発注することに決めた。
 1 枚あたりの購入金額が 1,600 円より安くなる場合を考えたところ、 枚以上購入したときだとわかった。

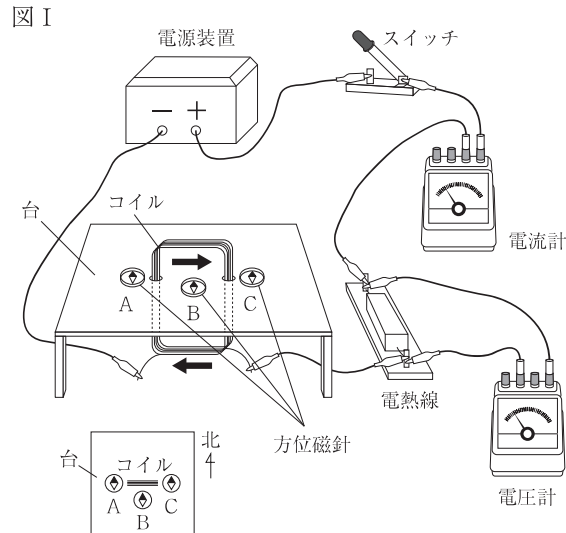
令和5年度 1期 入学試験問題（第1日目）《理 科》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I

電流がつくる磁界や、電磁誘導について調べる実験を行った。あとの問いに答えなさい。

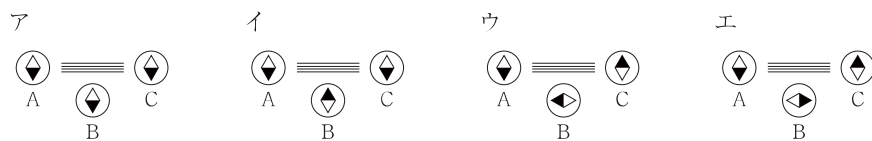
〔実験内容〕透明なプラスチックの板に下の図 I のように、コイルを巻いた装置を用いて回路を作成した。次に、スイッチを入れて、この回路に電流を流した。



- (1) このとき、電流計は 1.4 A を示しており、電熱線につないでいた電圧計は 4.2 V を示していた。この電熱線の抵抗は何 Ω か、答えなさい。
- (2) 次の文は、電流について説明したものです。文中の①に当てはまる記号は $+$ ・ $-$ のうちどちらですか、その記号を答えなさい。また②に当てはまる語を答えなさい。

回路を流れる電流の正体は、(①) の電気をもった (②) の流れである。

- (3) スwitchを入れたとき、方位磁針 A、B、C の針の向きを正しく表しているものはどれか、最も適切なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



- (4) コイルのつくる磁界をこの実験より強くするために、コイルに変更を加えようと思う。どのようにすればよいか、答えなさい。
- (5) コイルのつくる磁界の向きをコイルは触らず逆向きにするためには、どのようにすればよいか、図 I で示した器具のみを用いて答えなさい。

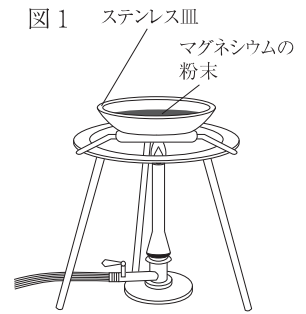
(うらへ続く)

II

マグネシウムと酸素が結びつくときの質量の関係を調べるために、次の実験を行った。あとの問いに答えなさい。

[実験]

- (A) ① マグネシウムの粉末をはかりとり、図1のようにステンレス皿に広げて熱する。
 ② 粉末の色の変化が見られなくなった後、冷ましてから加熱後の物質の質量を測定する。
 ③ 物質をよく混ぜてから再び熱して、質量の変化が見られなくなるまでこの操作を繰り返す。
- (B) マグネシウムの粉末の質量を変えて、(A)と同じ実験を行う。



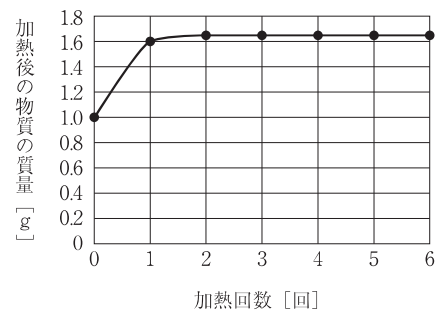
この実験で得られたマグネシウムの質量と、変化が見られなくなるまで熱した後の物質の質量をまとめたものが、表1である。

また、図2は、マグネシウムの粉末1.00 gを熱したときの、加熱回数と加熱後の物質の質量の関係をグラフにしたものである。

表1

マグネシウムの質量 [g]	0.50	0.75	1.00	1.25	1.50
加熱後の物質の質量 [g]	0.83	1.25	1.67	2.08	2.50

図2



- (1) (A)の実験で、加熱中のマグネシウムにはどのような変化が生じるか、説明しなさい。また、この化学変化を何というか、答えなさい。
- (2) 表1より、加熱後の物質の質量は加熱前より増えている。一方、図2のグラフの変化から、加熱回数がふえたときの加熱後の物質の質量の変化はどう表せるか、当てはまるものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 増加している イ 減少している ウ 一定の値になる
- (3) マグネシウムが空气中で酸素と結びつくときに生じる反応を化学反応式で表しなさい。
- (4) マグネシウムと酸素が結びついて酸化マグネシウムができるとき、反応するマグネシウムと酸素の質量の比はどうか、最も適切なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 2:1 イ 3:1 ウ 3:2 エ 5:3
- (5) 図2よりマグネシウムの加熱回数が1回のときの加熱後の物質には、何 g の酸化マグネシウムができていたか、もとめなさい。

III

次の[実験1][実験2]について書かれたあとの問いに答えなさい。

[実験1] 図1のように、葉を入れた試験管 A と何も入れない試験管 B がある。試験管 A、B 共に息をふきこんでゴム栓をし、日光に当たるところにしばらくおいた。

- (1) しばらくおいた試験管 A、B それぞれに石灰水を少し入れ、再びゴム栓をして振ったところ、片方の試験管にだけ石灰水に変化が見られた。どちらの試験管に変化が現れたか、A、B の記号で答えなさい。また、その試験管の石灰水がどのように変化したか、答えなさい。
- (2) (1)の結果から、光合成をおこなうときに吸収されているものが何だとわかるか、答えなさい。

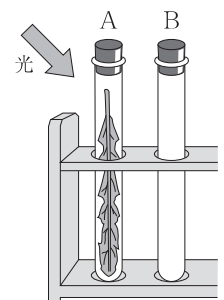


図1

[実験2] 葉の表面の様子を見るため、顕微鏡を用いて観察をした。その観察では図2のような様子が見られた。

- (3) 顕微鏡で観察するときの操作として正しい手順となるよう、次のア～エを並べ替え、記号で答えなさい。

- ア 接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回して、ピントを合わせる。
 イ 横から見ながら調節ねじを回し、対物レンズとプレパラートをできるだけ近づける。
 ウ プレパラートをステージにのせ、クリップで固定する。
 エ 接眼レンズをのぞきながら、反射鏡の角度を調節して、視野全体が明るくなるようにする。



図2

- (4) 図2のように2つの三日月形の細胞で囲まれたすきまが見られた。このすきまのことを何というか、答えなさい。また、三日月形の細胞の名前も答えなさい。
- (5) 根から吸い上げられた水は、(4)に見られるすきまから水蒸気として出ていく。このことを何というか、答えなさい。

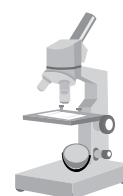


図 顕微鏡

(つぎへ続く)

