

令和三年度 1期 入学試験問題（第一日目）《国 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

「①地産地消」という言葉がいつ、誰の手によって生まれたのかは知らないが、だいたい1980年代から広く使われるようになっていいる。考え方としてはとてもすばらしいアイデアで、地元で生産した農作物を、地元で②消費しようという試みだ。

この本で提案しているように、「これからの農業は輸出をしていかねばならない」という話をする^③と、しばしば農業関係者から厳しいお叱りを受ける。そのとき、必ずと言っていいほど言われる言葉がある。それが「地産地消」だ。

「いいか、よく聞け。日本の農業が今すべきことは、地産地消だ。輸出とかは、その後の話だ。地産地消ができていないうちに、何が輸出だ」という意見^④を、頻繁にいただく。

確かに、地産地消が実現できるのであれば、それはすばらしいと私も同意する。⑤ムダな輸送をする必要もなくなるから、CO₂排出も減らすことができる。環境にも優しい。だが、現実はその簡単ではないことを、誰もが気づいているはずだ。日本で地産地消らしきことをしているのは、主に学校給食や子ども食堂だけで、他はお弁当屋さんにしても、レストランにしても、なかなか地産地消というわけにはいかない、というのが⑥ゲンジヨウだろう。

その理由をしつかり考えたことがあるだろうか？

地産地消がなぜ日本では進まないのか。その答えは簡単だ。やはり、日本の農産物が高すぎるせいなのだ。これまで述べてきたように、日本の農産物は世界一高い。言ってみれば、フェラーリやランボルギーニと同じだと。それで地産地消を実現しようということは、つまり国民全員に「フェラーリあるいはランボルギーニを買うようにしましょう」と呼びかけることに等しい。

日本人は、おそらく誰もが地産地消をしたいと思っている。レストランだつてお弁当屋さんだつて、コンジニだつてきつとそうに違いない。本当は地産地消をしたい。でも、それを実現するには、日本の野菜や果物は高すぎるのだ。コストが高くつきすぎる。外国産の食材を使った方が何倍も安くできてしまう。となると、商売でしているプロの人たちは、安い外国産を選ぶざるを得ないだろう。

どうだろうか。このように、「日本の農産物は世界一高い」という⑦弊害が、いかに多くの問題を引き起こしているか、わかつてきたことだろう。輸出で不利、国内でも不利。さらには6次産業を妨げ、地産地消をも妨げている。その根本原因が、「農産物が高い」という問題なのだ。

では、考え方を逆にしてみると、どうなるだろうか。もし地産地消を実現したかつたら、いったいどうすればいいだろうか？

その答えを探すときに参考になるのが、自動車業界だ。一つの事実として、日本人のほとんどは国産車に乗っている。町を走っている車を眺めていても、トヨタ、日産、ホンダ、スバル、マツダ、スズキといった国産車が9割を占めているだろう。それは実はすごいことだ。世界中探しても、こんなに国産車ばかり乗っている国なんて他に一つもないのではないだろうか。

⑧なぜ日本人は、国産車に乗るのだろうか？「地産地消のために、国内メーカーを選ぶ」などと考えている人は、ほとんどいないだろう。みんなが国産車を選ぶ理由は、単純に日本車が一番性能がよく、一番壊れにくく、そして安いからだ。となると、問いが変わってくる。なぜ日本の自動車メーカーは、そんなにすごい車を作ることができるのだろうか？

その答えは、、だ。日本の自動車メーカーは、地球を⑨アタイにして熾烈な戦いを生き抜いている。世界を相手に戦いを続けているからこそ、他よりも安く、性能がよいものを作れている。

農業もまったく同じはずだ。本当に地産地消を実現したかつたら、日本車と同じように、安くて最高品質の農産物をつくればいい。そうすれば、自然とレストランもお弁当屋も消費者も、みんな地元産を買うようになる。そしてそんな安くて最高品質の農産物を作るためには、海外で戦う必要があるのだ。

そう、おそらく考え方を根本からひっくり返さなくてはならないのだろう。もし地産地消を実現したかつたら、まず輸出をしなくてはならないのだ。自動車メーカーと同じように、海外に打つてでること^⑩で、初めて国際競争を勝ち抜くだけの力を身につけることができる。国際競争で切磋琢磨すれば、結果として、安くて最高品質の農産物を作れるようになる。そうなると、自然と地産地消は実現できるだろう。6次産業も自然と発展していくことだろう。そう、日本農業が目指すべき道は、おそらくフェラーリやランボルギーニの路線ではなく、トヨタや日産、ホンダの路線ではないかと思うのだ。サッカーと同じだ。まずは、ヨーロッパや南米に行き、世界のレベルを知らないことには、国内の発展もあり得ないのだ。

そして今見据えるべきゴールは、ブランド化戦略や高級化路線の前に、まず日本の農産物の価格を下げることだ。もうみなさんおわかりと思うのが、「日本農業が抱える本当の問題とは何か？」という問いに対する答えは、「農産物の値段が世界一高いこと」なのだ。

