

令和二年度 県外 入学試験問題 《国 語》

※解答はすべて解管用紙に記入しなさい。

一 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

日本でもNHKの「白熱教室」という番組で広く知られるようになりましたが、社会心理学者のシーナ・アイエンガーが行なった興味深い実験があります。あるスーパーマーケットの店頭でジャムの試食ブースをつくり、ある週末には二四種類のジャムを並べ、別の週末には六種類のジャムを並べて、買い物客の反応を探ったのです。

その結果によると、二四種類のジャムを並べたときには買い物客の約六〇％が試食したそうですが、六種類のジャムを並べたときには約四〇％しか試食しなかったそうです。ところが驚くべきことに、実際にジャムを購入した客の数は逆だったのです。前者のブースでは買い物客の三％しか購入しなかったのですが、後者のブースでは三〇％近くの客が購入したのです。

ここには、いわば「①多様化の皮肉」を見てとることができます。私たちは、選択肢の豊かな世界の実現を目指して、社会の近代化を推し進めてきました。しかし人間は、選択肢が多ければ多いほど、なかなか決定を A ことが難しくなるようです。選択肢に ②シモンイが付けられていれば、③まだしもそれに ④依拠して判断することもできるでしょうが、まったくフラットに並べられていると、さてどれを選んだらよいものか、⑤さつぱり見当をつけにくくなるのです。

選択にこのような迷いが生じた場合、多くの人はどうするでしょうか。それがジャムなら、とりあえず購入を控えておくこともできるでしょう。しかし、どれかを選択しないと前には進めない場合、どうしたらよいでしょうか。*デジタル・ネイティブの世代なら、さつそくスマホを取り出して、ネットで検索をかけるかもしれません。しかし、もつとも手取り早い方法は、身近にいる誰かに意見を尋ねてみることでしょう。

⑥ネットの検索機能も、じつは多数の人間の態度を統計的な*アルゴリズムで割り出しているにすぎません。たとえば、ネットの通販サイトで推薦商品を表示してくれる機能は、自分が購入した商品と同じものを購入した他の人の多くが、それ以外にどんな商品を購入しているかを計算して示してくれるものです。私たちは、様々な局面において、他者の態度や意見を参考にしながら自らの選択を行なっているのです。そして、近年はさらにその ⑦ケイコウが強まっています。

AKBにいた前田敦子さんは、第三回の総選挙でトップに選ばれたとき、こう語っています。「プロデューサーにセンターで歌えと言われても、どうして自分なんだらうと不安があった。でもファンに選んでもらって、ここに居ていいんだと思えました」(『朝日新聞』二〇一二年一月一日)。アイドルとしての自分を自己評価するに当たって、秋元さんによる評価だけでは自信を抱くことができず、ファンから評価されて初めて安心できたと言っているのです。

AKBを国民的なアイドルグループへと育て上げた秋元さんは、そのメンバーにとって神様のような存在です。B、その彼から授かった評価であっても、自信の絶対的な根拠にはなりません、不安を感じてしまう。彼女はそう ⑧吐露しているのです。C、この状況を学校に置き換えてみたらどうでしょうか。AKBのメンバーは秋元さんをしばしば先生と呼んでいるようですし、その芸能活動も部活に例えられることが多いので、さほど ⑨唐突なことではないでしょう。

すると、学校の教師から受ける肯定的な評価が、今日の子どもたちにとっては絶対的な自信の根拠となりえなくなっていることに気がかされます。裏を返せば、その否定的な評価も、絶対的な反発の対象とはなりえなくなっているのです。教師は教育のプロフェッショナルのはずですが、その言動の重みが大幅に失われているからです。先生の教えを信じてさえいれば人生の可能性が開けるなどは、もはや ⑩ツボクには思えなくなったのです。そこに自分の人生の指針があるとは感じられず、その代わりに、ちやうど前田さんがファンからの評価を自信の支えとしたように、クラスメイトからの評価のほうが圧倒的な重さを持つようになっていくのです。

(土井隆義『つながりを煽られる子どもたち』)

- ※依拠……よりとこととする。
- ※デジタル・ネイティブ……インターネットが当たり前にある環境で育ってきた世代。
- ※アルゴリズム……プログラムを作るときに用いる、問題を解決するための手順・計算方法。

