

令和二年度 1期 入学試験問題 (第一日目) 《国語》

※解答はすべて解管用紙に記入しなさい。

1

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

1

著者の許諾を得られていないため、本文の掲載はできません。

2

3

(宮崎 正勝『世界史の海へ』)

- 問1 傍線部ア¹の漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。
- 問2 傍線部①「コーヒー」を別のことばに言い換えた部分を本文中から二十六字で抜き出し、最初と最後の三字を答えなさい。
- 問3 傍線部②「それなりの歴史過程があった」とあるが、本文の内容に当てはまらないものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア ヨーロッパでは、意識を混濁させるビールやワインに代わる飲料としてコーヒーが普及した。
イ マックスウェーバーの言葉からも、コーヒーは資本主義経済とともに普及した飲料とも言える。
ウ イスラム世界では学者たちの眠気を覚まし、集中力を高める薬としてコーヒーは用いられた。
エ プロテスタントが精神を覚醒させ、明晰にする飲料として開発されたコーヒーが、世界に広がるチエウケイ基地となったのはヨーロッパである。
- 問4 空欄Aに入ることを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 暮らして イ 凝らして ウ 作って エ 為して オ 満たして
- 問5 傍線部③「条件に恵まれた……のである」とあるが、コーヒー栽培の難点を二点、端的に答えなさい。
- 問6 空欄Bに共通して入る接続詞を次の中から選び、記号で答えなさい。
ア また イ したがって ウ しかし エ つまり
- 問7 空欄Cに入る「ホシヨウ」の正しい漢字を次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 保証 イ 補償 ウ 保障 エ 補証
- 問8 傍線部④「コーヒー独特の香りを楽しむところまではいかなかった」とあるが、その後アラブ人の間に広まった香りを楽しむスタイルとはどのようなものか。③段落中のことばを用いて答えなさい。
- 問9 傍線部⑤「コーヒー店」とあるが、②段落に書かれているコーヒー店の役割とは何であったか答えなさい。

11

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

学校というところは人が生きていくために必要なことをいろいろ教えてくれる場所です。しかし、肝心なことを教えてくれはしません。それが A です。

考えてみてください。「働く」とは、どういうことか? 「お金を稼ぐ手段」としか考えられないようでは、淋しい人生になってしまうと僕は思

(つらく続く)

います。働くことが「辛いこと」だと感じる人は、もつと淋しい人生を送ることになってしまうでしょう。働き方は一人一人が自分で見つけなければならない大切な難しい課題なのです。

I 働くことが罰であるなら、働かなくてもいい人生は④肯定されます。仕事を辞めて悠々自[B]な生活を送れるようになることを欧米ではハッピー・リタイヤと呼びますが、なぜハッピーなのかといえば、罰を逃れたからなのです。その思想の下では、「働かずに済む方法」人間の幸福になります。

II では、どうすれば幸せをつかめるか？ いろいろな答えが出てきました。お金持ちになって人を雇うというのも一つの答え。仕事はお金を払って人にやらせる。お金を払っても人がやらないことは奴隷にやらせる。奴隷に働かせることができなくなつてくると、今度は機械にやらせようとしてます。一八世紀半ばにはイギリスで産業革命が起こり、手仕事が減っていきます。機械化が進み、工業が発展を遂げる。けれども、仕事の幅は広がり、人間はますます忙しくなつていく……。

III 労働は苦痛であり、できれば働かずに生きていきたいというのは、キリスト教的な発想です。カトリックでは、労働は苦役とされています。創造主である神が、禁断の果実を食べたアダムとイブに与えたもつとも大きな罰が、働かなければ生きていけない世界に住ませたことでした。

産業革命は②貧富の差を拡大しました。一生懸命働いても、お金持ちになれない人がいる。それって不公平なのではないか？ みんなが幸せになれる社会をつくるにはどうしたらいいの？

一九世紀になるとマルクス主義が登場します。カール・マルクスが『経済学 哲学草稿』で述べている「疎外された労働」の中の一文を要約すると、こうなります。

「労働は自己の外にあるもので、労働者にとってはいくつかの欲求を満足させるための手段でしかない。そのため、労働そのものからは満足は得られず、労働によって自己は否定され、不幸と感じ、肉体も精神も疲れていく。だから労働者は、労働していないときにしか家庭にいるような安らぎを得ることはできない」

