#### 令和三年度 2期 入学試験問題 《国 品》

※ 驿答はすべて 驿答用紙に 記入しなさい。

1	次の文章は、	、人権差別撤廃を訴えた「ワシントン大行進	<b>二でのキング牧師の話です。</b>	文章を読んで後の問いに答えなさい。
---	--------	----------------------	----------------------	-------------------

ランドルフがキングを紹介すると、二〇万人以上の人びとの興奮と熱気は一気に高まりました。かれらは、手をたたき、口々にキングの 名前を叫びます。その徹声と拍手に迎えられて、ゆっくりと壇上に進み出たキングは、聴衆に語り始めました。「私は、今日、わが国始まっ て以来、最大のデモンストレーションとして記録されるだろうこの機会に参加できたことを幸せに思う。」このとき、キングと聴衆はすで に一体となっていました。

いまからちょうど一○○年前、私たちが、いま、その像の前に立っている、一人の偉大なアメリカ人、リンカン大統領が、奴隷解放 宣言に署名した。この重要な宣言は、燃えさかる不正義の炎に焼き焦がされてきた何百万人もの黒人収<<br />
減たちにとって、<br />
『希望を示す大 <u>きな光となった</u>。それは奴隷制度のもとですごした長い夜の終わりを<sub>プ</sub>ツげる喜びの夜明けでもあった。

しかし、あれから一〇〇年たったいま、黒人たちはいまだに自由ではない。一〇〇年たったいま、黒人たちの生活は、いまだに人種 隔離の手枷せと人種差別の足枷せに、縛られている。一○○年たったいま、黒人たちは、◎物質的繁栄の広大な海のまっただなかで、 |貧困という狐鳥に暮らしている。 | ○○年たったいま、黒人たちはいまだにアメリカ社会の <u>「カタスミで苦しみ、自分</u>たちの国のなか で島流しにされているのだ。私たちは、。この恥ずべき状況を広く世に訴えるために、今日この場に集まった。

演説が進むにつれて、キングの声はますます大きく、力強くなっていきます。彼と聴衆は一体になって、全員がまるで何かの演奏をして いる でした。キングは、この国に正義をもたらすために、いまこそ立ち上がるときだと訴え、黒人に公民権があたえられないか ぎりアメリカには、安息や静穏はおとずれないとつづけます。

演説も半ばにさしかかったとき、聴衆の熱い反応に感動したキングの頭のなかに、それまでにも何回か使ったことのある言葉、 ──」」が、ふと浮かびました。その瞬間、キングの目は用意してあった<sub>「</sub><u>ケンコウ</u>から離れ、口からはほとばしるように<sub>\*</sub><u>即更</u>で言

薬が出てきていました。

友よ、私は今日あなたがたに言いたい。われわれは、今日も、明日も、多くの困難に直面するだろうが、それでも、私には夢がある。 私には夢がある。それは、いつの日か、この国が立ち上がり、〈われわれは、すべての人びとは 【 〇 】につくられていることを、

自明の真理と信ずる〉という信条を、真の意味で実現させることだ。 私には夢がある。それは、いつの日か、ジョージアの赤土の丘の上で、かつての奴隷の息子と、かつての奴隷所有者の息子が、兄弟

として同じテーブルに腰をおろすことだ。

私には夢がある。それは、いつの日か、不正と抑圧のために熱く蒸しかえるミシシッピ州でさえも、自由と正義のオアシスへと変わ

私には夢がある。それは、いつの日か、私の四人の小さな子どもたちが、 ローによってではなく、 百 そのものによって

評価される国に生きられるようになることだ。

私には夢があるのだ!

いまや、聴衆のひとりひとりが、うだるような暑さも忘れて、キングの発する言葉に。間き入っていました。

われわれが、すべての村や集落で、すべての州や町で自由の鐘を鳴り響かせるとき、そのときこそ、われわれは、黒人も白人も、ユ ダヤ教徒も異教徒も、プロテスタントもカトリックも、すべての神の子たちが手を取り合って、あの古い黒人霊歌を口ずさむことがで