Ⅳ 次の地震について書かれた各問いに答えなさい。

- (1) 右の図1は、ある地震における震源距離と2種類のゆれが各地に届くまでに要した時間の関係を示している。初期微動を起こす波はX、Yのどちらか、答えなさい。また、二つの波には時間差があることがわかる。この時間差を何というか、答えなさい。
- (2) 図1より、震源から180 km離れたところへ主要動が伝わるのは地震発生から何秒後だと予想されるか、答えなさい。
- (3) 右の図2は、日本列島をのせた陸のプレートと海のプレートのおもな動きを表したものである。最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (4) 地震そのものの規模の大小を表す値を何というか、答えなさい。
- (5) 緊急地震速報について書かれた次の文章のうち、()にあてはまる組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

緊急地震速報は、地震が発生した時に震源に近い地震計で (①) 波を感知し、各地の (②) 波の到達時刻や震度を予測します。(①) 波は (③) km/s、(②) 波は (④) km/s、情報を伝える電気信号は約 30 万 km/s の速さで伝わります。このような速さの違いを利用して、大きなゆれが予想される地域に対して地震波の到達がせまっていることを伝えます。

	①	②	③	④
ア	P	S	3～5	5～7
イ	P	S	5～7	3～5
ウ	S	P	5～7	7～9
エ	S	P	7～9	5～7

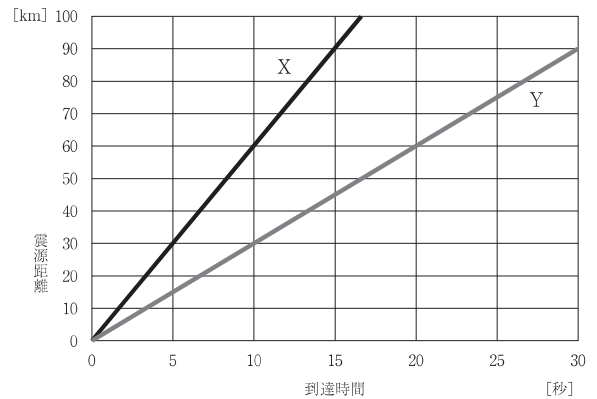


図1

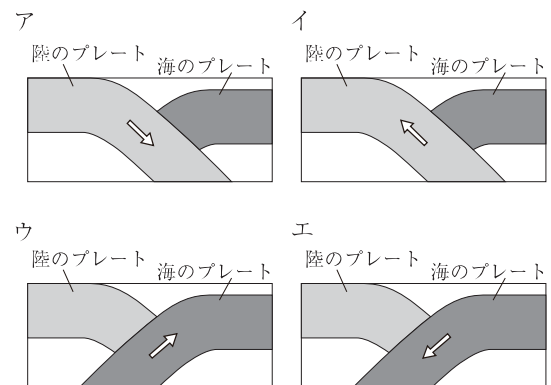


図2

【計算用紙】

令和5年度 1期 入学試験問題（第1日目）《英 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の英文の（ ）に入る適切なものを下の語群から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語を2度使わないこと。なお、文頭にくる場合も小文字で示しています。

- (1) I opened a () door.
- (2) I want to () shopping in Kurashiki.
- (3) I read newspaper in the ().
- (4) He writes to me very ().
- (5) Don't make too much ().
- (6) He () eat out at night.
- (7) () is the station?
- (8) People are from different ().
- (9) She () me with my homework.
- (10) She is a () woman.

ア. go	イ. often	ウ. helped	エ. should	オ. countries
カ. noise	キ. kitchen	ク. kind	ケ. where	コ. morning

II 次の英文の（ ）に入る適切なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) It's very cold today, so most people are () thick coats.
ア. on イ. by ウ. in エ. of
- (2) How () will it take to drive from Okayama to Tokyo?
ア. much イ. soon ウ. long エ. often
- (3) Did anyone come to see me () I was away?
ア. until イ. while ウ. from エ. during
- (4) I'm sorry, but this is () I can do for you.
ア. all イ. one ウ. that エ. every
- (5) Yesterday's baseball game was very ().
ア. crying イ. interested ウ. tired エ. exciting

(うらへ続く)

III 次の会話文を読んで、下の各問いに答えなさい。

Yuki: Hey Mike! How was your weekend? The weather was really bad on Sunday afternoon, wasn't it?

Mike: Yes. It was sunny in the morning, so I went to the park to picnic. But a couple of hours after I arrived, it started to rain.

Yuki: That's nice. Did you get wet? I heard thunder afternoon.

Mike: ()

(1) () 内に入る適切な英文を下から選びなさい。

ア. No. The rain was wet. I continued the picnic until the afternoon.

イ. Yes. I got wet in the morning but not in the afternoon.

ウ. No. I was able to find a café near the park, so I ran in.

エ. Yes. Fortunately, I was able to stay dry.



(2) When did Mike go to the park last weekend?

ア. In the morning.

イ. In the afternoon.

ウ. In the evening.

エ. On Sunday afternoon.

(3) Why did Mike go to the park last weekend?

ア. Because the weather was really bad.

イ. Because it was a lovely day in the morning and he wanted to go on a picnic.

ウ. Because he heard thunder afternoon.

エ. Because he couldn't find a café.

IV 次の英文は、日本に来ている留学生の英語のスピーチです。下の各問いに答えなさい。

Today, I'll tell you about Christmas in my country.

In Australia, we have Christmas without snow because it's ① summer in my country. It's ② usually very hot on Christmas, so we have a party outside with our family. And we have another Christmas called "Christmas in July." July is winter in my country, so we can also ③ enjoy Christmas in winter.

④ Last year, I spent Christmas in Japan. I enjoyed the party at home and found some differences between Christmas in Japan () Christmas in Australia. Christmas trees in Japan were colorful with colors like red and gold. But in my country, we usually use ⑤ blue, white and green colors. And the Christmas cake in my country has more fruit in it.

⑥ It's (to / different / Christmastime / know / me / very / for / interesting / the). ⑦ I want to learn more about the differences among other events.

(1) 下線部①～⑤の語(句)をそれぞれ日本語に直しなさい。

(2) () 内に入る適切な語を答えなさい。

(3) 下線部⑥が「私にとって様々なクリスマスシーズンを知ることはとても興味深いです」という意味になるように、() 内の語を並べかえなさい。

(4) 英文の内容で、Japan と Australia のクリスマスの違う点を3つ日本語で答えなさい。

(5) 下線部⑦を日本語に直しなさい。



令和5年度 1期 入学試験問題解答用紙 (第1日目)

受験番号

専願者は国語とその他1教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

併願者は国語とその他2教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

※○で囲んだ教科のみの採点となります。

() 番

教科	国語 (全員選択)	社 会	数 学	理 科	英 語
得点					

《國語》

[illegible]

《社会》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	
II	(1)	問 1	問 2	問 3	問 4	(2)	問 1	問 2	問 3	問 4		
III	(1)	問 1	問 2	問 3	問 4	(2)	問 1	問 2	問 3	問 4		
IV	(1)	問 1	自治	問 2	の学校	問 3	問 4					
	(2)	問 1 1	2	3	問 2							

《数 学》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
	(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
II	(1)		(2)	$x =$	(3)		(4)	$x =$	(5)	
	(6)		$^{\circ}$	cm^3	(8)	^①	^②		(9)	
III	(1)		(2)	^①	^②	^③	^④		(3)	

《理科》

I	(1)	Ω	(2)	①		②		(3)		(4)				
	(5)													
II	(1)	説明							化学変化					
	(2)		(3)	→					(4)		(5)	g		
III	(1)	選択	変化			(2)				(3)	→ → →			
	(4)	すきま			三日月形の細胞			(5)						
IV	(1)	選択	時間差の名称			(2)	秒後		(3)		(4)		(5)	

《英語》

I	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
II	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
III	(1)	(2)	(3)			
IV	(1)	①	②	③	④	⑤
	(2)					
	(3)					
	(4)					
	(5)					

令和5年度 1 期

入学試験問題（第2日）

※総合学科

健康スポーツコース・情報コース／ビジネスコース 志願者

- ☆ 専願受験者・併願受験者ともに国語は必ず解答しなさい
- ☆ 専願受験者は、社会・数学・理科・英語から 1 教科を選択し、解答しなさい
(国語とその他 1 教科)
- ☆ 併願受験者は、社会・数学・理科・英語から 2 教科を選択し、解答しなさい
(国語とその他 2 教科)