- 問1 傍線部アのオの漢字はかなに、カタカナは漢字に直して楷書で書きなさい。
- 問2 空欄Aに入ることはとして適当なものを選び、記号で答えなさい。
ア 見直す イ 下す ウ 始める エ 起こす
- 問3 空欄B・Cに入る接続詞を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。
ア つまり イ また ウ しかし エ では
- 問4 傍線部①「多様化の皮肉」の例として適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 恐竜の化石が多く発見されて当時の様子がわかり、恐竜の皮や肉も再現できるようになった。
イ 多くの種類のフルーツの盛り合わせを前に、皮まで食べるか食べないかで言い合いになった。
ウ Kogger (動画投稿者)が増えすぎた結果、誰の動画を視聴すればいいのかわからなくなった。
エ 筋肉を多くつけて太くなりすぎたせいで、大好きなブランドの服を着られなくなった。
- 問5 傍線部②「さつぱり」と同じ用法のものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 試験結果はさつぱり駄目だった イ 彼との約束をさつぱり忘れていた
ウ さつぱりした味付けのラーメン エ 泣いてさつぱりした顔つきの少女
- 問6 傍線部③「ネットの検索機能」は、私たちのどのような行為に影響を与えていると筆者は考えているのか、本文中から三十字以内で抜き出さなさい。
- 問7 本文の内容として間違っているものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 今日の学校では、子どもたちは周りからの評価や態度を気にするようになっていく。
イ ジャムの実験の結果、六種類のジャムを並べたときのほうが、二四種類並べたときより購入率は高かった。
ウ 他者の考えや評価に振り回されることなく、自分でじっくり考えて選択することが必要である。
エ 元AKBの前田さんは、プロデューサーの秋元さんにグループのセンターを任せられたときも不安があった。

(うらへ続く)

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

(夏の甲子園地区大会予選決勝戦で敗れた海藤高校が、優勝校の出場辞退により、甲子園出場が決まった。記者の藤浦英明は、海藤高校の練習取材しながら…)

甲子園の準々決勝。

チームは英明のエラーで負けた。

同点で迎えた九回の裏、三塁にランナーを置いてのエラー。

ボールが転がる。

そのボールの行方を追う英明の視界の隅で、三塁ランナーがホームに走り込んだ。

ものすごい歓声だった。

ものすごい悲鳴だった。

そして、A 幕切れだった。

誰も英明を責めなかった。むしろ、労わってくれた。

藤浦、あんまり自分を責めるな。

おまえのせいじゃないって。

いつまでも拘るな。

労わりの一言、一言が胸に突き刺さった。労わられることが、こんなにも痛いなんて、知らなかった。

① 時にエースの武藤光一の「一氣にするなつて」の一言は、深く胸を抉る。親友だった。

「おまえが後ろにいてくれるから、安心して投げられる」とまで言ってくれた相手だった。武藤は右肩の痛みをこらえながら、二対二の投手戦を投げ切っていたのだ。それなのに……。

何という裏切り、何という背信だろうか。

しかし、英明を痛めつけたのは、チームメイトの労りや武藤の存在ではなく、② 姿の見えない者たちからの非難や中傷だった。

甲子園から帰って一日も経たないうちに、③ 牙をむいてきた。

電話や手紙やときにファックスで、英明のエラーを責めてくる。

おまえのミスで負けたのだ、責任を取れ。

母校の戦いをたいなしにした張本人だ。

下手くそ。

土下座して謝れ。

④ 何で見知らぬ他人が、こんなにも敵意を向けてくるのだと、若い英明は震えあがった。街を一人で歩けないような気さえた。

無言電話にも、差出人の名の無い手紙にも、コンビニからのファックスにも身の毛がよだつ。

わずか一カ月ほどの間だったけれど、正体を現さない相手との戦いに英明は消耗し、五キロ近く体重を減らした。偶然のきっかけで匿名の敵の一人が、チームメイトだったと知ったときは、吐き気と眩暈に襲われ、丸一日、動けなかった。

何のことだ？

と、そのチームメイトはとぼけた。

何のことだ、おれは知らないぜ。へんな言いがかり、つけんなよ。おれは武藤がかわいそうだとは思ってたぜ。あんなにがんばったのに、つまらない負け方しちまって。おまえだつて、申し訳ないつて思うだろう。おれに言いがかりつける前に、武藤にちゃんと謝ってこいよ、と。

シラをきり通す男の顔を英明はまともに見られなかった。目が合えば泣き出しそうな気がしたのだ。男も自分もまだ甲子園の日に焼けた褐色の肌をしている。⑤ そう思えば、さらに泣きそうになる。

高校卒業を機に、英明は野球と縁を切った。大学では、野球はおろかスポーツとは無縁の日々を送ろうと、読書三昧ですごした。『大和タイムズ』に入社し、去年からスポーツ部門に回された。そこで、否応なく、高校野球と向き合ねばならなくなった。