③この考え方は、労働を「罰」と考えるカトリックの社会にも受け入れやすいものでした。ここまでくると、一生懸命働くことは人間にとって「悪」になってきます。

二〇世紀半ば、シチユアシオニスト（状況構築主義者）と呼ばれる人たちは、理想とする社会を「ニューバビロン」という図に描きました。労働が完全に機械化され、働かなくても生きていけるようになった人間は、空中に浮いた新しい大地で、自らが住むための家をつくり続けて愉快地暮らすことになる……。④そんな人生が幸せだとは、僕には感じられませんが。

プロテスタントは、少し違う考え方です。人間にとって労働は神様が下した宿命なのだから、従わなくてはならない。たとえ聖書に書いてあることが理解できない人でも、まじめに自分の仕事に励んでいけば、それが神の御業を実現することになるという教えです。労働の中に人生の価値を見つけ出そうとしているところは、浄土真宗などの日本の仏教思想に近いと言えます。

大昔から日本人にとって労働は「善」であり、働くという行為は「尊いもの」でした。偉くなつても働きます。いまでも天皇は田植えをするし、畑仕事もします。⑤『日本書紀』の中には「日神尊以天垣田爲御田」とあります。天照大神が自分の田んぼで稲を育てていたという記述で、日本では神様も働くのです。

神様を見習って一生懸命働くことには、自らを高める修行的な意味合いもありました。また、農作業のようにみんな協力する働き方には、コミュニティの平和を維持・発展させる役割もあつた。そういう働き方が楽しみや生きがいにもなり、仕事と私生活とは一体なものとして日本では考えられていたのです。

（山崎 亮『ふるさとを元気にする仕事』）

問1 本文のI、II、IIIを文脈に合うように並べ替えなさい。

問2 空欄Aに入ることはを、本文中から抜き出さなさい。

問3 空欄Bに入る漢字を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 摘 イ 的 ウ 敵 エ 適 オ 笛

問4 傍線部①「肯定」の対義語を本文中から抜き出さなさい。

問5 傍線部②「貧富」と漢字の構成が同じものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 左右 イ 未来 ウ 豊富 エ 音楽 オ 着席

問6 傍線部③「この考え方は・・・受け入れやすいものでした」の理由として適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 労働は自己の外にあり、欲求を満足させてくれる唯一のものだという考え方が、カトリックの働かずに済むことが人間の幸福であるという考え方と一致したから。

イ 労働者は労働をしている時にしか安らぎを得ることができないという考えが、カトリックの労働に対する考え方と似ていたから。

ウ 労働は肉体も精神も疲れていくだけで満足は得られないという考え方が、労働は苦役だとするカトリック信者の考え方と通じるものがあつたから。

エ 一生懸命に働いてもお金持ちにはなれない人がいるのは不公平だと考えている人が、カトリック信者の中に多くいたから。

問7 傍線部④「そんな人生」とはどのような人生か、「人生」につながるように本文中のことはを十二字で抜き出さなさい。

問8 傍線部⑤「日本書紀」と同じ年代にかかれた書物を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 古今和歌集 イ 万葉集 ウ 枕草子 エ 竹取物語

問9 本文と内容が一致しないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 日本人にとって一生懸命に働くということは、自らを高める修業的な意味合いもあつた。

イ 日本では、人間にとって労働は神様が下した宿命だから、従わなければならないものだと思われてきた。

ウ 日本では、労働の中に人生の価値を見つけ出そうという考え方があつた。

エ 日本人にとって労働は「善」で、働くことは「尊いもの」として考えられてきた。

二 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の傍線部「」の意味の用法を後の語群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 東京に向かう ② うれしさに涙があふれた ③ 公園に砂場がある

④ 十時にテレビを見る ⑤ 先生にはめられた

ア 経過する場所を表す イ 原因・理由を表す ウ 時間を表す エ 動作の相手を表す

オ 行き先を表す カ 存在の場所を表す キ 動作を共にする相手を表す

(2) 次のことわざの意味を後の語群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① 猫に小判 ② 寝耳に水 ③ 石橋をたたいて渡る