きる日が来るのを、早めることができるのだ。

ついに自由だー ついに自由だー 全能の神に感謝せん、われわればついに自由になったのだー

演説が終わると同時に万電の拍手と徹声がわき起こり、しばし鳴りやみませんでした。あのバス・ボイコットに始まり、リトルロック高 校での人種共学をめぐる事件、ランチ・カウンターなどでの座り込み、自由のための乗車運動など、ほぼ一○年間にわたって、この国の黒 人たちが進めてきた公民権運動。その運動が、この瞬間、ひとつの頂点に達したのです。キングの心のなかにも、熱く熱くこみ上げてくる ものがありました。

(注内鏡人・中條献『キング牧師 人種の平等と人間愛を求めて』)

- 問1、傍線部ア〜オの漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。
- 問2 傍線部①「希望を示す大きな光となった」とは具体的には何を指すか答えなさい。
- 問3 傍線部③「物質的繁栄の…暮らしている」とはどういうことか、最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
  - ア
    黒人たちの生活は苦しいが、自由な身になり孤島で暮らしている。
  - **イ 奴隷制度のもとで過ごした長い夜が明けたが、貧しい生活は変わらない。**
  - ウー〇〇年前には黒人たちも貧しかったが、今はものにあふれた生活をしている。
  - エ 国は繁栄の中にあるにもかかわらず、黒人たちは貧しい生活をしている。
- 問4 傍線部③「この恥ずべき状況」とはどのような状況のことか、簡潔に四十字程度で答えなさい。
- 問ら空欄内に入ることばをひらがな二字で答えなさい。
- 問ら 空欄B・Cに入ることばを答えなさい。ただし、Bは本文中から抜き出し、Cは漢字二字で書きなさい。
- 問了 空欄口・Eに入ることばの組み合わせを次の中から選び、記号で答えなさい。
  - ア D 人種差別 E 自由と正義 イロ肌の色 丘 人格
  - 工 D 奴隷所有者 E 奴隷 ウロ 聴衆 E 個人
- 問8 傍線部④「聞き入っていました」の「聞き入る」の意味として適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
  - ア 我を忘れて聞く イ 納得して聞く ウ わが身のことと思って聞く エ 記憶しようと聞く

大の文章を読んで後の問いに答えなさい。
は違うたたずまいに、たくましさを見る。 近所の公園のネムノキは、すぐそばにある街灯に照らされていた。安眠を妨げられぬかと。問いきや、薬はきちんと閉じている。。 音問となって見ているうちに寝入る人も多いという。小さな機械は必ずしも夜更かしの友ではないらしい。 者い世代の睡眠時間が、この2年で1割ほど ■ と問く。調査したビデオリサーチと電通によると、一因はスマホとみられ、横に対る動物である。ときには睡眠を削り、労働や通勤の時間を確保する。 彼らの眠る理由はまだ解明されていないというが、何か自然の。摂理があるのだろう。それに対し人間は、『社会のあり方に眠りが左右さっし!べ」はら枚の薬が立ち上がるのが寝姿。シンは薬をだらんと垂らして。眠りに( d )。 うローバーはら枚の薬が立ち上がるのが寝姿。シンは薬をだらんと垂らして。既りに( d )。 合樹」「夜合業」などがあるそうで、どれも薬と薬が寄り添う姿を描く。「睡樹」は文字だけで眠気を、健守ような。後になると小さな薬が閉門、 既には、「などかあるううで、、だけの含薬が切らって、、 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
ユ 生き物としての植物を擬人法を多用し描写している。 ウ 人間と植物を比較し描写し、人間の社会のあり方を批判している。 イ 体言止める多用し植物の生態を請的している。 ア 受け身の表現を多用し、植物の特徴を容離的に示している。 ア 受け身の表現を多用し、植物の特徴を容離的に示している。 同ら 徐耀語⑤「昼間とは違う…たくましさを見び、記号で答えなさい。 門
とは黙っているというのではないと思うのです。驚も、はじめのうちはあまりじょうずには鳴かなかったかもしれません。待ちかねた春をおそい 回 と早い 〇 が静かにとけ合っている大気の中で「春かけて鳴けども」ですから、驚は、ひと声、ふた声鳴いてあ雪を受けながら、春よ、もっと、もっとと呼び出すように鳴きつづけている鷺が目に浮かびます。『暦の上ではもう春が立ちました。権の枝ではもう瀧が鳴いています。 【 」降る雪にはまだ冬の気配が残っています。羽毛に春の権が枝に来。ゐる。驚春かけて鳴けどもいまだ雪は降りつつ(春・上)
l 一月 2 九月 m カ 九月 m を線部③「暦」に関して、次に挙げる月の旧暦での呼び名を後から選び、それぞれ記号で答えなさい。問ュ 傍線部①「ゐる」を現代仮名遣いに直してひらがなで書きなさい。 (竹西寛子『竹西寛子の古今集 空に立つ波』)呼んで鳴きつづけているうちに、少しずつじょうずになっていったのではないでしょうか。
問4 空欄日・Cに入る季節をそれぞれ漢字一字で答えなさい。ア けれども イ なぜなら ウ たとえば エ そして問3 空欄Aに入る接続詞を次の中から選び、記号で答えなさい。ア 如月 イ 長月 ウ 水無月 エ 睦月 オ 文月コ 一月 2 九月
カ 動作の相手 キ 比較ア 引用 イ 変化の結果 ウ 並列 エ 仮定の条件 オ 動作の対象( いつもと同じ道を歩く ⑤ 十分もすると電車が来る) 友達と出かける ⑤ ありがとうと言った ⑤ 本とノートを出す② 次の傍線部の「と」の意味やはたらきを後の語群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