八尾の腰が回る。

打球が跳ねる。

三塁手がつつこむ。

グラブの先でボールが弾かれる。

五森という三塁手に若い自分が重なる。そして、マウンドにエースナンバーをつけた武藤を見る。

あのおときから背負った荷物を自分は、いつどうやって下ろすつもりなんだろうか。

「藤浦さん、こんなもんでいいすかね。」

長谷部がデジカメの画面を向けてくる。

紛れもない野球の場面が鮮やかに切り取られていた。躍動する若者の野球だ。高校生しかできない野球だった。

「見事だな」

「え？」

「見事な腕前だ。見直したぞ、長谷部」

細く整えられた長谷部の眉がひくりと動いた。

「おまえ、ほんとにカメラが好きなんだな」

長谷部の頬が見る間に上気していく。

「ありがとうございます。おれ、運動も勉強もできなくて、根性も無くて、ダメダメ人間だつてよく言われてたんす。けど、こいつに出会ったおかげで、ダメ人間でもいいやつて思えるようになったんすよ。ほんと、こいつのおかげで」

⑥ 長谷部の手が愛しそうにカメラを撫でる。

令和2年度 県外 入学試験問題《社 会》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の各問いに答えなさい。

- 戦前の日本で、1925年に制定された普通選挙法では、衆議院議員の選挙権を何歳以上の男子と定めたか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 18歳 イ. 20歳 ウ. 25歳 エ. 30歳
- 日本の地方自治において、「条例」の制定・改廃の請求には、「有権者」の何分の1以上の署名が必要か、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 50分の1 イ. 10分の1 ウ. 5分の1 エ. 3分の1
- 8世紀初めに完成した日本最古の歴史書を何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 万葉集 イ. 方丈記 ウ. 風土記 エ. 古事記
- メソポタミア文明で使われていた文字を何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. インダス文字 イ. 楔形文字 ウ. 象形文字 エ. 甲骨文字
- 国土地理院発行の「2万5000分の1」の地図で、1kmは何cmになるか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 2cm イ. 4cm ウ. 8cm エ. 12cm
- 育てる漁業のうち、孵化させて育て、川や海に放流し、大きくなったら捕獲するものを何というか、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。
ア. 遠洋漁業 イ. 養殖漁業 ウ. 栽培漁業 エ. 沿岸漁業

II 次の各問いに答えなさい。

- 右の九州地方の8県のうち7県の地図を見て、以下の問いに答えなさい。

問1 右の地図に載っていない九州地方の県の県庁所在地名を、漢字で答えなさい。

問2 次の文は、地図中の▲の火山の説明である。文中の()に入る語句をそれぞれ答えなさい。

火山の爆発や噴火による陥没などによってできた大きなくぼ地のことを(①)といい、(①)をふちどる環状の尾根は外輪山とよばれる。(②)山の(①)は面積380km²の大きさを持ち世界最大級である。

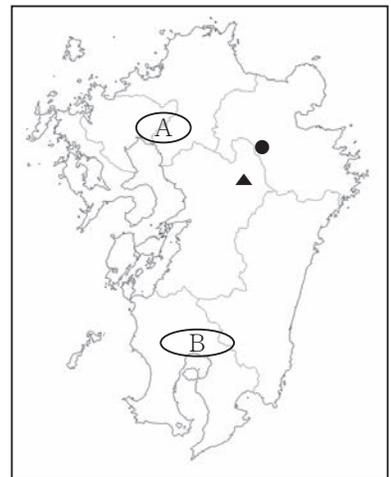
問3 地図中の●は大分県の八丁原発所である。この発電所ではある自然エネルギーを使い発電を行っている。そのエネルギーを漢字2文字で答えなさい。

問4 Aの平野では、昔から冬の温暖な気候を利用して、稲作と小麦や大麦などを栽培する農業が行われてきた。この平野とその農業の組み合わせとして適当なものを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 筑紫平野-二期作 イ. 熊本平野-二期作 ウ. 筑紫平野-二毛作 エ. 熊本平野-二毛作