④ かつばの川流れ ⑤ 棚からばた餅

(語群) ア 不意のできごとで驚くこと イ 思いがけない好運が巡ってくること

ウ 用心の上にも用心すること エ どんな名人でも時には失敗することがあるということ

オ 価値のわからない人に貴重なものを与えてもむだであるということ

令和2年度 1期 入学試験問題（第1日目）《社 会》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

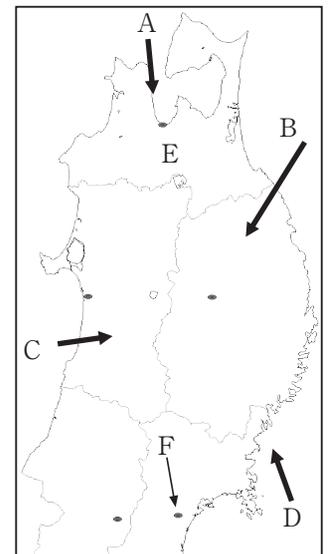
I 次の各問いに答えなさい。

- 日本国憲法で、「戦争を放棄」・「戦力の不保持」・「交戦権の否認」を定めているのは何条か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 第2条 イ. 第9条 ウ. 第14条 エ. 第25条
- 日本の国会で、参議院の「被選挙権」は何歳か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 18歳 イ. 20歳 ウ. 25歳 エ. 30歳
- 江戸幕府の3代将軍はだれか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 徳川吉宗 イ. 徳川家光 ウ. 徳川綱吉 エ. 徳川慶喜
- アメリカ合衆国初代大統領はだれか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. ルーズベルト イ. ブッシュ ウ. ワシントン エ. ウィルソン
- 国土地理院発行の地形図で使われる地図記号で「Y」は何を表すか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 畑 イ. 発電所 ウ. 警察署 エ. 消防署
- 「ポンチョ」などの毛織物をつくるために、アンデス山脈の標高の高い地域で飼育されている家畜は何か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. アルパカ イ. リヤマ ウ. 羊 エ. ヤギ

II 次の各問いに答えなさい。

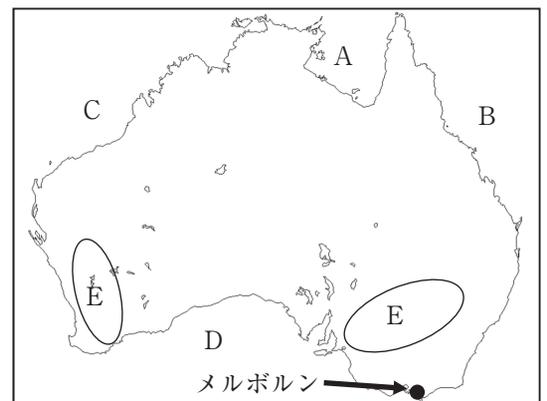
- 右の東北地方の地図を見て、以下の問いに答えなさい。

- 問1 右の地図に載っていない東北地方の県名を答えなさい。
- 問2 やませの吹く風向きは、地図中A～Dのどれか、1つ選び記号で答えなさい。
- 問3 Eの県の特産品として適当なものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. すいか イ. サクラambo ウ. 桃 エ. リンゴ
- 問4 Fの都市の説明について、次のア～エの中で間違っているものを1つ選び記号で答えなさい。
ア. 人口が1,000万人を超える東北で唯一の政令指定都市である。
イ. 江戸時代の城下町から発展した。
ウ. 七夕まつりや地元のプロ野球球団やプロサッカーチームの試合なども多く開催される。
エ. 「杜の都」とよばれ、緑が豊かな都市である。



- 右のオーストラリアの地図を見て、以下の問いに答えなさい。

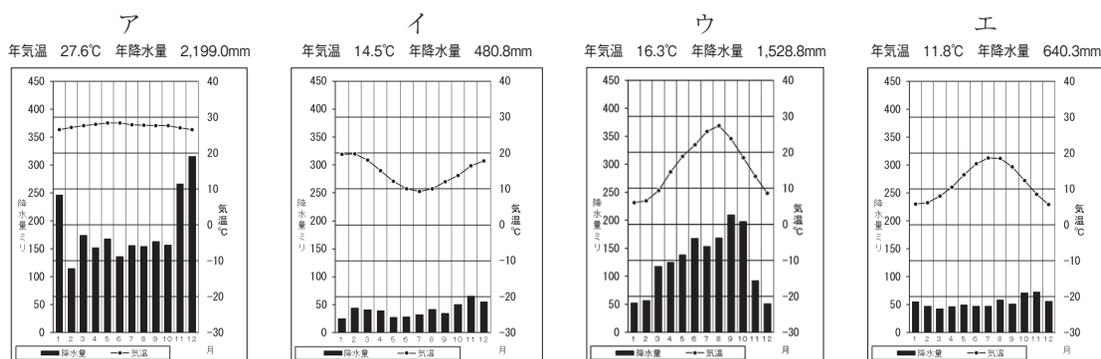
- 問1 グレートバリアリーフのある海岸線は、地図中A～Dのどこか、1つ選び記号で答えなさい。
- 問2 Eの地域で主に飼育している家畜は何か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 牛 イ. 馬 ウ. 羊 エ. ヤギ
- 問3 次のグラフはオーストラリアの1965年・2012年の輸出額を表している。a・bに入るものの組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。