※自動車科 志願者

- ☆ 専願受験者・併願受験者ともに国語・数学は必ず解答しなさい
- ☆ 専願受験者は、国語・数学のみを解答し、他の教科は解答してはいけません
- ☆ 併願受験者は、社会・理科・英語から 1 教科を選択し、解答しなさい
(国語・数学とその他 1 教科)

- ・ 受験番号を忘れず記入しなさい
- ・ 選択した教科名を○で囲みなさい
- ・ ○で囲んだ教科のみ採点対象となります
- ・ 試験時間は教科の選択を含め専願は 70 分、併願は 90 分です
- ・ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい

岡山商科大学附属高等学校

令和五年度 1 期 入学試験問題 (第二日目) 《国 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

一

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。なお、本文中の□、○は、段落番号です。

□ どうして私たちは、赤い色を見ると食欲をかき立てられるのでしょうか。

○ 赤い色は、熟した果実の色です。

○ 植物が果実をつけるのは、鳥などに食べてもらうためです。鳥は熟した果実と一緒に種子も食べてしまいます。こうして食べられた種子は、消化されることなく消化「キカン」を通り抜け、糞に混じって外に排出されます。排出されるまでの間に、鳥は飛び回ってあちこち移動するので、種子は遠くへばらまかれることになります。動けない植物は、こうして鳥の力を借りることで分布を広げているのです。

○ 鳥がもつとも認識しやすい色は、赤色です。そのため、熟した果実を赤く「ソめて目立たせて、鳥に見つけられやすくしているのです。

○ 一方、熟していない果実は、葉っぱと同じ緑色をしていて目立ちません。また、甘みはなく、むしろ苦味を持っています。これは、種子が未熟なうちに食べられては困るので、苦味物質を蓄えて果実を守っているからです。やがて種子が熟してくると、果実は苦味物質を消去し、糖分を蓄えて甘くおいしくなります。そして、果実の色を緑色から赤色に変えて、食べ頃になったということを伝えるサインを出すのです。

○ 「緑色は食べないで」「赤色は食べてほしい」——これが、植物と鳥とが約束を交わした、果実の色のサインなのです。

○ 森の果実を食べていた私たちの先祖であるサルにとつても、果実の色は重要でした。赤色は、おいしい果実の色です。□ A 私たちも、赤色を見ると食欲をそえられるのです。止まれを意味する信号の色が赤色であるように、赤は人間にとつても、もつとも認識しやすい色です。これも、赤色が餌の色であつたからかもしれません。

○ しつは、私たち人間を含む類人猿以外の哺乳類は、赤色を認識することができません。恐竜がいた時代、哺乳類の祖先は小さなネズミのような存在で、恐竜の目を逃れて夜行性の生活を送っていました。そのため、赤色を識別する能力を失ってしまったのです。

○ ですが、犬や猫も色を見分けることができません。また、闘牛士は牛に向かって赤い布を振りますが、牛にも赤色は見えていません。牛は赤い色に興奮をするわけではなく、布の動きに興奮しているだけです。闘牛士の振る布が赤いのは、観客に見えやすくするためと、赤色を見た観客を興奮させるためなのです。

○ ところが、果実を餌としたサルは、突然変異で赤色を色覚する能力を取り戻しました。私たちが赤いトマトの添えられたサラダをおいしそうと感じるのは、人間の祖先であるサルが、赤色を識別する能力を取り戻してくれたおかげなのです。

○ トマトはアンデス山地を原産地とする「ヤサイ」で、新大陸発見以降に、全世界に知られるようになりました。

○ ところが、ヨーロッパへ持ち込まれたトマトは、はじめのうちは有毒植物と考えられたため、食用にはされず、もっぱら観賞用植物として栽培されました。

○ どうして、「おいしそう」のサインを表す真っ赤なトマトが、有毒植物だと思われてしまったのでしょうか。

○ 果実は赤く色づくといつても、トマトのように鮮やかな赤になるものは、じつはあまり多くありません。植物の果実が持つ代表的な色素には、赤紫色のアントシアニンと黄色のカロチノイドがあります。ブドウやブルーベリーの紫色はアントシアニンによるものです。また、カキやミカンの橙色はカロチノイドです。○さまざまな植物は、赤い果実を夢見ながら、赤紫色や橙色の色素を使って、少しでも赤色に近づけようとしているのです。

○ リンゴには真っ赤なイメージがありますが、よく見ると赤色というよりは赤紫色です。赤紫色の□ B と黄色のカロチノイドの二つの色素をたくみに組み合わせながら、苦勞を重ねて赤色をつくり出しているのです。

○ ところが、トマトはリコピンという真っ赤な色素を持っています。このリコピンによつて実現されたあまりに鮮やかな赤色は、それまでヨーロッパの人たちが食用としてきた果実では、ほとんど見たことのない色でした。そのため、この世のものとは思えない鮮やかな赤色の果実を、人々は「毒々しい」と感じたのです。

(稲垣栄洋『「晩置いたカレーはなぜおいしいのか 食材と料理のサイエンス」)

問 1 傍線部ア、オの漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。

問 2 次は、傍線部①「植物と鳥とが約束を交わした、果実の色のサイン」を表にしたものである。(1)・(2)の問いに答えなさい。

果実の状態	果実の色	サイン
種子が未熟なため、(a)で果実を守っている	緑色	食べないで
果実を鳥に認知されやすい色にソめる	赤色	鳥に食べてもらい種子を(b)ほしい

(1) 表の空欄 a に入ることはを、本文中から四字で抜き出しなさい。

(2) 表の空欄 b に入る適切な内容を、六字以上十字以内で書きなさい。

問 3 空欄 A に入ることはとして最も適切なものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア だから イ ところが ウ そのうえ エ なぜなら

問 4 傍線部②「さまざまな植物は、赤い果実を夢見ながら」の部分に使われている表現技法を、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 反復法 イ 倒置法 ウ 擬人法 エ 隠喩法

問 5 空欄 B に入ることはを、本文中から抜き出しなさい。

問 6 傍線部③「人々は「毒々しい」と感じたのです」とあるが、トマトは、なぜそのように感じられたのか。その理由についてまとめた次の文の()に入る内容を、二十字以内で書きなさい。

・ヨーロッパの人々にとつて、食用の果実では()から。

問 7 次の文は、本文のある段落について述べたものである。どの段落についてのものか。段落番号で答えなさい。

・類人猿以外の哺乳類は、赤色を色覚することができない理由を、進化の過程に触れて説明している。

問 8 本文の内容に合っているものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 人間の祖先であるサルは、単純に赤色をおいしい果実の色だと認識していたが、類人猿は、赤色の色素の種類によつて、おいしさの度合いを判断していた。

イ 闘牛士が牛に向かって赤い布を振つても、牛は赤色を識別して動いているわけではなく、観客への目印とするためと、観客を興奮させる道具に過ぎない。

ウ 止まれを意味する信号の色が赤色であるように、人間は赤色を危険な色として認識し、サラダにトマトを添えることで食欲が暴走することを防いでいる。

エ 新大陸発見以降に、アンデス山地原産の赤いトマトが全世界に知られるようになったが、それ以前には、ヨーロッパには緑色のトマトしか存在しなかった。

(つらく続く)

11 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

中学生の「私」(海月・くーちゃん)と、朝絵里、良子(イライザ)は、幼なじみである。「私」と朝絵里は、熱気球に乗って空を飛ぶことを目指す「飛行クラブ」に所属している。ある日、公園にいた「私」にイライザが近づいてきた。