問5 次の文中の()に入る語句をカタカナで答えなさい。

Bの地域では、()とよばれる古い火山の噴出物によってできた台地が広く分布している。()は水分を保ちにくく、昔からこの台地では農業には大変な苦勞をした。



- 右のアフリカ大陸の地図を見て、以下の問いに答えなさい。

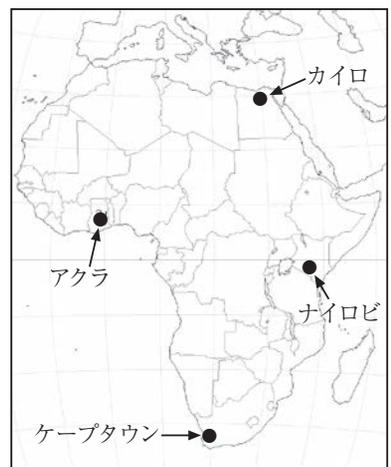
問1 地図を参考に赤道直下にあるアフリカ最大の湖を答えなさい。

問2 次のグラフは、アフリカ各国の輸出品割合を示している。グラフ中の①～④の輸出品名の正しい組み合わせを、次のア～エの中から1つ選び記号で答えなさい。

2013年 ガーナ 156億ドル	金 34.6%	① 29.2%	② 19.4%	その他 16.8%
2012年 ナイジェリア 1,432億ドル	② 69.2%		石油 製品 8.6%	天然 ゴム 7.0%
2010年 ケニア 52億ドル	③ 22.5%	切り花 7.7%	野菜 5.2%	その他 64.6%
2013年 ザンビア 106億ドル	④ 64.9%		その他 35.1%	

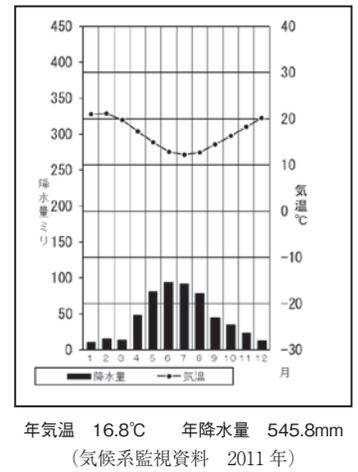
(UN Comtrade)

- ア. ①茶 ②銅 ③カカオ豆 ④原油 イ. ①銅 ②カカオ豆 ③原油 ④茶
ウ. ①カカオ豆 ②原油 ③茶 ④銅 エ. ①原油 ②茶 ③銅 ④カカオ豆



(うらへ続く)

問 3 右の雨温図は、地図中にある 4 つの都市のものである。この雨温図の都市名を答えなさい。



III 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の明治の改革に関する年表を見て、以下の問いに答えなさい。

年	できごと
1868	() が発布される
1871	廃藩置県が行われる A
1873	地租改正が行われる B
1877	西南戦争がおこる C

問 1 年表中の () は、明治新政府が天皇が神々に誓う形で政治の方針を示したものである。() にあてはまる語句を答えなさい。

問 2 年表中 A について、同じ年に学制が発布され、子どもに教育を受けさせることが義務となった。何歳以上の子どもか答えなさい。

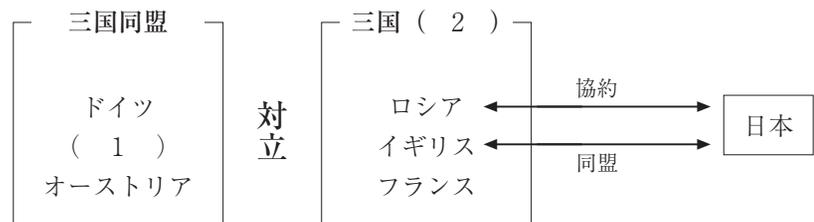
問 3 年表中 B について、下の説明文の (1) ・ (2) にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

土地の面積を調査して地価を決め、農民たちによる土地の所有権や売買権を認め、所有者に地券を与えた。そして、彼らを地租の納税者とし、地租の税率を地価の (1) % とし、米で納める方法から (2) で納めるようになった。

問 4 年表中 C について、この戦争以降、士族による反乱はなくなった。この戦争で中心となった、征韓論を唱えた人物を答えなさい。

(2) 第一次世界大戦について、以下の問いに答えなさい。

問 1 右の図は、第一次世界大戦前の関係を示したものである。(1) には国名を、(2) には適当な語句をそれぞれ答えなさい。



問 2 右の図のような対立を背景に、1914 年、セルビア人青年がオーストリア皇太子夫妻を暗殺する事件が起き、第一次世界大戦へと突入していった。この事件は何か答えなさい。

IV 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

私たちの日々の暮らしを支えるために、身近な①都道府県や市町村などの地方公共団体でも政治が行われている。この地方自治とは、その地域の住民が政治の主役であり、住民が自らの意思と責任で政治を行うことから、「() の学校」と呼ばれている。また、②住民の声を生かすために、さまざまな工夫が見られる。そして最近では、行政に頼らず地域のための社会貢献活動を独自に行う③民間の非営利組織も増えてきている。