（竹下正哲『日本を救う未来の農業』）

問 1 傍線部ア（オ）の漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。

問 2 傍線部①「地産地消」について、

- (1) 「地産地消」の意味を本文中から抜き出しなさい。
- (2) 「地産地消」を実現するための方法について述べられている部分を十五字で抜き出しなさい。

問 3 傍線部②「農業関係者から厳しいお叱りを受ける」とあるが、なぜ叱られるのか。次の空欄を構う形で、二十五字以内で答えなさい。

・農業関係者は（ ）と考えているから。

問 4 傍線部③「弊害」の「弊」と同じ漢字を書くことは次の中から選び、記号で答えなさい。

ア カベイ イ ベイレツ ウ ベイワ エ ゴベイ

問 5 傍線部④「なぜ日本人は、国産車に乗るのだろうか」とあるが、本文に述べられていないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 高品質 イ 装飾性 ウ 耐久性 エ 低価格

問 6 傍線部⑤「フェラーリや…ホンダの路線ではないか」とあるが、その趣旨にあたらないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 世界のレベルを知ろうとすること。
- イ 輸出品目を生み出す機械を導入すること。
- ウ 海外を視野に入れたものづくりをすること。
- エ 安くて高品質のものを目指すこと。

問 7 傍線部 a ～ d のそれぞれの語の対義語として正しいものを次の中から選び、記号で答えなさい。

a 「消費」→「産業」 b 「不利」→「合理」 c 「原因」→「結果」 d 「発展」→「衰退」

問 8 空欄にあてはまることばとして適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 地球の中に日本があるから
- イ 世界の技術の問題
- ウ 世界で戦っているから
- エ 日本人の性格の問題

（つらへ続く）

一

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

筆者は、固有名詞を正確に覚えなくても今は頭の外にパソコンやスマホなどの記憶装置があり、検索すればたちまち取り出せるようになった、そのうちにもっと身近になり、記憶装置はメガネや補聴器が装備する機能になるだろう、と述べる。

本も、そういう意味では、これからメディア的に変貌するはずである。もともとは、活字しかなかった。図や写真を入れることは、特別な技術を要し、印刷などの費用も余分にかかった。たとえば、カラーの絵や写真は、印刷だけでなく紙も相応しいものを選ぶなければならない。今でも、カラーのページは制限されている。全ページをフルカラーにすると本の値段が上がりすぎてしまうから、それだけ売れにくくなったりする。

これらは、本が「印刷」という技術に依存したメディアだったからだ。電子書籍が普及し、^①その種の制限は数年でなくなるだろう。現在ではまだ、印刷された書籍が「書籍」であり、デジタルで配信される本は「電子書籍」と区別されているが、年々電子書籍は増加し、印刷書籍は減少している。僕は、五年ほどまえに書いた本で、「五年で、^②両者は入れ替わる」と予測したのだが、残念ながら、そこまで急激には変化しなかった。

それでも、もう時間の問題である。次の五年後には逆転は^③必至と思われるし、もしかしたら、印刷書籍を打ち切るような出版社、あるいは雑誌、シリーズなども出てくるだろう。かつては、電話が携帯電話かという時代があったが、今は、固定電話かスマホかの時代になった。固定電話を見たことがない子供や若者が増えている。二十年後には、^④本がそうになっている可能性だつてある。音楽のレコード盤やCDが、あつという間に消えてしまった現象が、書籍においても起こるはずである（多少はゆつくりとだが）。なにしろ、あらゆる面において電子書籍の方が優れているし、さらなる発展の将来性があるからだ。

電子書籍になれば、本の中の図や写真は、動画になるだろう。もちろん、音も出るわけだから、音楽も含まれる。そもそも、映画には、声も音楽もある。小説に音楽がないのはどうしてなのか？ 実物は動いているものののに、どうして静止した映像を用いなければならないのか？ これは、天然色のものを見ているのに、どうしてわざわざ写真を白黒にしたのですか、と子供が質問するのと同様だ。^⑤新たなものを取り入れているのではなく、より自然になつていく（戻っていく）だけの方向性なのである。

また、プログラムのものが組み込めるから、読者が選択し、それに^⑥応じて内容をカスタマイズできるようになるだろう。場合によっては、ストーリーも好みに合わせて選べたりする。ゲームのようなものだ。また、AI（人工知能）的なものを組み込めば、本に質問をして、答えてくれるようになる。人生相談もできる。医療の本ならば、簡単な診察ができるだろう。そういった機能も含めたものが、^⑦これからの「本」といえる。

それが本なのか、と疑問に思う人もいるはずだ。たしかに、もう今の本の形ではなくなる。そもそもハードではなくなる。一冊という概念が消えて、どこで始まつてどこで終わったともわからない機相となるかもしれない。他の作品とリンクし、また一部であつても利用できる。そういった柔軟性を持つはずだ。こうなつてくると、作り手のデザイン力が試される。

（森博嗣『読書の価値』）

問 1 傍線部①「その種の制限」の説明としてあてはまらないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 活字に加えて図や写真を本に入れるには、特別な技術が必要となる。
イ 本にカラーのページを入れるには、それにふさわしい紙にしなければならない。
ウ 活字しかない本より、フルカラーのほうが人気だが、値段が高くなる。
エ カラーの絵や写真が多くなると本の価格が上がり、売れにくくなるおそれがある。