イライザが、私のことをすごく好きなのだと朝絵里は言っていた。ホントかよって思う。過去にされた意地悪や、言われた悪口の数々を思い起こすにつけ、とても信じられない。

朝絵里はこうも言っていた。あの子の悪口は花束なんだ。私と仲良くしてねと差し出すプレゼントなんだと。

もしそれが本当なら、私はずいぶんたくさんの贈り物を受け取ったもんだと思う。いらないよ、そんなプレゼント。①「どっだけ不器用なのよ。完全に間違ってるよ、②あらゆる意味で。」

考えているうちに腹が立ってきて、同時に無性におかしくなった。どうしてこんなに困った人ばかり、集まって来ちゃうんだろう。「③□は友を呼ぶ」つてのは、今一番聞きたくない言葉だね。

「……良子ちゃんはさ、□ A □」

ゆつくりと聞いてみた。イライザは少し目を見開き、それから大きくうなずいた。

「くーちゃんと一緒に、飛んでみたいよ」

「□ B □」

こうまでストレートに言われちゃ、さすがの私も観念するしかない。聞き直して、にっこり笑ってやった。

「□ C □」

それを聞いてイライザは、心底嬉しそうに笑ったのだった。

イライザが帰っていった後、ふと思い出したことがあった。昔、母に言われたのだ。

『今日、良子ちゃんのお母さんからお礼言われちゃった』と。

道徳だか総合だかの授業で、クラス全員の良いところを書き出させられたことがあった。最終的にその用紙は本人のところに行っただけけれど、イライザの良いところは「なし」と書いた子が多かったらしい。書かれていてもせいぜい、「おしゅれ」とか。

『海月ちゃんだけが、用紙いっぱいには良子のいいところを書いてくれたんですよ』イライザのお母さんはそう言っていたとか。『良子もすごく喜んでいました』とも。

何のことはない。私はその用紙をきつしり埋めることが必須だと思い込み、うんうんうなづてその作業をこなしていたのだ……クラス全員の分を。もちろん、最も難しかったのはイライザだ。*ポジティブシンキングと言葉のマジックを駆使して、「でしゃばり」は「積極的」に、「人のあら探しをする」は「よく気がつく」に言い換えて……だから私のところにやってきたクラス全員分の用紙を見て、愕然とした。大半が一行で済まされていたり、それどころか一言きりだったり。それでも、「なし」と書いてきた人は一人もいなかった。イライザは、「やさしいところ」と書いてくれていた。

イライザが私のことを好きだという理由で、思い当たるのはこの一件くらいだ。もちろん全然見当外れかもしれないし、大した理由なんてないのかもしれない。ただ、当時のイライザには、無性に謝りたい気持ちだった。

④ゴメンね。私は全然、優しくなれてなかったのにね、と。

(加納明子『少年少女飛行倶楽部』)

※ ポジティブシンキング：前向きな考え方。

問1 傍線部①「どっだけ不器用なのよ」とあるが、「私」はどのようなことを「不器用」と言っているか。次の文の()にあてはまる内容を、二十五文字以内で書きなさい。

・イライザが()こと。

問2 傍線部②「あらゆる」の品詞名として最も適切なものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 連体詞 イ 副詞 ウ 形容詞 エ 形容動詞

問3 傍線部③の空欄に漢字・字を入れて、傍線部③を、「似ている者どうしは自然に集まる」という意味の慣用句にしない。

問4 空欄A・Cに入ることはとして最も適切なものを、次の中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 無理だよ イ そつか ウ 私のことが嫌いなのか？

エ 空を飛んでみたい？ オ じゃあ、飛行クラブに入るしかないね

問5 傍線部④「ゴメンね」とあるが、「私」は、なぜそのように思ったのか。次の文の空欄a・bに入ることはを、本文中からそれぞれ七字で抜き出しなさい。

・授業で、クラスメートの良いところを書いたとき、用紙を(a)ことが必須だと勘違いした私は、(b)を使っ

て書いたただけだったのに、イライザ親子を喜ばせる結果になってしまったから。

問6 本文の登場人物について述べたものとしてあてはまらないものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 「私」は、自分の意見をはつきり持っているが、状況に応じて、相手の気持ちを受け入れる柔軟な人物である。

イ 朝絵里は、欠点とも言える他人の性格について批判的にならず、好意的に受け止めることのできる優しい人物である。

ウ イライザは、でしゃばりな面がある一方、誰にも自分の気持ちを伝えられない気弱な人物である。

エ イライザは、クラスメートからおしゅれだと思われる面もあるが、大半からあまり好感を持たれていない人物である。

問7 本文の特徴について述べたものとして最も適切なものを、次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 情景描写を取り入れて時間の経過を示すことで、登場人物の心情の変化を暗示的に描いている。

イ 「私」の視点から心の中のおぼやきを描写することで、主人公の心情を生々しく描いている。

ウ 回想場面を間にはさむことで、登場人物がいさかうようになった経緯を具体的に描いている。

エ 第三者の視点から主人公の言動を描写することで、主人公が成長する過程を客観的に描いている。

(つぎへ続く)

次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

- (1) 次の俳句を読んで、後の①～③の問いに答えなさい。
 ・ 遠山に日の当りたる枯野かな 高浜虚子たかばな きよこ
- ① 俳句の中から季語を抜き出さなさい。
 ② 俳句に詠まれている季節を漢字二字で答えなさい。
 ③ 俳句の中から切れ字を抜き出さなさい。
- (2) 次の文を読んで、後の①、②の問いに答えなさい。
 ・ 私は、兄のように、強くて優しいおとなになりたい。
- ① 文中の傍線部「強くて」と「優しい」の文節と文節の関係を、次の中から選び、記号で答えなさい。
 ア 主語・述語の関係 イ 修飾・被修飾の関係 ウ 並立(対等)の関係 エ 補助の関係
- ② 文中には、自立語がいくつ含まれているか。漢数字で答えなさい。
- (3) 次の①～③の熟語の読み方(音訓)を、後のア～エから選び、それぞれ記号で答えなさい。
 ① 味方(み・かた) ② 夕刊(ゆう・かん) ③ 世界(せ・かい)
- ア 音読み+音読み イ 訓読み+訓読み ウ 音読み+訓読み エ 訓読み+音読み
- (4) 次の①・②の空欄に漢字一字を入れて、()内の意味の四字熟語を完成させなさい。
 ① 一□二鳥(一つのことから二つの利益を得ること) ② 馬耳□風(人の意見や忠告を聞き流すこと)

【メモ欄】

令和5年度 1期 入学試験問題（第2日目）《社 会》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の各問いに答えなさい。

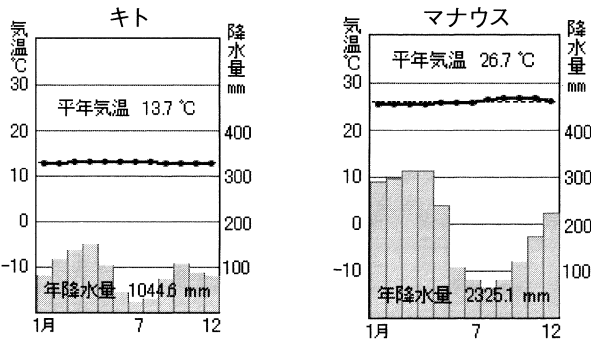
- (1) 火山の爆発や噴火による^{かんぼつ}陥没などによってできた大きなくぼちのことを何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 棚田 イ. リアス海岸 ウ. 関東ローム エ. カルデラ
- (2) 北方領土にあてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 竹島 イ. 色丹島 ウ. 国後島 エ. 歯舞群島
- (3) 中大兄皇子は天皇に即位したあと何と呼ばれているか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 桓武天皇 イ. 天智天皇 ウ. 聖武天皇 エ. 後醍醐天皇
- (4) 戦争を防ぐために1945年に成立した国際組織は何か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 国際連盟 イ. 北大西洋条約機構 ウ. 国際連合 エ. 国連平和維持活動
- (5) 日本国憲法改正の発議後に行う国民投票で、改正にどれだけの賛成が必要となるか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 全投票の過半数 イ. 有効投票の3分の2 ウ. 有効投票の過半数 エ. 全投票の3分の2
- (6) 環境問題への取り組みとして、使えるものを何度も使用することを何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. リデュース イ. リユース ウ. リコール エ. リサイクル