問 1 文章中の () にあてはまる語句を漢字 4 文字で答えなさい。

問 2 下線①について、地方公共団体が行う仕事として適当でないものを、次のア～エの中から 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア. ごみの収集と処理を行い、上下水道の整備を行う。
- イ. 警察や消防など、地域と住民の安全を守る仕事を行う。
- ウ. 年金の管理運営を行う。
- エ. 国民健康保険や介護保険の運営を行う。

問 3 下線②について、地方公共団体が、特定施設の建設や市町村合併など暮らしに深く関わる重要な問題を決めるにあたって、住民の意思を確かめるための制度を何というか、漢字 4 文字で答えなさい。

問 4 下線③について、この組織を何というか、その略称をアルファベット 3 文字で答えなさい。

問 5 地方公共団体が地域住民の生活に密接に結びついたさまざまな仕事をするために必要な財政を地方財政という。それに関する下のグラフ中の A は、地方公共団体の財政格差をおさえるために国から配分される資金である。その名称を答えなさい。

地方税 (41.5%)	A (23.9%)	国庫支出金 (14.5%)	地方債 (13.6%)	その他 (6.5%)
----------------	--------------	------------------	----------------	---------------

(2013 年 総務省資料)

(2) 新しい人権について、A～C と関係の深い事柄を、次のア～エの中からそれぞれ 1 つ選び記号で答えなさい。

- A. 大規模な開発事業を行う前に自然にどのような影響があるかを調査することが義務づけられている。
 - B. 臓器移植法にのっとり、臓器提供意思表示カードが発行されている。
 - C. 行政機関に加えて民間企業にも個人情報保護義務が課されている。
- ア. 自己決定権 イ. プライバシーの権利 ウ. 知る権利 エ. 環境権

令和2年度 県外 入学試験問題《数 学》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 次の計算をしなさい。

(1) $-8 + 5 =$

(2) $(-4) \times 3 - (-7) \times 3 =$

(3) $\frac{2}{3} \div \left(-\frac{8}{3}\right) + \frac{1}{2} =$

(4) $4(5x - 2y) - 3(4x + y) =$

(5) $5ab^2 \div \frac{a}{3} =$

(6) $\frac{2x+y}{3} + \frac{5x+4y}{2} =$

(7) $(3x - 1)^2 + 6x(1 - x) =$

(8) $\sqrt{90} + \frac{4}{\sqrt{10}} =$

(9) $\sqrt{50} - 3\sqrt{2} =$

(10) $(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3}) =$

II 次の問いに答えなさい。

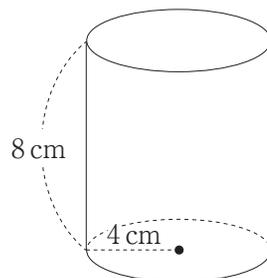
(1) x についての方程式 $3x - 4 = x - 2a$ の解が5であるとき、 $a =$ である。

(2) 2次方程式 $x^2 = 7x$ を解くと、 $x =$ である。

(3) 2つのさいころを投げて、目の和が5の倍数になる確率は である。

(4) $x = \sqrt{3} + 2$ のとき、 $x^2 - 4x + 1 =$ である。

(5) 底面の半径が4cm、高さが8cmの円柱の表面積は、
 cm^2 である。(円周率は、 π を使うこと)



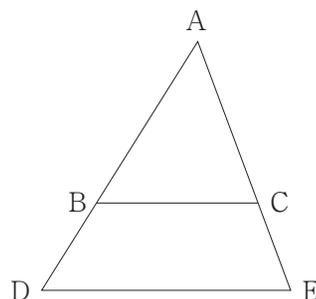
(6) 1本 a 円の鉛筆5本と1本 b 円のノートを3冊買うと、代金は1,000円以下になる。
この関係を不等式で表すと となる。

(7) 1桁の素数をすべて書き出すと である。

(8) $x^2 + 6x + 8$ を因数分解すると である。

(9) $\sqrt{50}$ の値を考えたとき、整数部分の値は である。

(10) 右の図において、 $AB = 5$ 、 $BD = 4$ 、 $DE = 8$ で、
 $BC \parallel DE$ である。このとき、 $BC =$ である。