### 令和3年度 2期 入学試験問題 《社 会》

#### ※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

- I 次の各問いに答えなさい。
- (1) 平安時代に空海が高野山に建てた寺院を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 東大寺 イ. 延暦寺 ウ. 金剛峯寺 エ. 法隆寺

(2) 1920年につくられた国際連盟に参加しなかった国を、次のアーエの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. オーストラリア イ. オランダ ウ. フランス エ. アメリカ

(3) 日本の漁業の種類のうち、人工的にいけすなどで稚魚・稚貝を育ててから放流し、自然の海で成長したものを漁獲する漁業を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 沖合漁業 イ. 養殖漁業 ウ. 沿岸漁業 エ. 栽培漁業

(4) 北海道で世界遺産(自然遺産)に登録され、美しい自然や雄大な景観で観光客をひきつけている地域を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 宗谷 イ. 知床 ウ. 網走 エ. 釧路

- (5) 現在の日本で、再生可能エネルギーとして発電量が一番多いものを、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。 ア. 水力 イ. 地熱 ウ. バイオマス エ. 太陽光
- (6) 日本に広く受け継がれてきた年中行事と時期の組み合わせとして正しいものを、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。 ア. 節分…3月 イ. 端午の節句…5月 ウ. 七夕…6月 エ. 七五三…10月
- Ⅱ 次の各問いに答えなさい。
- (1) 右の日本の地図を見て、以下の問いに答えなさい。
  - 問1 地図中B・E・Fの県の県庁所在地の組み合わせとして正しいものを、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. B…名古屋市 E…盛岡市 F…津市

イ. B…津市 E…盛岡市 F…名古屋市

ウ. B…盛岡市 E…名古屋市 F…津市

工. B…盛岡市 E…津市 F…名古屋市

問2 地図中Xの火山は2000年に噴火し、洞爺湖温泉や付近の市町村に大きな被害をもたらした。この火山を、次のア~エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 有珠山 イ. 大雪山

ウ. 十勝岳 エ. 羊蹄山

- 問3 次の文章は、各地域の文化についてのべたものである。<u>適当でないもの</u>を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。
  - ア. A県の「津軽塗」は国から伝統工芸品として指定されている。
  - イ. C県の男鹿半島には、大みそかの夜、鬼が子どもに声をかけてまわる「なまはげ」の行事が残っている。
  - ウ. D県の「のっぺい汁」は、越後の郷土料理として正月 やお盆、お祭りに欠かせない一品である。
  - エ. G県には、首里城跡などの琉球王国時代の史跡、織物 や郷土料理など、独特な文化が残っている。
- 問4 地図中Yの火山の噴出物によってできた、水はけの良い台地を何というか答えなさい。
- DD CC