問 2 傍線部②「両者は入れ替わる」とあるが、具体的にはどういうことが、助詞「より」を使つて簡潔に説明しなさい。

問 3 傍線部③「必至」の本文中での意味と同じような意味のことは次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 必然 イ 必死 ウ 必要 エ 必勝

問 4 傍線部④「本がそうになっている可能性だつてある」を説明した次の文の（ ）に入ることは本文中から抜き出しなさい。
・本を（ ）人々が増えているということ。

問 5 傍線部⑤「新たなものを…なのである」とあるが、筆者の述べる「自然」にあてはまらないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 声 イ 写真 ウ 動画 エ 音楽

問 6 傍線部⑥「内容をカスタマイズできるようになる」を説明した次の文の（ ）に入ることは本文中から七字で抜き出しなさい。
・読者の（ ）内容をつくり替えることができるようになる。

問 7 傍線部⑦「これからの『本』」とあるが、本文に述べられている「これからの『本』」にあてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 一冊という形式ではなく、始まりや終わりが定まつていない本。
イ フルカラー印刷に音が加わった本。
ウ 写真を多用し分かりやすくなった本。
エ 自分でプログラムを組んで、ゲームができる本。
オ 人生相談や簡単な診察ができる本。

二

次の(1)(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑤の熟語の構成と同じものを下の語群から選び、記号で答えなさい。

- ① 兼任 ア 瞬間 イ 迎春 ウ 突進 エ 未来 オ 翌週
② 不況 ア 好況 イ 非凡 ウ 童謡 エ 両翼 オ 添付
③ 攻守 ア 明朗 イ 班長 ウ 無理 エ 闘病 オ 清濁
④ 音響 ア 公立 イ 耐火 ウ 油脂 エ 就寝 オ 無傷
⑤ 継続 ア 洗面 イ 表裏 ウ 尊敬 エ 古城 オ 不要

(2) 次の傍線部の慣用句の使い方に誤りがあれば正しく直しなさい。正しければ○印を書きなさい。

- ① 留学を終えた兄の帰国を、腕を長くして待つ。
② お世話になった先生の顔に泥をぬってしまった。
③ 親や兄弟から、「勉強をしなさい」と舌が酸っぱくなるくらい言われた。
④ 妹がケーキを食べているのを、指をさしてみていた。
⑤ 山村では路線バスが廃止され、住民の足をすくつてしまった。

令和3年度 1期 入学試験問題（第1日目） 《社 会》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本の発電量の内訳で最も多い割合を占めるものは何か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 火力 イ. 水力 ウ. 原子力 エ. 地熱・新エネルギー
- (2) 第3次産業に含まれないものはどれか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 観光・レジャー産業 イ. 金融業 ウ. 情報通信業 エ. 建設業
- (3) 鎌倉時代、親鸞が「阿弥陀仏を信じ、自分の罪を自覚した悪人こそが救われる」と説いた宗派を何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 時宗 イ. 浄土真宗 ウ. 法華宗 エ. 曹洞宗
- (4) 1932年、海軍の青年将校らに暗殺された首相は誰か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 吉野作造 イ. 吉田茂 ウ. 犬養毅 エ. 原敬
- (5) 天皇の国事行為に助言と承認を行う機関はどこか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 裁判所 イ. 国会 ウ. 自衛隊 エ. 内閣
- (6) 精神の自由にあてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 職業選択の自由 イ. 表現の自由 ウ. 思想・良心の自由 エ. 学問の自由

II 次の各問いに答えなさい。

- (1) 江戸幕府の改革について、以下の問いに答えなさい。

- A. 8代将軍（ ① ）が行った質素・儉約をすすめる改革では、裁判や刑の基準となる法律を定めたり、江戸に目安箱を設置し庶民の意見を取り入れた。また、実学を奨励し、甘藷（さつまいも）の栽培が広まったり、漢文に翻訳された洋書の輸入を緩めた。
- B. 老中の田沼意次が財政再建に取りかかった改革では、株仲間を認めて税をとったり、長崎から銅や俵物（海産物）を輸出して、金・銀の輸入をはかった。また、（ ② ）の開拓や干拓工事をおこなった。
- C. 老中の松平定信が農村の復興と財政の立て直しをはかった改革では、商品作物の栽培を制限して米などの穀物の栽培を奨励し、ききんに備えさせた。また、旗本や御家人の、町人からの借金を帳消しにしたり、幕府の学校で（ ③ ）以外の儒学を禁止した。
- D. 老中の水野忠邦がすすめた改革では、株仲間を解散させ、江戸に出ている農民を村に帰らせた。また、風紀や出版の統制もおこなった。江戸や大阪の周辺を幕領にしようとして、大名の反発を受けた。

- 問1 （ ① ）にあてはまる人物名を答えなさい。
- 問2 （ ② ）・（ ③ ）にそれぞれあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. ②琉球 ③朱子学 イ. ②蝦夷地 ③朱子学 ウ. ②琉球 ③蘭学 エ. ②蝦夷地 ③蘭学
- 問3 下の狂歌はどの改革を風刺したものか、A～Dの中から正しいものを1つ選び記号で答えなさい。