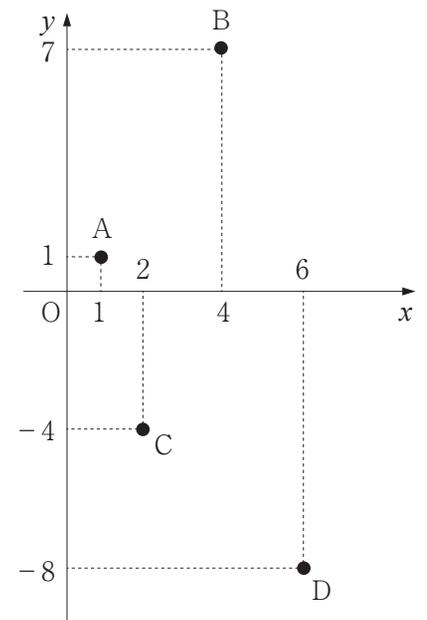


(うらへ続く)

Ⅲ 座標平面上に4点 A (1, 1)、B (4, 7)、C (2, -4)、D (6, -8) がある。

このとき、以下の問いに答えなさい。

- (1) 2点 A、B を通る直線の方程式を求めなさい。
- (2) 直線 AB と直線 CD の交点の座標を求めなさい。
- (3) $\triangle ACD$ の面積を S_1 、 $\triangle ADB$ の面積を S_2 とするとき、 $S_1 : S_2$ を最も簡単な整数比で答えなさい。



令和2年度 県外 入学試験問題《理 科》

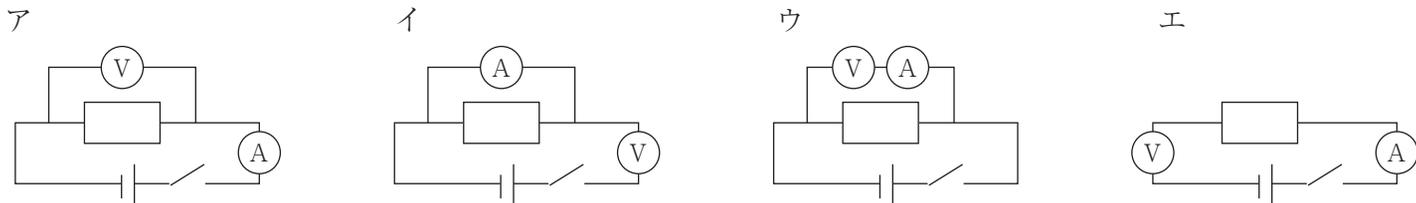
※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I 電流と電圧の関係を調べるために、次の実験を行った。

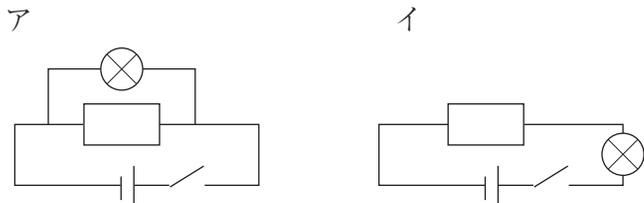
【実験】 抵抗器と電源装置、電流計、電圧計、スイッチを用いて回路をつくり、抵抗器にかかる電圧を変化させ、そのとき抵抗器に流れる電流を測定したところ、表のような結果を得た。

電圧 [V]	0	1.0	2.0	3.0	4.0
電流 [A]	0	0.4	0.8	1.2	1.6

(1) 実験の回路図として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

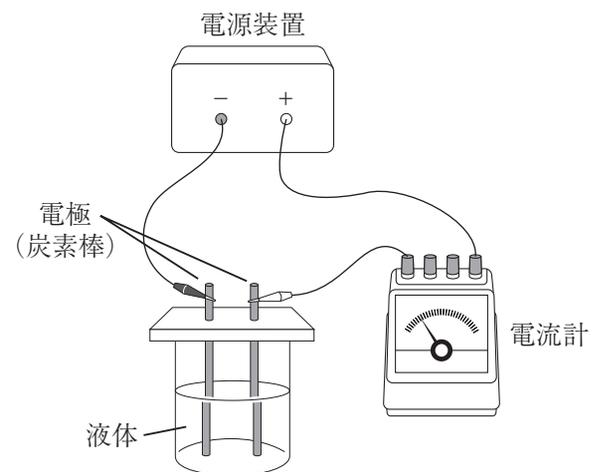


- (2) 実験の結果から、この抵抗器の電気抵抗の値は何Ωになるか求めなさい。
- (3) 実験の結果から、電圧計の値が12Vのとき、電流計の値は何Aになるか求めなさい。
- (4) 実験で用いた抵抗器と豆電球をつかい、次のア・イの回路を作った。豆電球が明るく光るのはどちらの回路か記号で答え、その理由を簡潔に書きなさい。