II 次の各問いに答えなさい。

- (1) 健太さんは、夏休みの宿題で南アメリカについて調べた。以下の問いに答えなさい。

問1 健太さんは、エクアドルのキトとブラジルのマナオスについて、地図上の位置と雨温図を使い以下の文にまとめた。適当でないものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. マナオスの港は、水量の多いアマゾン川流域にあり、多くの船でにぎわっている。
- イ. マナオスのある熱帯林では、密林を伐採して道路をつくり、管理することがたいへんである。
- ウ. キトは赤道直下である都市だが、一年間の気温の平均が比較的低いので高度も低い。
- エ. アンデス山脈の高地に位置するキトは、一年を通して過ごしやすい気候だ。



(気象庁 1991～2020年平年値データより)

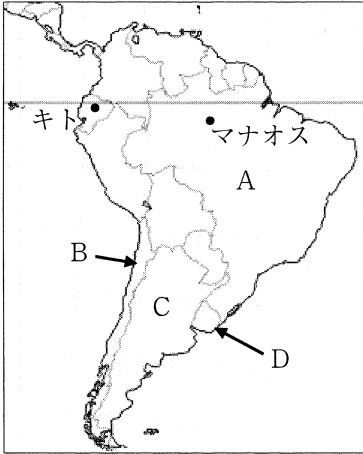
問2 健太さんは、南アメリカのある国の輸出品の変化についてグラフを作成した。健太さんが作成したグラフの国を、地図中のA～Dの中から1つ選び記号で答えなさい。

1960年 計12.7億ドル	コーヒー 56.2%						カカオ 5.5%	砂糖 4.6%	鉄鋼石 4.2%	綿花 3.6%	その他 25.9%
2015年 計1911.3億ドル	大豆 11.0%	機械類 8.0%	肉類 7.5%	鉄鉱石 7.4%	石油 6.2%	鉄鋼 5.1%	自動車 4.9%	その他 49.9%			

〈国連資料ほか〉

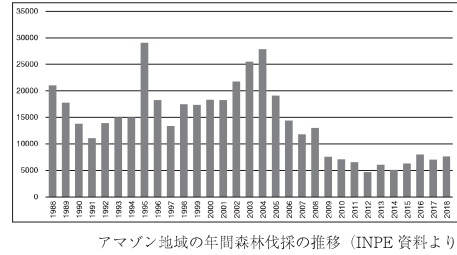
問3 健太さんは、地図中Cの国のパンパについて調べた。パンパの説明文として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 小麦の栽培や牧畜がおこなわれている。
- イ. 流域面積が世界最大のアマゾン川が流れている。
- ウ. 氷河の広がる地域は、国立公園に指定され観光地となっている。
- エ. 森林を伐採し火をつけて、灰を肥料とする焼畑農業が行われてきた。



問 4 健太さんは、アマゾン地域の森林伐採の推移のグラフを参考に、アマゾン川流域の開発についてまとめた。健太さんのまとめた文章中の下線部の中で適当でないものを選び、正しく直しなさい。

アマゾン川流域の森林は、19 世紀にはゴムの大農園の開発、20 世紀後半には経済を発展させるため、鉱山開発や大規模な工業団地の開発、道路の建設などが行われてきた。また、大規模な牧場、サトウキビや大豆の大規模栽培のために森林の伐採が進められてきた。こうした開発は、昔から続いていた、自然を守りながら食料を生産する方法とは大きく異なっている。森林伐採にともない酸素の吸収量が少なくなり、地球温暖化が進むと考えられている。森林の一部は、国立公園やユネスコの世界遺産などの保護地域に指定され、開発が規制されるようになってきた。経済の発展と環境の保護を両立し、持続可能な開発を進めていくことが課題となっている。



(2) 北海道について、以下の問に答えなさい。
問 1 北海道の開拓について、右の地図を参考に、文章中の (1)・(2) に入る適当な語句をそれぞれ 3 文字で答えなさい。

北海道にはもともと先住民の (1) の人たちが住んでいたが、明治政府は、北海道の開拓を進めるため開拓使という役所を置き、北方の警備を兼ねた (2) や日本全国から集められた移住者により、大規模な開拓が進められた。



問 2 北海道の気候について、文章中の (①) ～ (④) に入る適当な語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
北海道の日本海側では冬になると、(①) の季節風が日本海を流れる暖流の (②) の影響で水蒸気をふくみ、雪が降る。太平洋側では、夏に湿った (③) の季節風が、寒流の (④) の影響を受けて冷やされ、沿岸地域で濃霧が発生する。

	①	②	③	④
ア	南東	千島海流	北西	対馬海流
イ	北西	対馬海流	南東	千島海流
ウ	南東	対馬海流	北西	千島海流
エ	北西	千島海流	南東	対馬海流

問 3 次のグラフは、おもな農産物の収穫量に占める北海道の割合を示したものである。農産物の組み合わせとして適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

① 391.2万t	北海道 100%			
② 5.2万t	北海道 94.0%			その他 6.0%
③ 135.1万t	北海道 65.6%	佐賀 9.2%	兵庫 7.3%	その他 17.9%

〈農林水産省資料 2020年〉

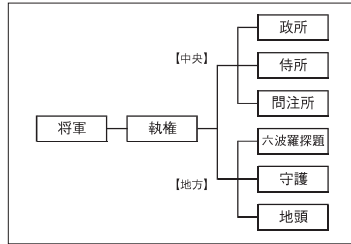
	①	②	③
ア	てんさい	たまねぎ	あずき
イ	あずき	てんさい	たまねぎ
ウ	たまねぎ	あずき	てんさい
エ	てんさい	あずき	たまねぎ

問 4 北海道の観光についてまとめた文章中の下線部①～④の中で、誤りのあるものを 1 つ選び番号で答えなさい。

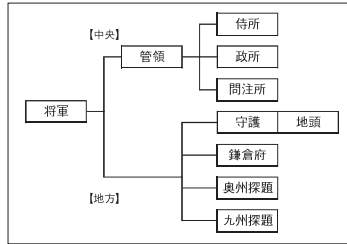
北海道の夏は涼しく、多くの観光客が訪れる。冬は寒さが厳しいが観光客は多く、①毎年 2 月に開かれるさっぽろ雪まつりには、200 万人を超える観光客がやってくる。②ニセコは冬のリゾート地として知られ、パウダースノーとよばれる細かな雪質を求め、日本と季節が逆になるオーストラリアや東南アジアなど暖かい地域からの外国人観光客も多く訪れる。③流水や美しい自然のある知床は、世界遺産に登録された。観光客が増えることで自然環境の破壊が問題になっている地域もある。近年は、④自然環境を壊すことなく自然を体験し、人と自然とのかかわり方を考える、アグリビジネスの取り組みが進められている。

III 次の各問いに答えなさい。

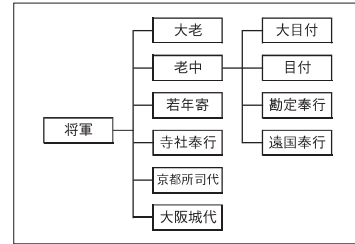
(1) 下の史料A～Cは幕府の仕組みである。以下の問いに答えなさい。



史料A



史料B



史料C

問 1 史料Aの幕府をひらいた人物が活躍したころ、右の彫刻が制作されたが、この彫刻が安置されているところを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 平等院鳳凰堂 イ. 東求堂同人齋 ウ. 東大寺南大門 エ. 中尊寺金色堂