白河の清き魚の 住みかねて 元の濁りの田沼恋しき
世の中に蚊ほど うるさきものはなし 文武というて 夜も寝られず

- 問4 Dの改革がはじまった前年に起こった世界の出来事のうち正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. アヘン戦争 イ. 辛亥革命 ウ. アメリカ独立戦争 エ. 名誉革命
- (2) 日本の1870年代から1880年代にかけての動きについて、以下の問いに答えなさい。

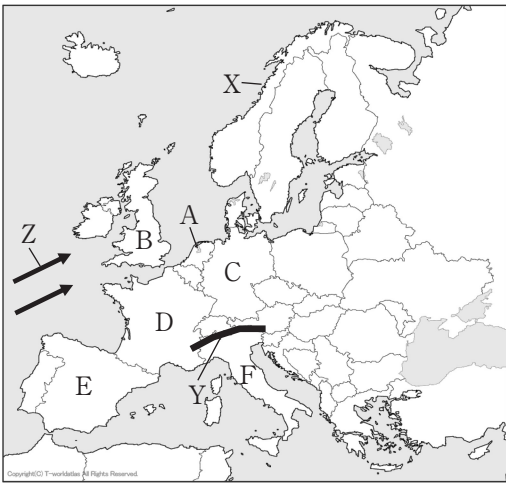
- 1873年 （ ）をめぐる論争で西郷隆盛らが政府を去る
1874年 ①民撰議院設立建白書が政府に提出される
1877年 西郷隆盛らによって西南戦争が起こる
1880年 国会期成同盟が結成される⇒自由民権運動が活発になる
1881年 国会開設の勅諭が出され、国会開設に備えて政党が結成される
1884年 不景気を背景に秩父事件が起こる
1885年 ②内閣制度ができる
1889年 ③大日本帝国憲法が發布される

- 問1 （ ）にあてはまる語句を答えなさい。
- 問2 下線①の提出にかかわりの深い人物を、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 福沢諭吉 イ. 津田梅子 ウ. 板垣退助 エ. 横山大観
- 問3 下線②について、初代内閣総理大臣に就任した人物とその出身地の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 大隈重信・肥前 イ. 伊藤博文・長州 ウ. 伊藤博文・肥前 エ. 大隈重信・長州
- 問4 下線③について、あてはまらないものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 内閣は天皇の政治を助け、天皇に対して責任を負うとされた。
イ. 国民には、法律の範囲内で、言論・出版・集会・結社・信仰の自由などが認められた。
ウ. 天皇は、国を治める統治権をもち、その地位は神聖で侵すことのできないものとされた。
エ. 帝国議会は、貴族院と参議院からなり、陸海軍を統帥した。

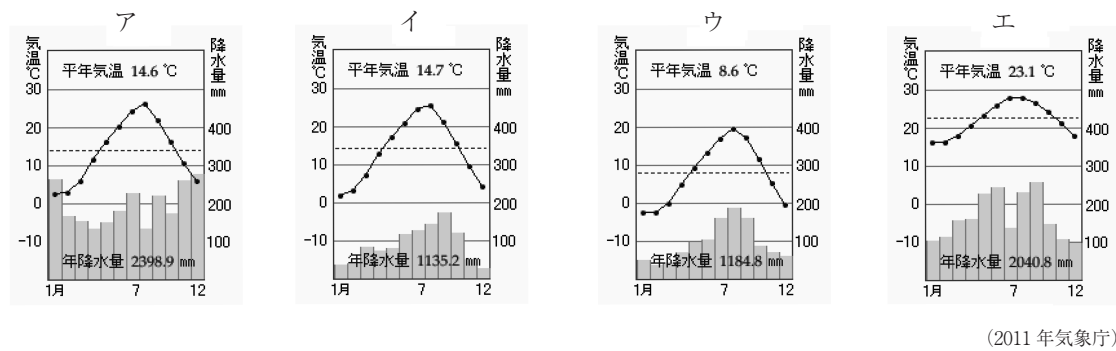
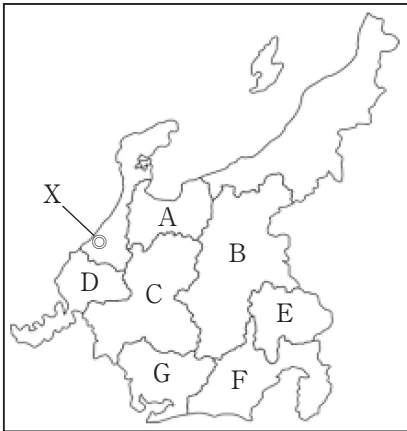
（うらへ続く）