II 5種類の液体（蒸留水、うすい塩酸、砂糖水、エタノール水溶液、塩化銅水溶液）を用意し、右図のような装置を使って各液体に電圧を加えたときに、回路に流れる電流の様子と各液体の様子を調べた。その結果は表のようになった。後の問いに答えなさい。

	液体	電流	電極付近の様子
①	蒸留水	流れなかった	変化なし
②	うすい塩酸	流れた	両方の電極付近から気体が発生した
③	砂糖水	流れなかった	変化なし
④	エタノール水溶液	流れなかった	変化なし
⑤	塩化銅水溶液	流れた	一方の電極の色が変わり、もう一方の電極付近から気体が発生した



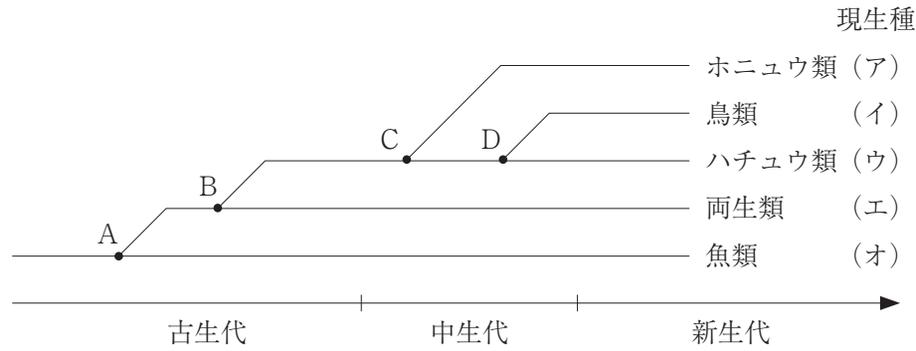
- (1) ③や④の液体のように、水溶液が電流を流さない物質のことを何というか。その名称を答えなさい。
- (2) 水溶液が電流を流す物質は、水溶液中でイオンに分かれている。この現象を何というか答えなさい。
- (3) ②と⑤の液体では、同じ側の電極から同じ気体が発生している。気体が発生している電極は陽極・陰極のどちらか答えなさい。また、発生した気体の名称を答えなさい。
- (4) (3)で発生した気体の性質として当てはまるものを次のア～エの中から2つ選び、記号で答えなさい。
- ア 刺激臭がある

イ 炎を上げて燃える
- ウ ものを燃やすはたらきがある

エ 殺菌・漂白作用がある
- (5) ⑤の一方の電極の色が何色になったか答えなさい。また、それはどのような物質が電極に付着したためか答えなさい。

Ⅲ 下の図1はセキツイ動物の進化の過程を表したものである。後の問いに答えなさい。

図1 セキツイ動物の進化の過程



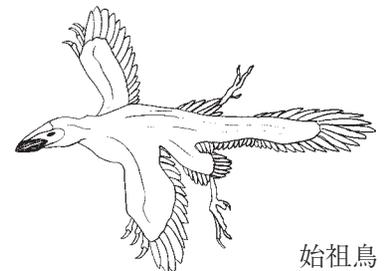
(1) 図中ア～オには、現在地球上に存在しているセキツイ動物の名称が入る。それらの名称を下の語群から1つずつ選んで解答欄に記入しなさい。

[語群] ウニ、カメ、ペンギン、タコ、イモリ、カブトムシ、サメ、イルカ、ハマグリ

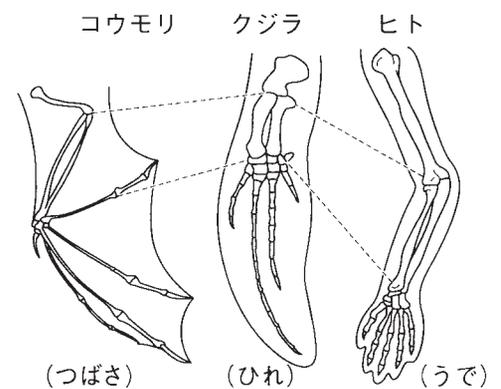
(2) 約3億8500万年前の地層から化石で発見されたユーステノプテロンは、水中で生活していたと考えられるが、肺をもち胸びれや腹びれに強大な骨格をもっていたことがわかっている。ユーステノプテロンは図中A～Dのどの進化の過程にある生物か。A～Dの記号で答えなさい。



(3) 約1億5000万年前の地層から化石で発見された始祖鳥はつばさのような前あしに羽毛をもち、その中ほどに3本のつめがあり、口には歯があったことがわかっている。始祖鳥は図中A～Dのどの進化の過程にある生物か。A～Dの記号で答えなさい。