問 2 史料A内の執権に就いた北条泰時が1232年に制定した、御家人の権利や義務など武士の慣習をまとめたものを漢字で答えなさい。

問 3 史料Bの幕府の時代文化として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 観阿弥・世阿弥親子が猿楽や田楽などの芸能を能として大成させた。
イ. 歌舞伎の人気役者を描いた東洲斎写楽や美人画を描いた喜多川歌麿が活躍した。
ウ. 千利休は質素で静かな雰囲気をもつわび茶の作法を完成させた。
エ. 紀貫之らの編集による「古今和歌集」にはかな文字が使われた。

問 4 史料C内の老中に就いた人物を、年代順に並べたもののうち正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 田沼意次→水野忠邦→松平定信 イ. 水野忠邦→松平定信→田沼意次
ウ. 松平定信→水野忠邦→田沼意次 エ. 田沼意次→松平定信→水野忠邦



(2) 下の表は開港後の1865年の日本の主な輸出品・輸入品を示している。以下の問いに答えなさい。

日本の主な貿易品（1865年）

輸出品	1849.1万ドル	%
1位	(①)	84.2
2位	茶	10.5
3位	その他	5.3

輸入品	1407.7万ドル	%
1位	毛織物	47.6
2位	(②)	36.8
3位	武器	7.6

問 1 (①)・(②)にあてはまる品目を、次のア～クの中からそれぞれ選び記号で答えなさい。

ア. 米 イ. 銅 ウ. 綿織物 エ. 小麦 オ. 俵物 カ. 綿花 キ. 艦船 ク. 生糸

問 2 貿易がはじまるきっかけとなった日米修好通商条約を、朝廷の許可を得ないままアメリカと結んだ江戸幕府の大老を漢字で答えなさい。

問 3 日本の開国当初、貿易相手国として1位だった国はアメリカである。しかし、1861年ごろからその地位をイギリスに奪われることになる。その理由として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. アメリカ独立戦争がはじまったため イ. 南北戦争がはじまったため
ウ. イギリスがアヘン戦争に勝利したため エ. イギリスで産業革命がはじまったため

IV 次の各問いに答えなさい。

(1) 太郎さんと花子さんの会話を読んで、以下の問いに答えなさい。

太郎さん

政府や政党は、①社会のさまざまな問題について、多くの人々によって共有されている意見の動きを参考に政治を行っているよね。

花子さん

そうね。
国会議員は、支持があってこそ選挙で選ばれ、政策を実現することができるからね。
その私たちの意見に耳を傾けつつ、政策の支持を訴えて、国の政策に反映していくの。

太郎さん

そういえば、選挙の時には、政治家が有権者に約束をしているよね。
最近の選挙では、政権を取った時に実現する約束もよく聞くよね。

花子さん

政治家が有権者に行う約束を公約、政権を取った時に実現する約束を政権公約やマニフェストと言うんだよ。
そして、私たちと政治を結ぶ役割を果たすのが、新聞やテレビといった（ ）なの。

太郎さん

なるほど。（ ）によって政治の動きを知ることができるんだね。

花子さん

だけど、（ ）の情報をうのみにせず、信頼できる情報は何か冷静に判断する力が必要になるの。
最近では、②インターネットやSNSを通じて、（ ）を介さずに情報を得ることも多くなってきたから、こちらも事実と虚偽を見極める力を持つ必要があるね。

問 1 下線①について、このような意見をなんというか、漢字2文字で答えなさい。

問 2 太郎さんと花子さんの会話の（ ）にあてはまる共通する語句を、カタカナ6文字で答えなさい。

問 3 下線②について、急速に情報通信技術が発達したことを何革命というか、アルファベット2文字で答えなさい。

(2) 太郎さんと花子さんは、企業について学び、A～Dのカードにまとめた。以下の問いに答えなさい。

A

私たちの身の回りのモノやサービスを生産している組織や個人を企業（生産者）という。
企業が生産を行うためには店舗や工場を建てる土地、労働力、工場・機械・資金などの資本が必要となる。

B

企業の活動は利益を得ることだけにとどまらない。教育や文化、環境保護などの面で社会貢献をすることや、働きやすい職場環境の整備などの社会的責任を果たすことも求められる。

C

企業の多くは、民間が経営する私企業である。私企業は、個人企業と法人企業に分類され、国や地方公共団体が経営する（ ）企業もある。
私企業は、資本金や従業員数など規模に応じて分類される。

D

法人企業の中で最も数が多いのが株式会社である。株式を発行して資金を集め、株式を購入した個人や法人を株主という。

問 1 Aのカードについて、企業は限りある資源をどれだけ使うかを選択しながら、利益を得ることを目的に生産を行っている。求める量に対して、資源の量が少ない場合を何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 希少性 イ. 独占 ウ. 寡占 エ. 不況

問 2 Bのカードについて、このことをアルファベット3文字で何というか答えなさい。

問 3 Cのカードについて、（ ）にあてはまる語句を漢字1文字で答えなさい。また、日本の企業数で99%以上を占め、売上高は約40%、従業員数では約70%を占める企業を何というか漢字2文字で答えなさい。

問 4 Dのカードについて、株主に保障されているものや認められているものとしてあてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 株主総会に参加し、経営の基本方針に意見を述べる イ. 保有する株式数に応じて配当を得る
ウ. 株主総会で、経営者を交代させる エ. 保有する株式の価格は変動せず、値下がりしない

令和5年度 1期 入学試験問題（第2日目）《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

Ⅰ 次の計算をしなさい。

(1) $-5 - 8 =$

(2) $-3 - 3 + 8 =$

(3) $\frac{1}{3} - \left(-\frac{3}{5}\right) =$

(4) $(-5)^2 \times 4 \times (-4) =$

(5) $4(2a + b) - (4a - 5b) =$

(6) $\frac{2x + y}{5} + \frac{3x - y}{4} =$

(7) $6a^2 \times 3a^4 \div 9a^5 =$

(8) $\sqrt{63} - \sqrt{7} =$

(9) $\sqrt{50} - \sqrt{6} \div \sqrt{3} =$

(10) $(\sqrt{7} + \sqrt{5})(\sqrt{7} - \sqrt{5}) =$

Ⅱ 次の空欄を正しく埋めなさい。円周率は、 π とする。

(1) 200 円の商品を x 割引で売るときの値段を y 円とすると $y =$ である。

(2) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - 4y = 10 \\ 4x + 3y = 30 \end{cases}$ を解くと、 $x =$ ①、 $y =$ ② である。

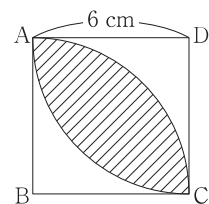
(3) y は x に反比例し、 $x = 3$ のとき、 $y = 3$ である。このとき、 y を x の式で表すと $y =$ である。

(4) 1つの内角が 150° である正多角形は、正 角形である。

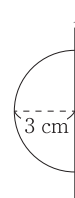
(5) 1つのさいころを2回投げるとき、2回目に出た目の数が1回目に出た目の数の3倍となる確率は である。ただし、さいころの目の出方は同様に確からしいものとする。

(6) 右の図のような、1辺が6 cm の正方形 ABCD がある。

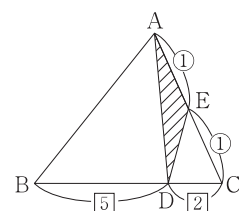
このとき、印をつけた部分の面積は cm^2 である。



(7) 右の図のような、半径3 cm の半円がある。この半円を、直線 ℓ を回転の軸として1回転させてできる立体の表面積は cm^2 である。



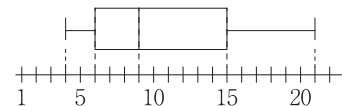
(8) 右の図において、 $\triangle AED$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の 倍である。図中の数字は、辺 AC、BC それぞれの辺の比を表している。



(うらへ続く)