  DD CC

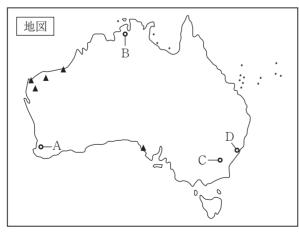
  F

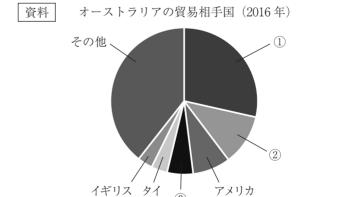
  F

  G

  G







- 問 1 オーストラリアの首都を、地図中A~Dの中から1つ選び記号で答えなさい。また、首都名を答えなさい。
- 問 2 資料はオーストラリアの貿易相手国の割合である。 $①\cdot②\cdot③$ に当てはまる国の組み合わせとして正しいものを、次のア~エの中から 1つ選び記号で答えなさい。

ア. ①日本 ②韓国 ③中国 イ. (

イ. ①韓国 ②中国 ③日本

ウ. ①中国 ②日本 ③韓国 エ. ①中国 ②韓国 ③日本

- 問3 地図中▲の地域でおもに採掘され、オーストラリアの輸出品として最も多い鉱産資源を、次のア~エの中から1つ選び記号で答えなさい。
  - ア. 銅 イ. ボーキサイト
- ウ. 石炭 エ. 鉄鉱石

(国連資料他)

(1) 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

)がはじまった。室町時代には全国に普及し農業 鎌倉時代には農業技術の進歩が見られ、米を収穫した後に麦を栽培する( 生産高が向上した。江戸時代になると、①農機具の改良も進み、②商品作物の栽培も増えた。しかし、③飢饉に見舞われた農民が一揆を

- 問 1 ( )にあてはまる語句を答えなさい。
- 下線①について、右のような農機具を何というか、次のア~エの中から1つ選び 問 2 記号で答えなさい。

ウ. 唐箕 エ、備中ぐわ ア、千歯こき イ・竜骨車

問3 下線②について、商品作物と産地の組み合わせのうち<u>適当でないもの</u>を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. あい (藍) — 阿波 イ. さとうきび ― 薩摩 ウ. みかん ― 紀伊 工. 茶 — 備後

問 4 下線③について、天保の飢饉に際し、民衆を救おうと大阪で乱を起こした元幕府の役人は誰か答えなさい。

(2) 次の資料は日露戦争中に、戦地にいる弟を思って発表された詩である。以下の問いに答えなさい。

「君死にたまふことなかれ」

あ、をとうとよ君を泣く 君死にたまふことなかれ 末に生まれし君なれば 親は刃をにぎらせて 人を殺せとをしへしや 親のなさけはまさりしも 二十四までをそだてしや 人を殺して死ねよとて

問1 この詩の作者を、次のア~エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 津田梅子 イ. 樋口一葉 ウ. 与謝野晶子 エ. 平塚らいてう

間2 日露戦争をめぐる列強の関係を表した風刺画を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。









問3 日露戦争後のポーツマス条約の内容として適当でないものを、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. ロシアは台湾や遼東半島、澎湖諸島を日本に譲った。

イ. ロシアは旅順や大連の租借権と長春以南の鉄道利権を日本に譲った。

ウ. ロシアは朝鮮(韓国)における日本の優越権を認めた。

エ. ロシアは北緯50度以南の樺太を日本に譲った。

問 4 日露戦争の勝利によって日本はその力を外国に認められ、1911年にようやく関税自主権を完全に回復した。条約改正が欧米諸国との間 ですべて達成された時の外務大臣を、次のア〜エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 陸奥宗光 イ. 小村寿太郎 ウ. 松岡洋右

工. 新渡戸稲造

#### 次の各問いに答えなさい。

- (1) 右の図を見て、以下の各問いに答えなさい。
  - 問1 (a) ~ (f) にあてはまる数字・語句の組み合わせとして正しいものを、 次のアーエの中から1つ選び記号で答えなさい。

7. a - 4 b - 6 c - 30 d - 25e — あり f — たし

e — あり 1. a − 4 b − 6c — 25 d — 30 f — なし

ウ. a — 6 b — 4 c — 30 d — 25 e — なし f — あり

工. a - 6 b - 4 c - 25d — 30 eーなし

】にあてはまる共通の語句を答えなさい。 問 2

問 3 「内閣が必要と認めたとき、または、いずれかの議員の総議員の 1/4 以上の要求があった場合に召集される」国会を何というか答えなさい。

問4次の文中の()にあてはまる語句を漢字2文字で答えなさい。

	衆議院	参議院					
議員定数	465 人	248 人					
任期	( a ) 年	( b ) 年					
選挙権	18 歳以上	18 歳以上					
被選挙権	( c ) 歳以上	( d ) 歳以上					
選挙区	小選挙区 289 人以上	選挙区 148 人					
<b>送</b> 学区	【   】 176 人以上	100人					
解散	( e )	( f )					