1965年 30億ドル	a 29.5%	小麦 12.7%	肉類 10.1%	その他 47.7%
2012年 2,562億ドル	b 22.1%	石炭 16.8%	金 6.3%	その他 49.3%

└─ 液化天然ガス 5.5%

- ア. a 石炭・b 鉄鉱石 イ. a 羊毛・b 小麦 ウ. a 石炭・b 小麦 エ. a 羊毛・b 鉄鉱石
- 問4 メルボルンの雨温図として適当なものを1つ選び記号で答えなさい。



(うらへ続く)

III 次の各問いに答えなさい。

(1) 聖徳太子（厩戸皇子）の政治について、以下の問いに答えなさい。

問 1 次の資料のように、仏教や儒教の考えを取り入れ、役人の心得を示したものを何というか答えなさい。

資料
一に曰く、和をもって貴しとなし、さからうことなきを宗とせよ。
二に曰く、あつく三宝を敬え。三宝とは仏・法・僧なり。
三に曰く、詔をうけたまわりては必ずつつしめ。
(初めの3条の一部)

問 2 聖徳太子（厩戸皇子）が、隋に遣隋使として送った人物を次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. 小野妹子 イ. 中臣鎌足 ウ. 菅原道真 エ. 藤原道長

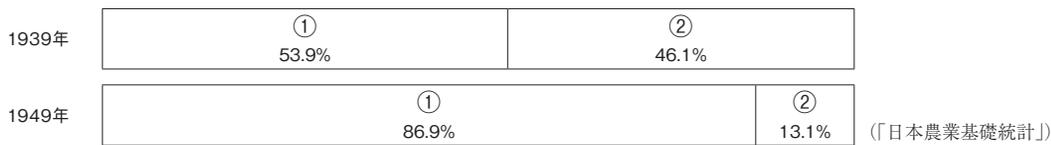
問 3 聖徳太子（厩戸皇子）が建てたとされる、現存する世界最古の木造建築を答えなさい。

(2) 第二次世界大戦後の日本について、次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

1945年（昭和20年）、日本が降伏すると、アメリカ軍を主力とする連合国軍が日本を占領した。マッカーサーを最高司令官とする連合国軍総司令部（GHQ）は戦前の軍国主義を排除し、民主化を進めるための改革を指示した。

問 1 経済の民主化として、これまでの日本の産業や経済を独占してきたあるものが解体された。あるものとは何か答えなさい。

問 2 次のグラフは、農業についての改革前後の自作地と小作地の割合を示している。2つのグラフの（①）・（②）にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。また、この改革を何というか、漢字で答えなさい。



問 3 1946年（昭和21年）に行われた総選挙の有権者の資格について、（ア）・（イ）にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

それまでは25歳以上のすべての男性に与えられていたが、（ア）歳以上のすべての（イ）に認められた。

IV 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

日本国憲法は、基本的人権を永久の権利として保障しているが、無制限に認めているわけではない。①人権には、他人の人権を侵害してはならないという限界があり、人権は、人々が同じ社会の中で生活していく必要から制限されることがある。また、日本国憲法は、基本的人権を保障するとともに、国民の義務として、子どもに普通教育を受けさせる義務、②の義務、③納税の義務の三つを挙げている。

問 1 下線①について、次の条文中の（ ）にあてはまる語句を答えなさい。

・日本国憲法第12条

「この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであって、常に（ ）のためにこれを利用する責任を負ふ」

問 2 次のA・Bは、下線①のように権利が制限されているものである。制限された権利を、次のア～カの中からそれぞれ1つ選び記号で答えなさい。

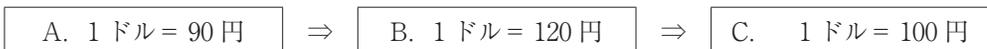
- A. 公務員であるAさんには、ストライキをする権利がない。
B. Bさんは医者になろうとしたが、医師免許をもっていなかったため認められなかった。
ア. 表現の自由 イ. 集会・結社の自由 ウ. 居住・移転の自由
エ. 職業選択の自由 オ. 労働基本権 カ. 財産権の保障

問 3 文章中の（②）にあてはまる語句を答えなさい。

問 4 下線③について、消費税の特徴として正しいものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. すべての人に同じ税率が課されるため、所得が多い少ないにかかわらず、収入に占める負担の比率は同じである。
イ. すべての人に同じ税率が課されるため、所得の少ない層ほど、負担感が強くなる。
ウ. 消費税率を上げると、一般的に国民の消費意欲は増え、景気がよくなる。
エ. 消費税率を下げると、一般的に国民の消費意欲は減り、景気が悪くなる。