- (9) 右の図のような箱ひげ図がある。この箱ひげ図から読み取れるこ

とを次のア～ウから1つ選ぶと になる。



ア：四分位範囲は8である。

イ：最大値は20である。

ウ：第2四分位数は9である。

Ⅲ

Sさんのタブレット端末には、A、Bのアプリケーションソフトウェア（以下アプリ）がある。

バッテリーを100%充電した状態で、アプリAだけを使うと5時間でバッテリー残量が0%になる。

アプリBだけを使うと25時間でバッテリーが0%になる。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) アプリAが1時間に消費するバッテリーは何%か求めなさい。

バッテリーを100%充電した状態から、アプリAだけを使い、バッテリー残量が10%となったところで、アプリAを終了し、アプリBだけを使った。

このとき、次の問いに答えなさい。

- (2) バッテリー残量が12%になるのは、使い始めてから何時間何分後か求めなさい。

- (3) バッテリー残量が0%になるのは、使い始めてから何時間何分後か求めなさい。

令和5年度 1期 入学試験問題（第2日目）《理 科》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

- I 物体の運動について【実験】を行った。あとの各問いに答えなさい。ただし、台車にはたらく摩擦や、空気抵抗はないものとする。

【実験】

- 図1のように、1秒間に60回点を打つ記録タイマーを固定し、台車に貼り付けた記録テープを手で持ち、台車を静止させた。
- 記録タイマーのスイッチを入れたのち、静かにテープから手を放した。台車が斜面を下り、水平面を進む様子を記録した。
- 記録テープを0.1秒ごとに切り離して図2のようにグラフ用紙に張り付けた。

図1

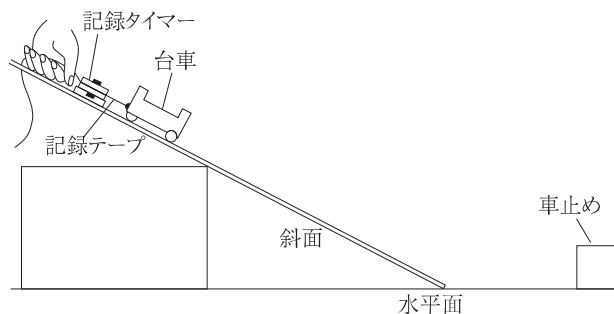
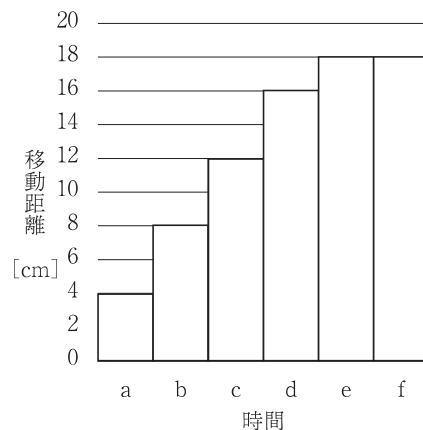


図2

- 記録テープを0.1秒ごとに切り離すためには、何打点ごとに区切ればよいか、整数値で答えなさい。
- 図2の記録テープのc区間について、台車の平均の速さが何cm/sか答えなさい。
- 台車が斜面を垂直に押すことによって、斜面が台車を押し返す力のことを何というか答えなさい。また、斜面の傾きを大きくすると、その力はどうなるか答えなさい。
- 図2の結果から、記録テープのe、f区間における台車の運動を何というか答えなさい。また、台車は車止めに当たるまでその運動を続けた。台車もっているこのような性質を何というか答えなさい。

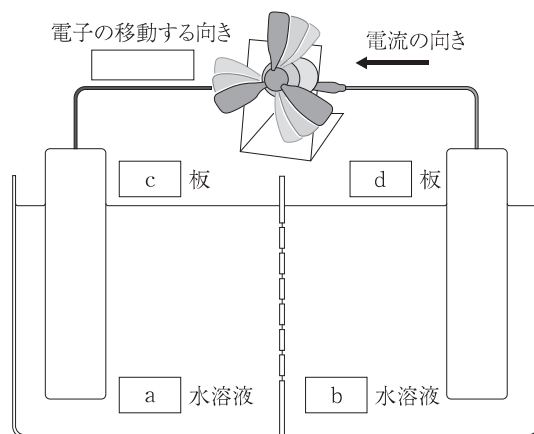


- II 図のように硫酸亜鉛水溶液と硫酸銅水溶液を用いたダニエル電池に、光電池用のプロペラつきモーターをつなぐと回転した。あとの各問いに答えなさい。

- 図中のa～dにあてはまる言葉の組み合わせとして、正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	a	b	c	d
ア	硫酸亜鉛	硫酸銅	亜鉛	銅
イ	硫酸亜鉛	硫酸銅	銅	亜鉛
ウ	硫酸銅	硫酸亜鉛	銅	亜鉛
エ	硫酸銅	硫酸亜鉛	亜鉛	銅

- 図中には電子の移動する向きが書かれていない。電子の移動する向きを解答欄に矢印で答えなさい。
- 光電池用のプロペラつきモーターが回転したことから、回路に電流が流れたことがわかる。この様子から、電池は（①）エネルギーを（②）エネルギーに変換して取り出す装置であると考えられる。（①）と（②）にあてはまる言葉を答えなさい。
- 電池にモーターをしばらくつないだままにすると、銅板はどのようなになるか。簡単に説明しなさい。



（うらへ続く）

(5) 次の電池のうち、二次電池とよばれるものを全て選び、記号で答えなさい。

- ア アルカリマンガン乾電池 イ リチウム電池 ウ 鉛蓄電池
エ リチウムイオン電池 オ ニッケル水素電池 カ 空気亜鉛電池

(6) 図のダニエル電池では、溶液をしきるためにセロハンが使われている。セロハンの役割として、大きく2つある。1つは溶液がすぐに混合するのを防ぐ目的である。もう1つの役割を簡潔に答えなさい。

Ⅲ 次の文は、メンデルの実験について述べたものである。あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。ただし、エンドウの種子について、子葉の色を黄色にする遺伝子をY、緑色にする遺伝子をyとする。

19世紀にオーストリアのメンデルは、エンドウのさまざまな対立形質に注目してかけ合わせ実験を行い、形質がどのように遺伝していくかを調べた。

実験1 エンドウの子葉には、黄色と緑色がある。a 子葉が黄色の純系の種子と子葉が緑色の純系の種子をまいて育て、子葉が黄色の種子をつくる純系のエンドウのめしべに、 b 子葉が緑色の種子をつくる純系のエンドウの花粉を かけ合わせて種子をつくった。

結果1 子としてできた種子の子葉は、すべて黄色になった。

実験2 実験1で、子としてできた種子をまいて育て、自家受粉させて種子をつくった。

結果2 孫としてできた種子の子葉には、右の表のように黄色と緑色の個体が現れた。

	子葉の色	
	黄色	6014 個
孫としてできた種子	緑色	2005 個

(1) 実験1について、あとの①、②の問いに答えなさい。

① 下線部aについて、この種子がもつ遺伝子の組み合わせを表すとどのようになるか。あとのア～オの中から1つ選びなさい。

- ア. Y イ. y ウ. YY エ. yy オ. Yy

② 下線部bについて、この花粉からのびた花粉管の中にある精細胞がもつ遺伝子を表すとどのようになるか。あとのア～オの中から1つ選びなさい。

- ア. Y イ. y ウ. YY エ. yy オ. Yy

(2) あとの文は、結果1をもとに、遺伝の規則性について説明したものである。() にあてはまることばは何か書きなさい。

異なる対立形質をもつ純系どうしをかけ合わせたとき、子にはどちらか一方の親の形質だけが現れる。このとき、子に現れる形質を() 形質という。

(3) 結果2より、孫としてできた種子に現れた子葉の色について、子葉が黄色と緑色の個体数の比を、最も簡単な整数比で表すとどのようになるか。あとのア～エの中から1つ選びなさい。