国会の議決は、衆議院と参議院の議決の一致によって成立するが、両議院の議決が一致しない場合、両院協議会が開かれることがある。それ でも一致しない場合は、予算や条約、内閣総理大臣の指名などの議決については、衆議院の意思を尊重させる。これを衆議院の(

(2) 右の図を見て、以下の各問いに答えなさい。

) にあてはまる語句を、次のア~エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 金融 イ. 市場 ウ. 為替 エ. 財政

問2 政府の役割として適当でないものを、次のア~エの中から1つ選び記号で答え

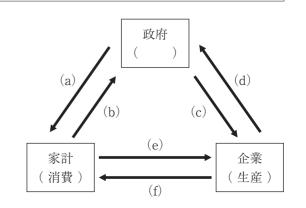
なさい。

ア. 利益の分配 イ. 資源配分の調整

ウ. 所得の再分配 エ. 経済の安定化

問 3 次のア・イは、図中 ( a )  $\sim$  ( f ) の中のどこに入るか、それぞれ 2つ ずつ選び記号で答えなさい。

ア. 税金 イ.社会資本・公共サービスなど



## 令和3年度 2期 入学試験問題 《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

#### I 次の計算をしなさい。

$$(1) -1-5 =$$

$$(2)$$
 6 +  $(-1)$  =

(3) 
$$4a^4 \times 3a^6 =$$

$$(4) \quad -2 (a-2) + 5 (-a+2) =$$

(5) 
$$(-4xy)^2 \div \frac{4}{3}x^2y =$$

(6) 
$$\frac{b}{3} - \frac{3a - 5b}{4} =$$

(7) 
$$\sqrt{12} - \sqrt{3} =$$

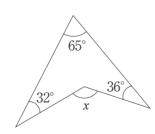
(8) 
$$(3\sqrt{5} + 2\sqrt{3}) + (4\sqrt{3} - 2\sqrt{5}) =$$

(9) 
$$(\sqrt{5} + 1)(\sqrt{5} - 1) =$$

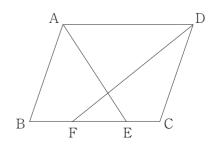
(10) 
$$\frac{15}{\sqrt{5}} - \sqrt{20} =$$

#### Ⅱ 次の空欄を正しくうめなさい。

- (1) 比例式 (3x-2): (x+4)=5: 4を解くと、x= である。
- (2) ある式に2x+3を足すと、7x-3になった。ある式は である。
- (3) y はx に反比例し、x=-4 のとき $y=\frac{3}{2}$  である。y をx の式で表すとy= である。
- (4) 半径が5 cm、弧の長さが $2\pi \text{ cm}$  のおうぎ形の中心角は である。
- (5) 半径が  $5 \, \mathrm{cm}$  の球の体積は ①  $\mathrm{cm}^3$  であり、表面積は ②  $\mathrm{cm}^2$  である。
- (6)  $x^2 x 42$  を因数分解すると である。
- (7) 1次関数y = 2x 4  $(-2 \le x \le 1)$  においてyの変域は である。
- (8) 右の図において、 $\angle x =$  。である。

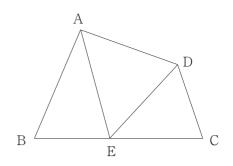


(9) 右の図の平行四辺形 ABCD において、∠A、∠Dの二等分線と辺BCの 交点をそれぞれ E、F とする。AB = 8 cm、AD = 10 cm のとき、EC の長 さを求めると EC = cm である。



Ⅲ 右の図の四角形 ABCD で、点 A を通り辺 DC に平行な直線と辺 BC との交点を E とする。

AE = 32 cm、ED = 24 cm、DC = 18 cm とするとき、次の問いに答えなさい。



- (1)  $\triangle$  AED  $\bigcirc$   $\triangle$  EDC を証明するときに用いる相似条件を答えなさい。
- (2)  $AD = \frac{2}{3} BE が成り立つとき、EC は BE の長さの何倍であるか答えなさい。$