(2) 次の図を見て、以下の問いに答えなさい。



問 1 この図のような、通貨と通貨を交換する比率を何というか答えなさい。

問 2 この図の説明として正しいものを、次のア～イの中から1つ選び記号で答えなさい。

ア. A ⇒ Bを円安、B ⇒ Cを円高という。 イ. A ⇒ Bを円高、B ⇒ Cを円安という。

問 3 日本の輸出企業の業績が良くなるのは、円高、円安のどちらの影響によるものか、答えなさい。

令和2年度 1期 入学試験問題 (第1日目) 《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の計算をしなさい。

(1) $-7 - (6 - 10) =$

(2) $\frac{1}{6} \div \frac{2}{3} \times (-8) =$

(3) $\left(\frac{5}{3} + \frac{1}{2}\right) \div 2 =$

(4) $5(2a - 1) - 3(a + 1) =$

(5) $\frac{x}{6} - \frac{3x-1}{2} =$

(6) $\frac{1}{4}xy^3 \times (-6xy) \div \left(-\frac{3}{4}x^2y^3\right) =$

(7) $(x - 4)(x + 4) + (x + 4)^2 =$

(8) $\frac{2}{\sqrt{2}} + \sqrt{18} - \sqrt{32} =$

(9) $(\sqrt{7} + 2)^2 =$

(10) $\sqrt{48} \div \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{3} =$

II 次の問いに答えなさい。

(1) $2 : (x + 5y) = 3 : x$ のとき y を x の式で表すと $y =$ となる。

(2) $x - y = 3$ 、 $2x - 3y = 4$ のとき、 $x^2 - 2y$ の値は である。

(3) 直線 $y = 2x + 4$ と x 軸との交点を通り、直線 $y = \frac{1}{2}x + 5$ に平行な直線の式は $y =$ である。

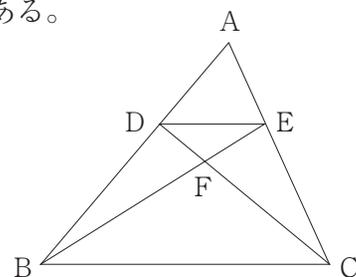
(4) 2次方程式 $x^2 - 6x + a = 0$ の1つの解が2であり、もう1つは x の1次方程式 $2x + a - 2b = 0$ の解になっている。
このとき b の値は である。

(5) 3枚の硬貨 A、B、C を同時に投げるとき、1枚が表、2枚が裏になる確率は である。

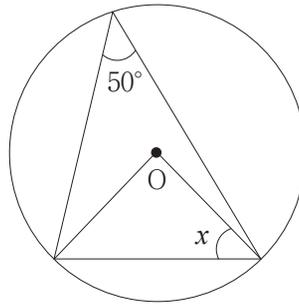
(6) $x^2 - 49$ を因数分解すると となる。

(7) $2 < \sqrt{a} < 3$ を満たすような自然数 a をすべて書き出すと である。

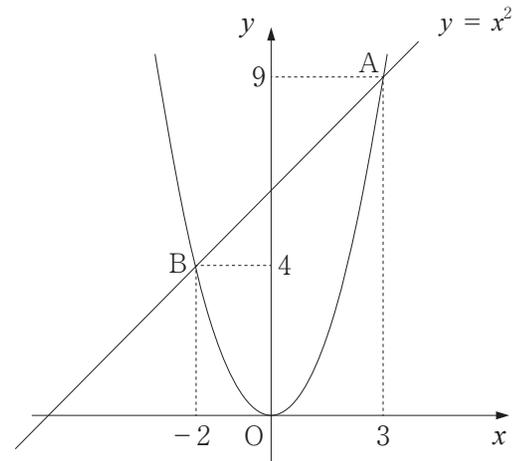
(8) 右の図で $BC \parallel DE$ のとき、 $\triangle BDF$ と面積が等しい三角形は \triangle である。



- (9) 右の図において、 $\angle x = \square$ °である。
ただし、点Oは円の中心とする。



- (10) 右の図のように関数 $y = x^2$ のグラフと直線 $y = ax + b$ が2点
A (3, 9)、B (-2, 4) で交わっているとき、 $\triangle OAB$ の面積は
 \square である。



- Ⅲ A 地点から 15 km 離れた B 地点まで行くのに A 地点から途中の C 地点までは時速 4 km で歩き、C 地点から B 地点までは時速 3 km で歩いたら 4 時間 30 分かかった。
A 地点から C 地点までの道のりを x 、C 地点から B 地点までの道のりを y とする。