III 次の各問いに答えなさい。

- (1) 右のヨーロッパの地図を見て、以下の問いに答えなさい。
- 問 1 ヨーロッパ最大のルール工業地帯があり、現在では重化学工業の生産高がヨーロッパ第 1 位の工業国はどこか、地図中 A～F の中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- 問 2 地図中 X にみられる、氷河によってけずられた奥行きのある地形を何というか答えなさい。
- 問 3 地図中 Y の山脈名を、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. アンデス山脈 イ. アルプス山脈
ウ. アパラチア山脈 エ. ヒマラヤ山脈
- 問 4 地図中 Z の風の影響で、大陸の東側に比べるとヨーロッパの気候は温暖である。この風の名称を答えなさい。

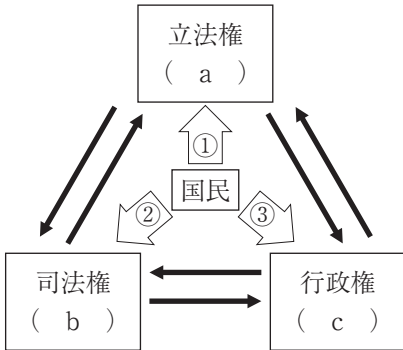


- (2) 右の中部地方の地図を見て、以下の問いに答えなさい。
- 問 1 全国有数の工業が発達し、特に自動車等の輸送用機械の生産が盛んな県を、地図中 A～G の中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- 問 2 メガネのフレーム製造が国内の約 9 割をしめている県を地図中 A～G の中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- 問 3 F 県の太平洋沿岸では二輪車や製紙原料のパルプ紙製品の生産がさかんである。この工業地域を何というか答えなさい。
- 問 4 図中 X 市の雨温図として適当なものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。



IV 次の各問いに答えなさい。

- (1) 日本の三権分立について右の図を見て、以下の問いに答えなさい。
- 問 1 (a) の機関の特徴として正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 直接民主制を採用している。 イ. 二院制がとられている。
ウ. 三審制を採用している。 エ. 法律案や予算案をつくる。
- 問 2 (b) の機関の特徴として正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 司法権の独立は認められていない。 イ. 外国と条約を結ぶことができる。
ウ. 法律を定めることができる。 エ. 違憲審査権が与えられている。
- 問 3 (c) の機関の特徴として正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 首相は国务大臣を任命・罷免する。 イ. 内閣総理大臣の指名を行う。
ウ. 最高裁判所長官の任命を行う。 エ. 裁判官の罷免を行うことができる。
- 問 4 ①・②・③に入る適当な語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。



	①	②	③
ア	選挙	国民審査	世論
イ	国民審査	選挙	世論
ウ	世論	選挙	国民審査
エ	国民審査	世論	選挙

- (2) 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

日本銀行は、経済全体に流通するお金の総額を管理する責任を負っている。また、日本の景気や物価の安定をはかるため通貨の量を調整している。例えばデフレーションのときには、国債を (a)、インフレーションのときには国債を (b)、世の中の通貨量を調整し、景気の安定化をはかっている。

通貨には現金と預金があり、日本の通貨の構成比率としては (c) の方がはるかに大きい。

- 問 1 下線のような制度を何というか、漢字 4 文字で答えなさい。
- 問 2 (a)・(b)に入る語句を、次のア～エの中からそれぞれ 1 つ選び記号で答えなさい。
- ア. 買い上げるなどして、世の中の通貨量を減らし イ. 買い上げるなどして、世の中の通貨量を増やし
ウ. 銀行に売って、世の中の通貨量を減らし エ. 銀行に売って、世の中の通貨量を増やし
- 問 3 (c)に入る語句を答えなさい。

令和3年度 1期 入学試験問題（第1日目）《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の計算をしなさい。

(1) $-2 + (-3) =$

(2) $5 + (-3) \times 2 =$

(3) $2(x - 4) - (x - 10) =$

(4) $2(a - 3b) + 3(a + 2b) =$

(5) $\frac{x-2y}{2} + \frac{x+y}{3} =$

(6) $4a^2 \times (-2ab) \div 6a^2b =$

(7) $2\sqrt{3} - 5\sqrt{3} =$

(8) $\sqrt{75} - \sqrt{12} + \sqrt{48} =$

(9) $(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2}) =$

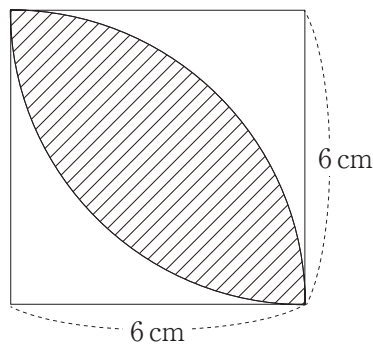
(10) $(\sqrt{2} + 1)^2 - \frac{2}{\sqrt{2}} =$

II 次の空欄を正しくうめなさい。

(1) 袋の中に赤玉が x 個、白玉が 6 個入っている。赤玉と白玉の個数の比が $2:3$ であるとき、 $x =$ である。

(2) y は x に反比例し、 $x = 2$ のとき $y = 10$ である。 x と y の関係を式に表すと $y =$ である。

(3) 右の図の影の部分の周の長さは ① cm で、
面積は ② cm^2 である。(円周率は π とする)