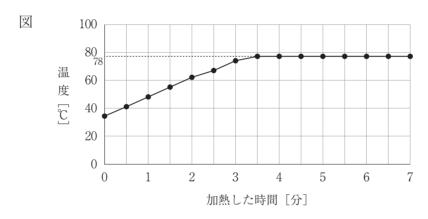
# 令和3年度 2期 入学試験問題 《理 科》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

- I 消費電力を500W、1000W、1500Wの3段階に切り替えることのできる電気ストーブがある。 この電気ストーブについて、後の問いに答えなさい。
- (1) この電気ストーブを家庭用の 100V コンセントにつなぎ、消費電力を 500W にしてスイッチを入れた場合、ストーブには何 A の電流が流れるか、答えなさい。
- (2) (1)の場合、電気ストーブの電気抵抗の値は何Ωか、答えなさい。
- (3) 消費電力を500W、1000W、1500Wと切り替えた場合に、流れる電流の大きさの比はどのようになるか。最も簡単な整数比で答えなさい。
- (4) 消費電力を500W、1000W、1500Wと切り替えた場合に、電気ストーブの抵抗の値の比はどのようになるか。次のア〜エから正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア 1:2:3 イ 2:3:6 ウ 4:3:1 エ 6:3:2

- (5) 消費電力を500Wにしてスイッチを入れ、6分間が過ぎた。この6分間に電気ストーブが消費した電力量は何Whか、答えなさい。
- Ⅲ 液体のエタノールを加熱した時に、加熱によってエタノールの温度がどのように変化するのか実験をしたところ、 下のグラフのような結果をえた。後の問いに答えなさい。



- (1) エタノールが沸騰すると温度は78℃から変化しなくなった。このときの温度を何というか答えなさい。
- (2) (1)の温度はエタノールの量を半分にして実験するとどのように変化するか。次のア〜ウから正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア 低くなる イ 高くなる ウ 変わらない

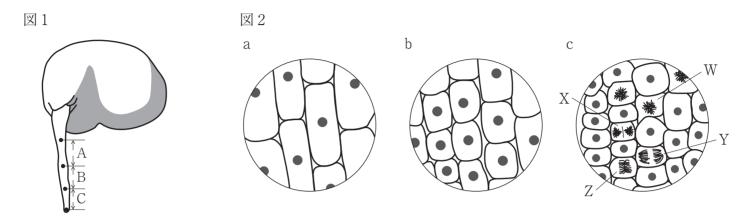
(3) 加熱した時間が5分の時のエタノールの状態として正しいものを次のア〜エから選び、記号で答えなさい。

ア 液体 イ 固体と液体 ウ 気体 エ 液体と気体

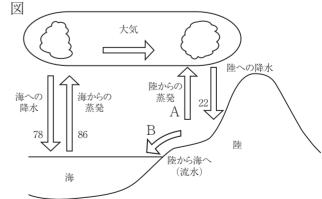
- (4) このように温度によって物質が姿を変えることを何というか答えなさい。
- (5) 液体のエタノールは固体にすると体積が減少することが知られている。固体のエタノールを液体のエタノールの中に入れるとどうなるか。「密度」という言葉を使って説明しなさい。

## 【実験】

- ① 発芽して根がのびたソラマメを用意し、その根に図1のように等間隔になるように、4つの●の印をつけた。
- ② <u>ソラマメの根を 60  $\mathbb{C}$  のうすい塩酸に数分間ひたし、その後、水ですすいだ。</u>  $\bullet$  印の間の部分  $A \sim \mathbb{C}$  をそれぞれ スライドガラスにのせて軽くつぶしたのち、染色液をたらし、カバーガラスの上から根を押しつぶした。
- ③ ②で作成したそれぞれのプレパラートを、顕微鏡を使ってすべて同じ倍率で観察すると、図 2 のような細胞が見られた。ただし、A、B、C を観察したものが、順に a、b、c である。