- (1) x と y の関係を式に表しなさい。
- (2) (1)の式を解き、 x と y を求めなさい。

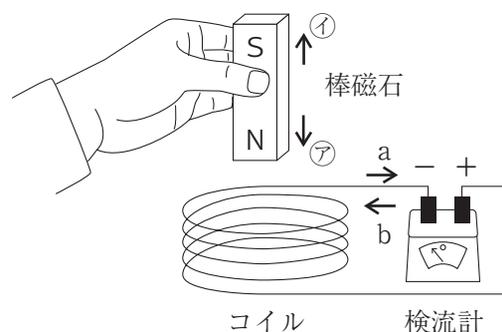
令和2年度 1期 入学試験問題（第1日目）《理 科》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I コイルに検流計をつなぎ、棒磁石を動かしてコイルに流れる電流を調べた。後の問いに答えなさい。

- 図1のように棒磁石を⑦の向きに動かし、コイルに近づけると検流計の針が右側にふれた。導線に流れる電流の向きは、図中の a、b のどちら向きか。記号で答えなさい。
- 図1で棒磁石を⑧の向きに動かし、コイルから遠ざけた。検流計の針のふれる向きは、(1)のときと比べ、どのように変化するか答えなさい。
- (1)、(2)のように、コイル近くの磁界が変化することで電圧が生じ、電流が流れる現象を何というか。また、このとき流れる電流のことを何というか答えなさい。

図1

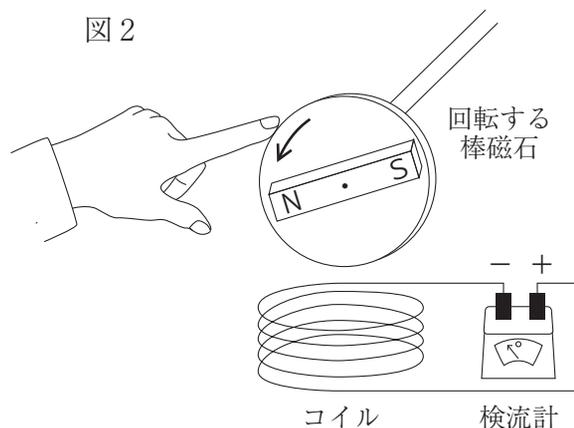


- コイルに流れる電流を大きくするには、どのような方法が考えられるか。次のア～エの中から間違っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 棒磁石をより磁力の強いものにする。
- イ. 棒磁石の向きを逆にして、N極を上、S極を下にする。
- ウ. 棒磁石の動きを速くする。
- エ. コイルの巻き数を増やす。

- 図2のように棒磁石を円盤状の厚紙にはりつけ、回転できるようにし、図の状態から手で矢印の向きに円盤を回転させた。円盤が1回転する間に検流計の針のふれは、原点0を中心どのように変化するか。後のア～エの中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

図2



- ア. 0 → 右側 → 0 → 右側 → 0 → 左側 → 0 → 左側
- イ. 0 → 右側 → 0 → 左側 → 0 → 左側 → 0 → 右側
- ウ. 0 → 右側 → 0 → 左側 → 0 → 右側 → 0 → 左側
- エ. 0 → 右側 → 0 → 右側 → 0 → 右側 → 0 → 右側

II 身近に見られる植物を調べると、次のような特徴をもつものがあつた。後の問いに答えなさい。

特徴A 葉の葉脈が網目状になっていて、根は1本の太いものとそこから伸びた細かいものがある。

特徴B 葉の葉脈が平行になっていて、根は細いものがたくさん伸びている。

- 多くの植物の葉や茎には水や肥料、養分の通り道となる管がある。この管の集まりを何というか。その名称を答えなさい。
- (1)で取り上げた部分がなく、茎や葉、根の区別もない植物を何植物というか。その名称を答えなさい。
- 特徴Aを示す植物も特徴Bを示す植物も将来種子となる部分が将来果実となる部分の中にある。このような植物を何植物というか。また、この将来種子となる部分のことを何というか。それぞれの名称を答えなさい。
- 特徴Aの植物は、種子から芽が出たときにどのような特徴がみられるか。簡単に述べなさい。
- 身近に見られた植物には、次のようなものがあつた。この中から、特徴A、Bにあてはまるものをそれぞれ2つずつ選び、a～fの記号で答えなさい。