- ア. 黄色：緑色 = 2：1 イ. 黄色：緑色 = 1：2
ウ. 黄色：緑色 = 3：1 エ. 黄色：緑色 = 1：1

(4) あとの文は、結果1、2からわかった法則についてまとめたものである。() にあてはまることばは何か答えなさい。

親の形質のうち子としてできた種子に現れない形質が、孫としてできた種子に現れることがある。これは、親の形質を決めている遺伝子が対になっていて、その遺伝子が分かれて別の生殖細胞に入るためである。このような遺伝子の伝わり方の規則性を() の法則という。

Ⅳ 下図は、前線をともなう低気圧が日本付近を移動しているときの天気図である。あとの問いに答えなさい。

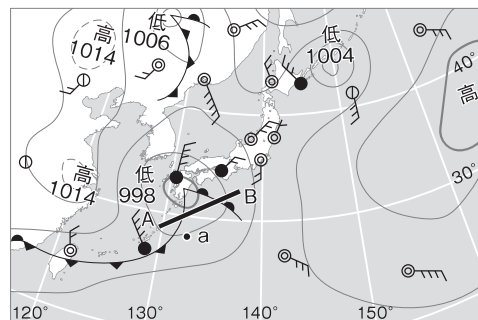
(1) この天気図より、大阪府の「天気」、「風向き」、「風力」をそれぞれ読み取りなさい。

(2) 低気圧の移動にともない、寒冷前線が通過する前と後では、天気図の a 地点の風向と温度はどのように変化すると考えられるか。

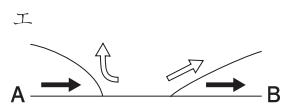
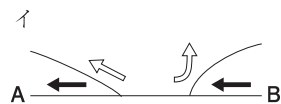
() にあてはまる語句を答えなさい。

・風向きの変化：(①) よりの風から (②) よりの風になる。

・気温の変化：急に (③)。



(3) 図の A—B における地表面に対して垂直な断面を考えると、前線付近の大気の様子を模式的に表すとどのようなになるか。最も適当なものを、次のア～エから 1 つ選び、その記号を書きなさい。ただし、ア～エの図中の ⇐ は冷たい空気の動きを、⇒ は暖かい空気の動きを表している。



【計算用紙】

令和5年度 1期 入学試験問題（第2日目）《英 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I () に入る適切なものを下の語群から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語を2度使わないこと。

- (1) They () many things in this shop.
- (2) She became () as a pianist.
- (3) Takashi is swimming () the pool.
- (4) He is writing a () in English.
- (5) I () play tennis tomorrow.
- (6) Let's () lunch there.
- (7) He is () late for school.
- (8) () is your name?
- (9) It's () to read English books.
- (10) We go to bed early at ().

ア. letter	イ. famous	ウ. sell	エ. difficult	オ. have
カ. sometimes	キ. night	ク. will	ケ. what	コ. in

II 次の英文の () に入る適切なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) One of my friends () in Australia.
ア. lives イ. live ウ. are living エ. have lived
- (2) Mt. Fuji is () of all the mountains in Japan.
ア. high イ. as high as ウ. higher エ. the highest
- (3) () the students work very hard yesterday?
ア. Has イ. Can ウ. Did エ. Are
- (4) I could answer the question () by the teacher.
ア. asks イ. asking ウ. will ask エ. asked
- (5) How () times do you drink green tea in a day?
ア. often イ. high ウ. many エ. far

(うらへ続く)

III 次の会話文を読んで、下の各問いに答えなさい。

Jane : I love your dress! Beautiful color and details. Where did you get it?
Sarah : Actually, my grandmother made it for me. I chose the fabric at the handcraft shop near the station.
Jane : ()
Sarah : Yes! I made this jacket with my grandmother. She also made my sister's skirt.

details 細部の装飾 fabric 布 handcraft 手芸

(1) () 内に入る適切な英文を下から選びなさい。

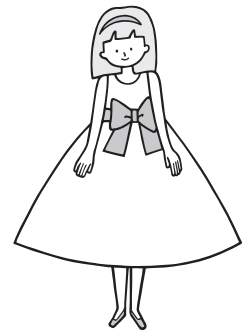
- ア. Nice! Does your grandmother often go to that fabric shop?
イ. That's so cool! Does your grandmother make your other clothes too?
ウ. I envy you. Did you make your sister's skirt?
エ. I love it! Did it take long to make that dress?

(2) How does Jane like Sarah's dress?

- ア. She likes the fabric. イ. She likes only the details.
ウ. She likes the color and the decoration. エ. She doesn't like it.

(3) Whose clothes did Sarah's grandmother make?

- ア. Her sister's. イ. Her friend's.
ウ. Her jacket. エ. Her skirt.



IV 次の電話のメッセージを読んで、下の各問いに答えなさい。

Hello Principal, this is Mrs. Lee speaking. ① I'm afraid I can't fly back today as I (plan) because the airport is closed ② because of a snow storm. Please tell my students that today's afternoon class is canceled. Also, I was going to bring back four new students from China but they can't come to the airport on time today. As they have to use on each ③ public transport from their ④ local area, it will take ⑤ more than a day to sort out the problems until the weather gets better. We were going to meet at the airport at 7:00 a.m. today, but that now needs to be rescheduled. Please call their principal to arrange a new date. I think it will be very difficult for us to take a new airplane ticket to Okayama at the moment. Here, it's so crowded at all the check-in counters and even I can't find a place to stay a night. The student's information is in the file on my desk. Thanks so much, and call me if you have any questions. I'll call you back as soon as I know this situation is improved.

Principal 校長 transport 交通機関 sort out [問題・混乱など] を解決する reschedule 再調整する

(1) 下線部①～⑤の語(句)をそれぞれ日本語に直しなさい。

(2) 文中の (plan) を適切な形にしなさい。

(3) 次の英文の質問に日本語で答えなさい。

1. What is the cause of the problem?
2. Where does the speaker probably work?
3. What was scheduled to happen at seven?



(4) 次の日本語を英文に直しなさい。「その知らせを聞くと彼女はすぐに家に帰りました。」

She went home _____.

令和5年度 1期 入学試験問題解答用紙 (第2日目)

受験番号

選択した教科名を○で囲みなさい。
※○で囲んだ教科のみの採点となります。

() 番

教科	国語 (全員選択)	社 会	数 学 (自動車科必選択)	理 科	英 語
得点					

《國語》

三				二						一												
(4)	(3)	(2)	(1)	問 6	問 5		問 4	問 2	問 1			問 7	問 6			問 5	問 3	問 2		問 1		
①	①	①	①		b	a	A			10				10			(2)	(1)	オ	ウ	ア	
									20				20									
②	②	②	②				B													えて		
			②	問 7				問 3				問 8					問 4				エ	イ
	③		③				C											6				めて

《社 会》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	
II	(1)	問 1	問 2	問 3	問 4							
	(2)	問 1 ①	問 2 ②	問 2	問 3	問 4						
III	(1)	問 1	問 2	問 3	問 4							
	(2)	問 1 ①	問 2 ②	問 2	問 3							
IV	(1)	問 1	問 2		問 3							
	(2)	問 1	問 2	問 3		問 4						

《数 学》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
	(6)		(7)		(8)		(9)		(10)	
II	(1)	$y =$	(2)	$^{\textcircled{1}} x =$	$^{\textcircled{2}} y =$	(3)	$y =$	(4)		
	(5)		(6)	cm^2	(7)	cm^2	(8)	倍	(9)	
III	(1)		%	(2)		時間	分後	(3)		時間 分後

《理科》

I	(1)		(2)	cm/s	(3)	力の名称			(4)	運動	性質
II	(1)		(2)		(3)	①			②	(4)	
	(5)				(6)						
III	(1)	①	②	(2)				(3)		(4)	
IV	(1)	天気			風向き			風力			
	(2)	①			②			③			(3)

《英語》

I	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)						
II	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
III	(1)	(2)	(3)								
IV	(1)	①	(2)	②	(3)	③	(4)	④	(5)	⑤	
	(2)										
	(3)	1.						2.			
		3.									
	(4)	She went home _____.									

【メモ欄】