- (1) 実験②で、下線部のように行った理由として適切なものを次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。
  - ア 細胞に含まれる水分をとり除くため
- イ 細胞を脱色するため
- ウ ひとつひとつの細胞をはなれやすくするため
- エ プレパラートの中の気泡を少なくするため
- (2) 実験②で使用した染色液は何か、その名称を答えなさい。
- (3) 図2のcのZの細胞の中に見られる、ひも状のものを何というか、答えなさい。
- (4) 図2のcの $W \sim Z$ の細胞において、1個の細胞が2個に分裂する過程が見られた。
  - i この細胞分裂の過程を何というか答えなさい。
  - ii 細胞分裂の過程の順に $W \sim Z$ の記号を並べなさい。ただしWを最初とします。
- (5) 図2の観察より、ソラマメの根はどのように成長しているといえるか。適切なものを次のア〜エから1つ選び、記号で答えなさい。
  - ア ひとつひとつの細胞の大きさは変わらず、根もとに近い部分で細胞の数が増えることで成長している。
  - イ 根もとに近い部分で細胞の数が増え、ひとつひとつの細胞が大きくなることで成長している。
  - ウ ひとつひとつの細胞の大きさは変わらず、先端に近い部分で細胞の数が増えることで成長している。
  - エ 先端に近い部分で細胞の数が増え、ひとつひとつの細胞が大きくなることで成長している。
- | IV | 下図は地球表面の水の循環を模式的に表したもので、図中の数値は地球表面に降る雨や雪の量(降水量)の合計を 100 としたときの値である。後の問いに答えなさい。
- (1) 図に示すような地球表面の水の循環が行われるには大きなエネルギーが必要である。このエネルギーは何によって供給されているか、答えなさい。
- (2) 蒸発した水が雨や雪となって地上にもどるには、水蒸気が冷やされて水滴や氷の粒に変化する必要がある。この水蒸気が上空で水滴や氷の粒に変化したものは、何として観察されるか。その名称を答えなさい。
- (3) 図中の A・B に入る数値の組み合わせとして正しいものを表のア〜エから選び、記号で答えなさい。
- (4) 大気中の水分は、大気の大きな流れによって運ばれていく ことがわかっている。その大気の流れのうち、日本の上空付 近を西から東に吹いている強い大気の流れを何というか。そ の名称を答えなさい。



水の循環:全降水量を100とする

表		
	А	В
ア	8	14
イ	14	8
ウ	8	30
エ	30	8

# <sup>令和3年度</sup> 2期 入学試験問題 《英語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I	A 群と B 群の関係が同じになるように、空所に入る適切な語を書きなさい。												
	A 群	<u> </u>		В	<b></b>								
(1)	cold :		glad	:	(	)							
(2)	sing :	sung	break	:	(	)							
(3)	Japan :	Japanese	France		(	)							
(0)	oupuii .	vapanese	Trance	·	\	,							
(4)	nice :	nicest	pretty	:	(	)							
(-)					/	`							
(5)	learn :	learning	lie	:	(	)							
$\coprod$	次の英文の	( )に適切なもの	を下のア〜エの中か	·61	つ選び,証	己号で書きなさい。	0						
(1)													
(1)		re ( ) rain in June t											
	ア. many イ. much ウ. few エ. great												
(2)	We'll wait ( ) you finish cleaning your room.												
	7. when	イ. and	ウ. but	工.	until								
	,												
(3)	) What's ( ), Emma? ア. in イ. at ウ. up エ. off												
	7. in	イ. at	ウ. up	工.	off								
(4)	What is the (	) difficult subject t	for you?										
	7. more	イ. most	ウ. less	工.	better								
(5)		) us of the importa											
	ア. tells	イ. thinks	ウ. reminds	工.	remembers								
$\coprod$	次の各組の対	てがほぼ同じ内容を表す	ように, ( )	に適っ	「る語を書	きなさい。							
(1)	₹	a newspaper, I have a bre											
	(I ( ) a	newspaper ( ) brea	ıktast.										
	(April is longe	r than February.											
(2)	February is (	) ( ) April.											

(2)	Kevin said to me, "Open the window."  Kevin ( ) me ( ) open the window.												
(3)	Kevin (	) me (	) open the window.										
(4)	The girl helpe	d by you yeste	erday is Kumi's sister.  ) yesterday is Kumi's sister.										
	The girl (	) (	) yesterday is Kumi's sister.										
(5)	While I was going to the post office, I met Ann.  I met Ann ( ) my ( ) to the post office.												
(0)	I met Ann (	) my (	) to the post office.										