身近に見られた植物

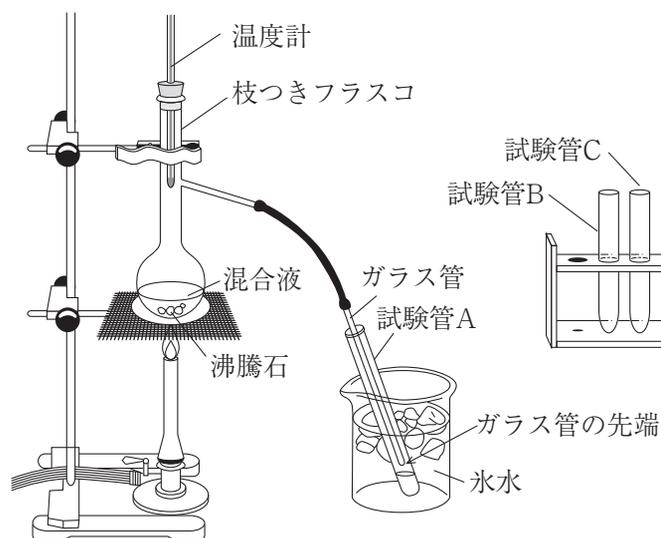
- a. アブラナ b. コスギゴケ c. トウモロコシ d. イネ e. アサガオ f. イヌワラビ

Ⅲ 図のように枝つきフラスコの中に水とエタノールの混合物を入れ、ガスバーナーで加熱した。そして、沸騰して出てきた気体を試験管にみちびき氷水を入れたビーカーで冷却して液体にもどし、4 cm³ずつA、B、C 3本の試験管に順番に集めた。この試験管A、B、Cの液体について、そのときのフラスコ上部の温度計の値、液体のにおい、液体をろ紙にしみこませて火をつけたときの様子を調べ、表にまとめた。後の問いに答えなさい。

表

調べた内容	試験管Aの液体	試験管Bの液体	試験管Cの液体
フラスコ上部の温度	80℃	93℃	98℃
におい	ある	少しある	ない
火をつけたときの様子	燃える	少し燃える	燃えない

- 試験管に気体をみちびくガラス管の先端はどのようにしておくことが必要か。簡潔に答えなさい。
- この実験のように、液体を熱して沸騰させ、発生した気体を冷却して再び液体にもどして集める方法のことを何というか。その名称を答えなさい。
- 試験管A、B、Cの液体のうち、エタノールを最も多く含む液体はどれか。A、B、Cの記号で答えなさい。
- 試験管A、B、Cの液体の中に、小さな氷の破片を入れたところ、1つだけ氷の破片が試験管の底に沈んだ。この試験管はA、B、Cのどれか。記号で答えなさい。
- 石油から様々な油を分けて精製する分留にはこの実験の手法が取り入れられている。次に示す石油から分留して精製される4種類の油のうち、沸点が低い物質を最も多く含むものはどれか。1つ選び、ア～エの記号で答えなさい。



ア. 重油 イ. 軽油 ウ. ガソリン エ. 灯油

Ⅳ 次の実験について後の問いに答えなさい。

[実験]

- 水槽などにくんでおいた室温の水を、金属製のコップに3分の1くらい入れて水温をはかる。
- 金属製のコップの中の水をかき混ぜながら氷水を少しずつ入れ、コップの表面の様子を観察する。
- 金属製のコップの表面に水滴がかすかにつき始めたら氷水を入れるのをやめて、コップの中の温度をはかる。

[結果]

水温が20℃になったとき、コップの表面に水滴がつき始めた。

- 室温の水を用意する理由は何か答えなさい。
- コップの表面に水滴がつき始めたときの温度を何というか答えなさい。
- コップの表面についた水滴は、どこから出てきたものか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 - コップの中から水がしみ出して水滴ができた。
 - コップから水があふれ出て水滴となった。
 - コップに接する空気が冷やされて空気中の水蒸気が水滴となった。
 - 金属製のコップが化学反応して水滴ができた。
- 次の表は気温と飽和水蒸気量との関係である。実験のときの室内の気温が25℃だったとすると、室内の湿度は何%か。ただし、計算が割り切れないときは少数第2位を四捨五入して小数第1位までで答えなさい。

気温 [℃]	0	5	10	15	20	25	30	35
飽和水蒸気量 [g/m ³]	4.8	6.8	9.4	12.8	17.3	23.1	30.4	39.6

令和2年度 1期 入学試験問題 (第1日目) 《英語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I A 群と B 群の関係が同じになるように、空所に入る適切な語を書きなさい。

- | A 群 | | B 群 | |
|-----------|------------|---------|-------|
| (1) learn | : learning | run | : () |
| (2) cat | : cats | library | : () |
| (3) go | : gone | bring | : () |
| (4) ear | : hear | eye | : () |
| (5) apple | : fruit | math | : () |