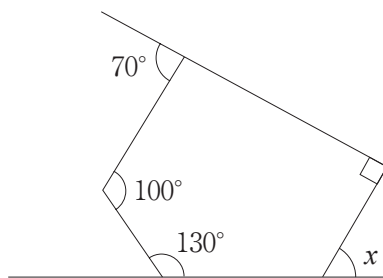
(4) 下の資料はある中学 3 年の男子 20 人の体重を測定したものである。

この資料から最頻値（モード）は ① で、中央値（メジアン）は ② である。

46, 40, 40, 49, 46, 43, 43, 46, 49, 40, 43, 55, 43, 49, 46, 40, 46, 46, 55, 43

(5) $a = (5 - 3b - 2c)d$ を c について解くと、 $c =$ である。

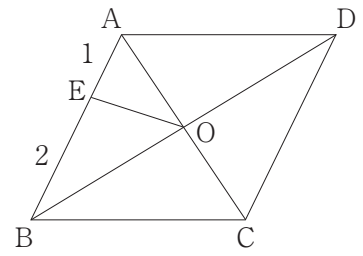
(6) 右の図において、 $\angle x =$ $^\circ$ である。



(うらへ続く)

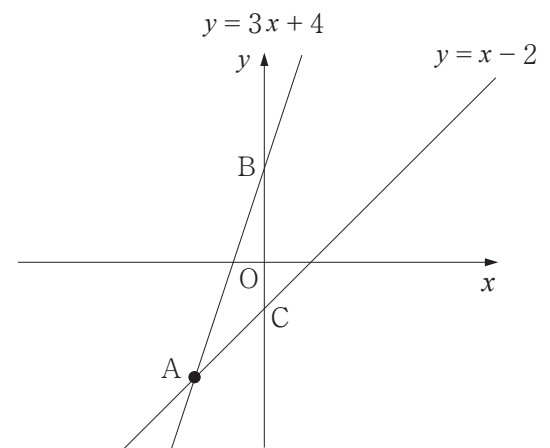
(7) ジョーカーを除く 52 枚のトランプから 1 枚を引くとき、そのカードがハートである確率は である。

(8) 右の図の平行四辺形 ABCD において、点 O は AC と BD の交点であり、点 E は AB を 1 : 2 に分けている。このとき、平行四辺形 ABCD の面積は $\triangle AEO$ の面積の 倍である。



Ⅲ 右の図の 2 直線 $y = 3x + 4$ ……①と $y = x - 2$ ……②について以下の問いに答えなさい。

- (1) 直線①、②の交点の座標 A を求めなさい。
- (2) 直線①、②と y 軸との交点をそれぞれ B、C とするとき、 $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- (3) 直線 $y = ax - 2$ が $\triangle ABC$ の面積を二等分するとき、 a の値を求めなさい。

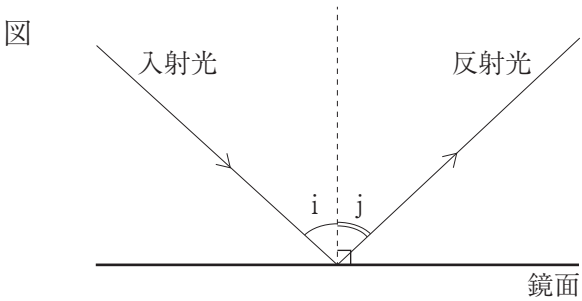


令和3年度 1期 入学試験問題（第1日目） 《理 科》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 鏡に反射した光の進路と、物体の見え方について、後の問いに答えなさい。

(1) 図は鏡に入射した光の進路を表している。このとき、入射角*i*と反射角*j*の間に成り立つ関係式を答えなさい。

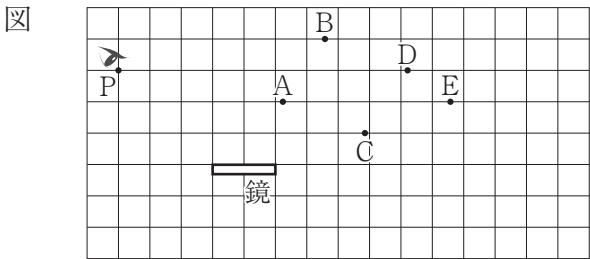


(2) 次の文の（ ① ）に当てはまる語句を答えなさい。また、（ ② ）と（ ③ ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものはどれか。次表のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

太陽や蛍光灯のように自ら光を発する物体を（ ① ）という。
（ ① ）は、その光が直接私たちの目に届くことによって見える。
一方、自ら光を出さない物体が見えるのは、（ ① ）から出た光がそれらの物体の表面で（ ② ）向きに反射し、その（ ③ ）が私たちの目に届くからである。