(4) 右の図2は、ホニユウ類のコウモリ、クジラ、ヒトの前あしの骨格を表している。それぞれつばさ、ひれ、うでで、はたらきは異なるが、骨格を比較すると、基本的なつくりは共通していることがわかる。このように、形やはたらきが異なっても、もとは同じ器官であったと考えられるものを何といいますか。



(5) ユーステノプテロンや始祖鳥がどちらもセキツイ動物の2つのグループにまたがる特徴を持っていることや、(4)のホニユウ類の前あしの比較から、生物は長い時間をかけて少しずつ変化してきたことがわかる。この生物の変化のことを何といいますか。

Ⅳ 下の表は、ある地方で発生した地震について、A地点とB地点にP波とS波が到達した時刻を表したものである。後の問いに答えなさい。

	震源からの距離	P波が到達した時刻	S波が到達した時刻
A地点	24 km	午前8時15分9秒	午前8時15分11秒
B地点	60 km	午前8時15分15秒	午前8時15分20秒

- (1) A地点での初期微動継続時間は何秒ですか。
- (2) 震源から120 km離れた地点での初期微動継続時間は何秒ですか。
- (3) P波の伝わる速さは何 km/秒ですか。
- (4) この地震の発生した時刻は午前何時何分何秒ですか。
- (5) この地震の震源の深さは12 kmでした。震央がゆれ始めるのは午前何時何分何秒ですか。

令和2年度 県外 入学試験問題《英語》

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

I A 群と B 群の関係が同じになるように、空所に入る適切な語を書きなさい。

A 群		B 群	
(1) sing	: singer	music	: ()
(2) boy	: boys	child	: ()
(3) visit	: visited	try	: ()
(4) hot	: hotter	good	: ()
(5) he	: himself	we	: ()

II 次の英文の () に適切なものを下のア～エの中から 1 つ選び、記号で書きなさい。

- (1) () of the girls has her own room.
ア. Some イ. Both ウ. Each エ. All
- (2) My father bought three () at the store.
ア. pair of socks イ. pairs of sock ウ. pair of sock エ. pairs of socks
- (3) I promised () back here again.
ア. coming イ. to come ウ. came エ. come
- (4) You locked the door with chain, ()?
ア. were you イ. didn't you ウ. haven't you エ. did you
- (5) Brazil is the country () my father lived in for ten years.
ア. who イ. when ウ. which エ. why

III 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、() に適する語を書きなさい。

- (1) { You must go to bed now.
You () () go to bed now.
- (2) { This question is more difficult than that one.
That question is () () this one.

(3) { Is that her racket?
Is () racket ()?

(4) { My father made this chair.
This chair () () by my father.

(5) { Koji went to China. He isn't here now.
Koji () () to China.

IV 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Last summer Kumi stayed at Mr. and Mrs. Brown's home in Seattle. They had a little child, Liam. They were very kind and I had a very good time. Mrs. Brown was always busy. Kumi wanted to help her. "Shall I make some ① salad for dinner?" Kumi said. Mrs. Brown said, "Oh, thank you. But Liam doesn't like carrots sticks I make. I hope he'll eat more carrots."

When Kumi was a little child, she did not like carrots. One day her mother cut a carrot and made little flowers. ② The flowers were so pretty that she liked them very much.

"I'll ③ show my mother's idea to the family. Liam will also like carrot flowers," she said to herself.

Dinner was ready. They all (sit) at the table. Liam found pretty flowers in his salad. He said, "Kumi, these flowers are really beautiful. Can I eat them?" She smiled and said, "④ Of course, you can." Liam ate all of them, and wanted more. Mr. Brown said, "We didn't think Liam liked carrots. We have learned ⑤ a good thing from you. Thank you, Kumi." Mrs. Brown said with a smile, "Your carrot flowers are ⑥ much better than my carrot sticks." Liam was surprised and said, "Were the flowers carrots? I loved them because they were really pretty."

After that evening Liam often asked Kumi to make carrot flowers. On her last day in Seattle she made him a lot of carrot flowers and put them in the refrigerator.

(1) 下線部①③④⑥の語(句)をそれぞれ日本語にきなさい。

(2) 下線部②の文を日本語にきなさい。

(3) 文中の(sit)を正しい形に変えなさい。

(4) 下線部⑤の a good thing とはどういうことか、日本語で具体的に答えなさい。

(5) 次の質問に英語で答えなさい。

Why did Liam love the carrot flowers?

(6) Kumi が滞在最終日に Liam のためにしたことはどんなことか、日本語で答えなさい。