II 次の英文の () に適切なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で書きなさい。

- (1) () August 6, 1945, an atomic bomb was dropped over Hiroshima.
ア. At イ. On ウ. In エ. To
- (2) () do you want to do in the park?
ア. Where イ. Whose ウ. Who エ. What
- (3) I hope () to the festival with you.
ア. go イ. going ウ. to go エ. went
- (4) Mt. Fuji is higher than the () two mountains.
ア. other イ. another ウ. some エ. any
- (5) Speak as slowly () you can.
ア. at イ. into ウ. to エ. as

III 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、() に適する語を書きなさい。

- (1) { She can speak three languages.
She is () () speak three languages.
- (2) { Driving too fast is dangerous.
() is dangerous () drive too fast.
- (3) { They close the shop at seven o'clock.
The shop () () at seven o'clock.

(うらへ続く)

- (4) { I was surprised to hear the news.
The news made () ().

- (5) { This park is more beautiful than any other park in this city.
This is the () () park in this city.

IV 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

John walked into a store which had a sign outside: “*Secondhand Clothes Bought and Sold.” He was ① carrying an old pair of pants and asked the owner of the store, “② How much will you give me for these?” The man looked at ③ them and said, “Twenty dollars.”

“What!” said John. “I thought they were worth fifty dollars or ④ more.”

“No,” said the man, “⑤ They aren’t worth more than twenty dollars.”

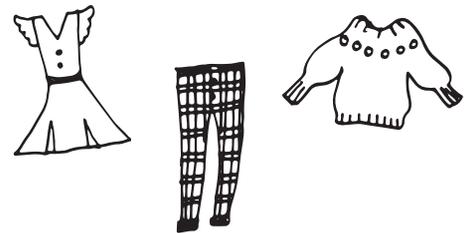
“Are you sure?” asked John.

“Very sure,” said the man.

“Well,” said John. He (takes) twenty dollars out () his pocket and said, “Here’s your money. These pants were putting outside your store with a price *tag that said sixty dollars, but ⑥ 私はそれは高すぎると思いました, so I wanted to know how much they ⑦ really were.”

Then he walked out of the store with the pair of pants and disappeared.

*Secondhand Clothes Bought and Sold 古着買います, 売ります *tag 札



- (1) 下線部①②④⑦の語(句)を日本語にしなさい。
- (2) 下線部③が指す内容を英語で答えなさい。
- (3) 下線部⑤を日本語に直しなさい。
- (4) 文中の (takes) を正しい形に変えなさい。
- (5) () に適する語を下のア～エの中から選んで、記号で答えなさい。
ア. in イ. of ウ. on エ. to
- (6) 下線部⑥を英語に直しなさい。
- (7) 本文の内容に合うように、次の文の () 内に適する語を書きなさい。
John didn’t think those pants were worth () dollars.

令和2年度 1期 入学試験問題解答用紙 (第1日目)

受験番号

専願者は国語とその他1教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

併願者は国語とその他2教科を選択し、選択した教科名を○で囲みなさい。

※○で囲んだ教科のみの採点となります。

() 番

教科	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px; display: inline-block;"> 国語 <small>(全員選択)</small> </div>	社会	数学	理科	英語
得点					

《国語》

三				二					一										
(2)		(1)		問8	問7	問6	問3	問2	問1	問9	問8	問6	問5		問3	問2	問1		
④	①	④	①														オ	ウ	ア
				問9					↓			問7			問4				
⑤	②	⑤	②						↓										む
					12													エ	イ
	③		③		人生														
							問5												

《社会》

I	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
II	(1)	問1	問2	問3	問4	
	(2)	問1	問2	問3	問4	
III	(1)	問1	問2	問3		
	(2)	問1	問2 ①	②	改革	問3 (7)
IV	(1)	問1	問2 A	B	問3	問4
	(2)	問1	問2	問3		

《数学》

I	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
II	(1)	$y =$	(2)	$y =$	(4)	$b =$	(5)
	(6)		(7)	(8)	\triangle	(9)	$\angle x =$
III	(1)				(2)	$x =$	
						$y =$	

《理科》

I	(1)	(2)	(3)	現象	電流	(4)	(5)			
II	(1)	(2)	植物	(3)	植物	種子となる部分	(4)	(5)	A	B
III	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
IV	(1)	(2)	(3)	(4)	%					

《英語》

I	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
II	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
III	(1)	(2)	(3)		
	(4)	(5)			
IV	(1)	①	②	④	⑦
	(2)		(3)		
	(4)		(5)		
	(6)				
	(7)				