	（ ② ）	（ ③ ）
ア	一定の	全て
イ	さまざまな	一部
ウ	一定の	一部
エ	さまざまな	全て

(3) 図のように鏡と点 A ～ E がある。点 P から鏡を見たとき、鏡にうつって見える点はどれか。全て選び、記号で答えなさい。



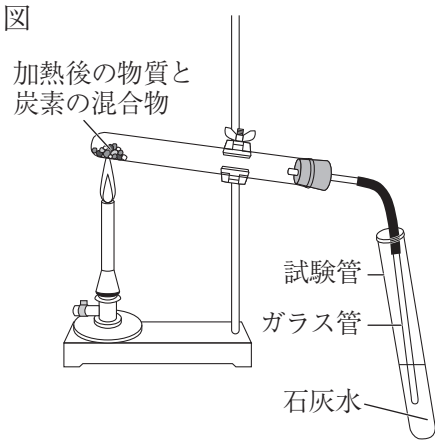
(4) 全身をうつすことのできる鏡を購入したい。その鏡の縦の長さとして最低必要な長さはどの程度か。次のア～エから最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 身長 の 1.5 倍 イ 身長 と 同じ ウ 身長 の 2 分の 1 エ 身長 の 3 分の 1

II 銅の粉末をステンレス皿にうすく広げて、ガスバーナーでよく熱する実験をした。下の表は銅の粉末の質量を変えたときの、加熱後の物質の質量を測定した結果をまとめたものである。後の問いに答えなさい。

銅の質量 [g]	0.20	0.60	1.0	1.4	1.8	2.2
加熱後の物質の質量 [g]	0.25	0.75	1.25	1.75	2.25	2.75

- (1) 加熱後の物質の名称と色を答えなさい。
- (2) 銅 1.0 g と化合する酸素の質量を答えなさい。
- (3) 化合する銅と酸素の質量の比を簡単な整数比で表しなさい。
- (4) 2.8 g の銅を十分に熱すると、何 g の酸素と化合するか答えなさい。
- (5) 加熱後の物質に炭素をよく混ぜ合わせ、右図のような装置で還元した。加熱後の物質をろ紙にのせ、薬品さじで強くこするとどうなるか答えなさい。



（うらへ続く）

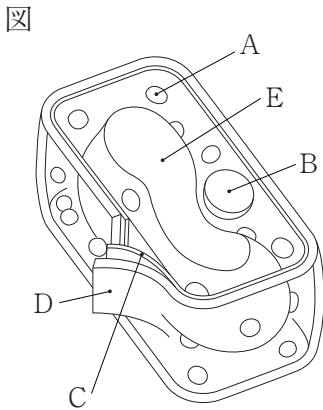
Ⅲ 図は、ある生物の細胞の模式図である。後の問いに答えなさい。

- (1) 図で表されているのは動物細胞、植物細胞のどちらか。
- (2) 図が(1)で答えた細胞だと考えられる根拠となる構造を図の中から3つ選び、A～Eの記号で答えなさい。また、それぞれの名称を答えなさい。
- (3) 次の文章の(①)～(③)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを次表のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

多細胞生物のからだの細胞の形態はさまざまである。その中で、形やはたらきが同じ細胞の集まりを(①)という。また、いくつかの種類の(①)が集まって特定のはたらきをする部分を(②)、さらに、いくつかの(②)が集まってつくられるのが(③)である。

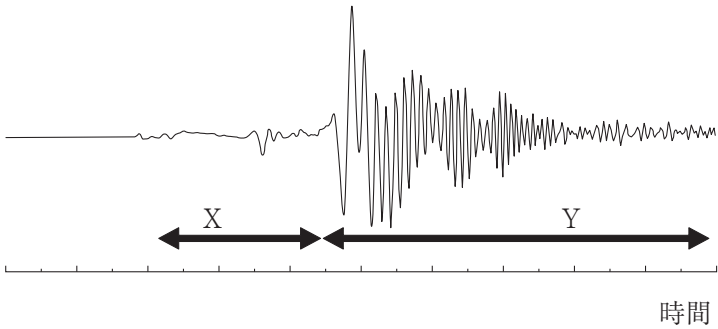
	①	②	③
ア	器官	個体	組織
イ	個体	組織	器官
ウ	組織	器官	個体
エ	個体	器官	組織
オ	器官	組織	個体
カ	組織	個体	器官

- (4) 多細胞生物に対し、全ての生命活動をただ1つの細胞で行っている生物を何というか。その名称を答えなさい。



Ⅳ 地震について、後の問いに答えなさい。

- (1) 次の図はある地点での地震計の記録である。図に示す小さなゆれXと大きなゆれYをそれぞれ何というか答えなさい。



- (2) 次の表はある地点AとBで地震を計測した時、ゆれXとゆれYの到着した時刻を記録したものである。B点にゆれYが到着したのは何時何分何秒と予想できるか答えなさい。また、地震が発生した時間は何時何分何秒と考えられるか答えなさい。

	震源からの距離	ゆれXが到着した時刻	ゆれYが到着した時刻
A	45 km	13時52分56秒	13時53分02秒
B	120 km	13時53分11秒	時 分 秒

- (3) 地震の規模（エネルギーの大きさ）を表すものを何というか答えなさい。
- (4) 地震について書かれている次の文章の(①)～(⑤)に当てはまる語句を後の語群ア～キからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

地震が発生した場所を(①)といい、震源の真上の地点を(②)という。地震のゆれは波として伝わり、震央から(③)に広がる。

地球の表面は(④)とよばれる厚さ約100 kmの岩盤でおおわれている。(④)の境界部の周辺には、さまざまな力が加わっており、地震が発生するときには地下の岩盤が破壊されてずれが生じる。(①)では、このような動きにより(⑤)が生じる。