#### Ⅳ 次の対話文を読んで、下の問いに答えなさい。

Kazuo's father : Are you enjoying your stay in Japan, James?

James : Yes, very much. I have many good friends at school.

Kazuo's father : That's great. Have you (find) any ① <u>customs</u> which are new to you?

James : Oh, yes. Japanese people often \*bow to ② each other when they meet.

Kazuo's father : We try to show our respect by bowing.

Kazuo : Right. ③ My mother sometimes bows even when she is talking on the phone.

James : In America we don't usually bow. We ④ shake hands to be friendly.

Kazuo's father : I see. People try to be polite in their own ways. Well, how about Japanese food?

James : I like ⑤ most Japanese food, but it was a shock to see a fish head with big eyes in the soup. Usually we don't

eat fish that way in America.

- Kazuo's mother comes into the room with some food just then. -

Kazuo's mother : ⑥ [like / would / eat / you / to / fish], James?

James : Well, yes, but...

Kazuo : Don't worry, James. It's fried fish. It has no head.

\*bow おじぎする

- 1) 下線部①②④⑤の語(句)をそれぞれ日本語にしなさい。
- (2) 文中の(find)を正しい形に変えなさい。
- (3) 下線部③の文を日本語にしなさい。
- (4) Kazuo の父はおじぎを何のためにすると言っていますか、日本語で答えなさい。
- (5) James が日本の食べ物で驚いたのはどんなことでしたか、日本語で答えなさい。
- (6) ⑥の[ ] 内の語を並べかえて英文にしなさい。ただし、文頭になる語も小文字で示してあります。

# 令和3年度 2期 入学試験問題解答用紙

受験番号					)で囲ん	で囲んだ教科のみの採点で					す。											
(	) 番		番教科			国語社			. <u>ノ</u>	<u>&gt;</u>		数 (自動車	学科必選択	?)	Ŧ	里科	ł	英 語				
《玉	語》			得点	<u> </u>	_																
		Ξ				$\Box$									[	_						
(4	(2)	問3	問1	問 5	2	1	問3	問1	問7	С	問 6 B				問 4			問		オ	問 1 ウ	ア
(5	5) 2	問 4 B	問 2	問 6			5	問 2	問8			目	43 引 5								工	げる
	3	С	2	- 問7														問	3			71
	会》																					
Ι				(2)	1.0		(	3)			(4)				(5)				(6)			
П	(1) 問1			問	12			問 3				問 4					台地					
	(2) 問1 記号			首	都						問 2			問	3							
	(1) 問1							問 2				問 3				問 4						
Ш	(2) 問1			問	12			問3				問 4										
	(1) 問1			問	2			-				問 3							問	4	-	
IV	(2) 問1			問	2			問3 ア		`		1		`							· ·	
《数	(学》							/				1				1						
	(1)			(2)			(	3)			(4)				(5)				7			
Ι	(6)			(7)			(	8)			(9)				(10)				1			
$\vdash$	(1) $x =$			(2)				3) y=	:		(4)				° (5)			cm <sup>3</sup>	2			cm <sup>2</sup>
П	(6)			(7)		$\leq y \leq$			x =		° (9)			or					1			
				(1)		= y = 			· –					cr	11							
<ul><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li>&lt;</li></ul>	! 科》		. (-)			↓ / _ 、 電流		2)			倍	_								(-)		
I		-	A (2)		Ω	(3) 電流		500	) W : 100		1500 W	=		:		:	(4	/		(5)		Wh
I			(2)		(3)		(4)			(5)	1				1	!						
Ш		(	2)			(3)				(4)	i				ii	W ⇨	· 🖒		$\Rightarrow$	(	(5)	
IV	(1)			(2)		(3)		(4	1)													
《英	語》																					
I	(1)				(2)				(3)					(4)				(5)				
II	(1)				(2)				(3)					(4)				(5)				
	(1)						(	2)							(3)				-			
$\blacksquare$	(4)			1			(	5)								1			<u> </u>			
	(1) ①					2						4					(5)					
	(2)				(3)							<u> </u>										
					(3)	′																
IV	(4)																					

, James?

(5)

(6)