～語群～

ア プレート イ 同心円状 ウ 音 エ 震央 オ 震源 カ 断層 キ 一方向

令和3年度 1期 入学試験問題（第1日目） 《英 語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I A 群と B 群の関係が同じになるように、空所に入る適切な語を書きなさい。

A 群		B 群	
(1) high	: higher	bad	: ()
(2) give	: given	throw	: ()
(3) child	: children	man	: ()
(4) I	: mine	they	: ()
(5) swim	: swimming	use	: ()

II 次の英文の () に適切なものを下のア～エの中から 1 つ選び、記号で書きなさい。

- (1) I () lunch now.
ア. had イ. has ウ. am having エ. was having
- (2) I don't know what () the next.
ア. do イ. doing ウ. did エ. to do
- (3) There are the presents () to you from your uncle.
ア. send イ. sending ウ. sent エ. was sent
- (4) I know () she has three sisters.
ア. so イ. that ウ. and エ. or
- (5) My brother gets up () earlier than me.
ア. better イ. more ウ. much エ. most

III 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、() に適する語を書きなさい。

- (1) { Yuka became sick last Friday. She is still sick.
 { Yuka has () sick () last Friday.
- (2) { Shota plays soccer very well.
 { Shota is a very () soccer () .
- (3) { Don't eat too much.
 { You () () eat too much.

(うらへ続く)

- (4) { Let's do this work now.
() () do this work now?

- (5) { We played video games at home. We enjoyed them.
We () () video games at home.

IV 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Jack came to Okayama in October last year. He didn't speak and read Japanese well, but he is studying it very hard now. He is staying at Mikio's house.

① One day in November, Jack went to a restaurant ② alone to have dinner. A waitress came to him and showed him the menu. He couldn't read the menu (write) in Japanese, so he pointed at a picture on the menu. ③ The waitress understood what he wanted to eat. ④ He felt sad because he couldn't understand Japanese.

Jack often tried to talk to Mikio's family and to read a lot of Japanese books since then.

Two weeks later, Jack went alone to the same restaurant again to have dinner. The same waitress came to him and showed him the menu. This time Jack ⑤ ordered in Japanese, and the waitress understood what he wanted to eat.

That evening Jack told Mikio about this ⑥ experience. Mikio said, "That's great. You had a good time, Jack. I have learned an important thing from your experience. I want to use English in my life, so I will study it harder."



(1) 下線部①②⑤⑥の語(句)をそれぞれ日本語に直しなさい。

(2) 文中の(write)を正しい形に変えなさい。

(3) 下線部③の文を日本語に直しなさい。

(4) 下線部④のことからその後 Jack はどのような努力をしましたか、日本語で答えなさい。

(5) 次の質問に英語で答えなさい。

What did Jack do when he couldn't read the menu in a restaurant?

(6) Mikio は Jack の話を聞いた後、どのようにしようと思いましたか、日本語で答えなさい。

令和3年度 1期 入学試験問題解答用紙（第1日目）

受験番号

() 番

専願者は国語とその他1教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

併願者は国語とその他2教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

※○で囲んだ教科のみの採点となります。

教科	国語 (全員選択)	社会	数学	理科	英語
得点					

《国語》

三					二						一										
(2)			(1)		問7	問6	問5	問3	問2	問1	問7	問4	問3				問2		問1		
⑤	③	①	④	①												(2)	(1)	オ	ウ	ア	
								問4								10					
			⑤	②							問8	問5				10					
															25						
	④	②										問6				20					
																	15				
				③															エ	イ	
																			げ		

《社会》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)			
II	(1)	問1				問2		問3			問4			
	(2)	問1				問2		問3			問4			
III	(1)	問1			問2				問3			問4		
	(2)	問1			問2			問3				問4		
IV	(1)	問1			問2			問3			問4			
	(2)	問1			制度	問2	a		b	問3				

《数学》

I	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)				
	(6)		(7)		(8)		(9)		(10)				
II	(1)	$x =$		(2)	$y =$		(3)	①	cm	②	cm ²	(4)	①
	(4)	②		(5)	$c =$		(6)	$\angle x =$		°	(7)		(8)
III	(1)	(,)		(2)			(3)	$a =$					

《理科》

I	(1)				(2)	①				②・③				(3)			(4)							
II	(1)	名称			色	(2)				g	(3)	銅の質量：酸素の質量＝			:	(4)	g							
	(5)																							
III	(1)				(2)	記号	名称		記号	名称		記号	名称		(3)			(4)						
IV	(1)	X			Y				(2)	Yが到着			時	分	秒	地震が発生			時	分	秒	(3)		
	(4)	①			②			③			④			⑤										

《英語》

I	(1)				(2)				(3)				(4)				(5)		
II	(1)				(2)				(3)				(4)				(5)		
III	(1)				(2)				(3)										
	(4)				(5)														
IV	(1)	①				②				⑤				⑥					
	(2)				(3)														
	(4)																		
	(5)																		
	(6)																		